

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

Шевчук Ольга Александровна,
педагог-психолог
Филиал «Детский сад «Семицветик»
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка,
м.р. Волжский Самарской области

На современном этапе развития нашего общества информационные ресурсы и технологии являются неотъемлемой частью жизни человека. Компьютерные технологии активно применяются во всех сферах, в том числе в дошкольном образовании.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Они предполагают не только стимулирование познавательной деятельности и самостоятельности детей, но и направлены на организацию современных комфортных условий воспитания, в которых реализуется взаимодействие и взаиморазвитие. Мы имеем широкий выбор компьютерных программ и игр, которые формируют у ребенка психологическую и обще учебную готовность к школе, развивают познавательный интерес, внимание, память, мышление, речь, инициативность, общительность и творческие способности.

Мощным современным инструментом для реализации ФГОС ДО является интерактивная доска, с помощью которой занятия можно сделать более интересными и увлекательными. Что же это такое? *Интерактивная доска* – это технологическая система, в которую входит экран, проектор и компьютер. С компьютера на проектор передается изображение, которое транслируется на

сенсорный экран. Таким образом, интерактивная доска может работать одновременно как монитор и как устройство ввода данных: управлять компьютером можно, прикасаясь к поверхности доски. Интерактивная доска дает возможность демонстрировать слайды, видео, рисовать, чертить схемы, составлять игры, занятия, а также вносить различные изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов. Также на доске воспроизводятся игры, диагностические методики, психологические тесты и многое другое.

Приведем примеры игр, направленных на:

-игра «Найди лишнее» на классификацию объекта с целью научить думать и делать правильный выбор между предложенными картинками

На экране представлены три картинки (с изображением тарелки, чайной чашки и стула) и знак вопроса. Ребенку предлагается найти картинку с лишним предметом и переместить ее на знак вопроса. Если выбранная картинка закрыла вопрос, то предмет выбран правильно. Если нет, то предлагается выполнить задание еще раз. На следующем слайде представлены уже четыре картинки и другой набор предметов, т.е. каждый следующий слайд усложняет предыдущий.

- игра «Любимый сад» на формирование элементарных математических представлений с целью получения устойчивого навыка счета и закрепления знаний графического изображения цифр и соотношения их с количеством предметов.

На слайде представлен герой любимой сказки (Иван-царевич и Конек-горбунок) в окружении четырех яблок в которых написаны цифры от 1 до 4 и ребенку предлагается сосчитать яблоки и нажать на то яблоко на котором изображена соответствующая цифра. Если яблоко покраснеет (поспеет), то цифра выбрана правильно. На следующем слайде герои в окружении пяти вишенки; в окружении шести слив и т.д., т.е. уровень трудности заданий постепенно растет.

- игра «Гном и непослушные игрушки» на свойства предметов (цвет, форма, размер) и на развитие пространственной ориентации

На экране изображен Гном и шкафчик с тремя полками, вокруг разбросаны игрушки (мишка, кукла, мячик, кубик, машинка, пирамидка, книга все разных цветов и размеров)

Вариант №1. Просим ребенка положить все большие игрушки на верхнюю полку, маленькие на нижнюю полку.

Вариант №2. Просим ребенка положить на верхнюю полку игрушки синего цвета, на среднюю желтого, на нижнюю красного или зеленого.

Вариант №3. Просим ребенка на верхнюю полку положить игрушки квадратной формы, на среднюю-круглой, на нижнюю - треугольной формы.

Вариант №4. Просим ребенка медвежонка положить на верхнюю полку справа, а куклу на нижнюю слева и т.п.

Вариант №5. Просим ребенка выбрать игрушку не желтую и не красную, не круглую и не квадратную и положить на верхнюю полку и т.д.

Использование интерактивной доски дает возможность педагогам в игровой форме формировать у дошкольников мотивацию учения, развивать речь, мыслительные операции, наглядно-образное мышление, а также учит обдумывать и планировать свои действия.