

## Консультация для родителей.

### Тема: «Что нужно ребёнку от папы и мамы»

Подготовила воспитатель:  
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстёпновка  
Филиал Детский сад «Семицветик»  
Ивашкевич О.В.

Не редко мы слышим, что для мальчиков важнее папа, а для девочек – мама. Это неправда. Воспитание всегда будет однобоким, если ребёнка воспитывает только кто-то один из родителей. Ребёнку нужны ОБА: ПАПА и МАМА! Только важно помнить, что мужчины и женщины, обладая равной ценностью, играют разные роли в воспитании детей.

#### «Что нужно ребёнку от папы»

Какова роль отца в вопросах воспитания детей?

**Во-первых, отец-пример для подражания своим детям**, желает он того или нет. Этот пример может быть как положительным, так и отрицательным.

**Во-вторых, отец должен глубоко осознавать важность и ценность проявления любви в семье.** Отцы не поддавайтесь предвзятому мнению, будто необходима мужская жёсткость и твёрдость в воспитании. Сыновьям и дочерям нужны слова о любви, произносимые папой, крепкие отцовские объятия. Не нужно прятать любовь. Ведь если вы сами не скажите своим детям, что любите их, они никогда этого не узнают! Если не сделать что-то, что явно им скажет: «Я тебя люблю!» (прижать к себе, обнять, поцеловать...) - дети будут искать подобные проявления любви где-то ещё, на стороне. Это касается не только девочек, но и мальчиков.

**В-третьих. Отец должен быть «управляющим домом своим».**

Невозможно управлять, постоянно отсутствуя. Мужчины стали уделять слишком много внимания зарабатыванию денег. Заработав, же считают, что это достаточный вклад в семейные отношения. Но кто, если не отец, поведёт детей в правильном направлении? Кто, если не он, привьёт им истинные жизненные ценности? Кто это сделает, если вы пассивны и ленивы в собственной семье (будучи даже сверхактивным в другой сфере)? Если вы считаете себя главой семьи и лидером, обернитесь и посмотрите, идут ли за вами ваши домашние. Если жена или кто-то из детей, а то и вовсе ни кто из членов семье не следует за вами, то вы ни какой, ни лидер, а просто прогуливаетесь по жизни.

**В-четвёртых, отец должен всячески проявлять любовь и уважение к жене, матери своих детей.**

В деле воспитания, как и в любви, другой сфере семейной жизни, единство мужа и жены – необходимое условие для достижения положительного результата. Для детей очень важна гармоничная модель супружеских отношений, которую они видят каждый день.

Есть золотое правило отцовства: **«Самое большее, что отец может дать своим детям, - это любовь к их матери».** Любовь между папой и мамой - для детей это вопрос первостепенной важности.

**И в-пятых, детям необходимо отцовское время.** Время на собственных детей обычно не хватает. Причин много: папа может быть занят «деланием денег», домашними делами, какой-то общественной деятельностью и т.п. А для того чтобы что бы воспитывать детей, надо знать, чем они живут, что их тревожит и с кем они дружат. Надо жить жизнью своих детей, что бы быть в состоянии помочь им в трудных ситуациях.

Детям важно не только количество проведённого с ними времени, но и качество общения. Каждая минута, проведённая вместе с детьми, должна чему-то научить их, что-то привить им, сделать их лучше, добрее, умнее.

Детям просто необходимо знать, что есть такое время, когда они могут подойти к папе и рассказать обо всём, что их волнует. У папы должно быть такое время, которое принадлежит только ребёнку, и никто не имеет права отвлечь папу.

Дети нуждаются в отцовской заботе, детей не слишком впечатляют награды, звания, должность или титулы, которыми обладает их отец. Дети хотят быть рядом. Просто желают знать, что они важнее для своего отца, чем его работа, деньги и карьера. Именно отношения с отцом формирует у ребёнка видение себя и окружающего мира.

### **«Что нужно ребёнку от мамы»**

Детям нужна мама, которая радуется, что она - женщина, что она посвящена союзу с мужем и что она – мать. Вся её жизнь будто говорит: «Я – самая счастливая на свете, потому что я – женщина вашего папы, и у меня есть вы, мои дети!». У такой мамы главный жизненный приоритет – муж и дети, а не успехи на работе, хотя последнее и может занимать важное место в её жизни. От мамы, которой нравится быть мамой, дети ни когда не услышат упреков в том, что они мешают её карьере или росту зарплаты.

**Во-первых, быть мамой – значит, быть хранительницей домашнего очага.**

Мама созидает и хранит дом или разрушает его словом, действиями. Представьте себе такую картину. Вечер, отец приходит с работы усталый и раздражённый, дети тоже усталые и мрачные после загруженного дня в школе и на тренировках, тяжёлая атмосфера пронизывает каждый уголок дома. Приходит мама. Она в прекрасном настроении, полна любви к каждому из своих домашних. Она поцеловала мужа, обняла, потрепала по волосам каждого ребёнка, сказав несколько добрых слов, приготовила вкусный ужин. Как вы думаете, что произойдёт с атмосферой дома? Она станет радостной и лёгкой.

А теперь обратная ситуация. У мужа на работе прибавка к зарплате, продвижение по службе и т.п. У детей новые успехи в школе, детском саду. В доме царит радость и ожидание мамы; все хотят поделиться с ней радостными событиями. Мама приходит мрачнее тучи, у неё на работе конфликт с начальником. Размолвка с подругой, да ещё как выяснилось, за последнюю неделю она набрала, пару лишних килограммов. Раздражённая мама проявляется во всём даже в том, что пересолила картошку. Как вы думаете, что станет с атмосферой дома? Разумеется, от счастливого настроения не останется и следа!

Целесообразно ли матери работать на производстве или любой другой сфере в не дома? Иногда или часто ситуация складывается так, что одной зарплаты мужа не хватает даже на самое необходимое. Женщине приходится работать. Но прежде чем решиться на это, вы оба, муж и жена, должны обсудить все последствия такого шага, взвесить все ЗА и ПРОТИВ.

Печально, если мама занята на полный рабочий день. Дети в таком случае оказываются брошенными. И не важно, где они брошены: в детском саду, на продлёнке в школе или на попечении у бабушки или гувернантки, в любом случае дети брошены мамой! Кроме того, вы сами лишаете себя возможности участвовать в жизни ребёнка, в формировании его личности и приобретении им духовных ценностей. Ребёнок растёт, а вас рядом нет. Весь день вы отдаёте себя посторонним людям, а вечером - домашние дела и суэта. Стоят ли заработанные вами деньги такой жертвы?

Частичная занятость (неполный рабочий день или неполная рабочая неделя) могла бы стать хорошей альтернативой ситуации, связанной с финансовыми затруднениями.

Итак, быть мамой – это не просто быть кухаркой, экономкой или репетитором. Это значит, прежде всего, быть хранительницей домашнего очага.

### **Второй, не менее важный, аспект материнства - любовь к детям.**

Мало найдётся матерей, которые скажут, что они не любят своих детей. В основном мамы утверждают, что своих детей любят. Но, к сожалению часто утверждения расходятся с реальностью. Как определить качественное состояние материнской любви? Ответ прост: по количеству времени, которое мама посвящает детям. Попробуйте сопоставить время, которое вы тратите на карьеру, хождение по магазинам, телевизор, общение с подругами, телефон, уборку квартиры. Приготовление обедов, со временем которое вы уделяете своим детям. Что получится?

Вы можете сказать в своё оправдание следующие:

Работаю я ради них!

И квартиру убираю ради них!

И на кухне пропадаю ради них!

Кстати, при желании даже разговор с подругами можно отнести к разряду «всё ради детей».

Но всё эти «ради» равным счётом НИЧЕГО не дают вашим детям! В понятии «материнство» вложен нравственный и духовный смысл, а не кулинарные и не репетиторские свершения. Множество судеб разрушается только лишь из-за того, что дети недо-любленны, недо-целованны мамами.

Как много счастья мы можем дать своим детям, если любим их. Разумно любим, уделяем им время, заботу и внимание.

### **Третий аспект: мама – наставница своих детей.**

Знаменитый психолог Харлоу поставил необычный эксперимент. Он разделил обезьянье потомство на четыре группы: одних оставил с мамами; других поместил в вольер, где был установлен каркас имитирующий взрослую обезьяну, обтянутый мехом и материей и снабжённый искусственными сосцами, откуда детёныши могли получать пищу; третью группу подопытных поместили в вольер, где

находились такие же фальшивые мамы, но без меха; а у четвёртой группы детёнышей не было даже подобия взрослой особи, только соски с питанием.

Детёныши первой группы (с натуральной мамой) были энергичны, любознательны, бросались обследовать всё вокруг себя, возвращались к маме, льнули к ней, снова убегали играть, опять возвращались к маме. Впоследствии они совершенно естественно влились в общность себе подобных, проявили такую же заботу о потомстве.

Детёныши с тряпичной мамой по долгу жались к фальшивому шерстяному боку «мамы», временами пускались в игры и на разведку; став взрослыми, они успешнее, чем их собратья из третьей и четвёртой группы, вступали в общение с сородичами. Они оказались также достаточно активными и здоровыми. Тряпичная мама немного смягчила вред, нанесённый отсутствием родной матери.

Детёныши из вольера с проволочной мамой были вялыми, безынициативными и больными. Они не играли, не обследовали пространство. А сидели, забившись в угол. Когда они подросли, то в большинстве своём оказались не способными к взаимодействию с себе подобными, они, как правило, не справились, а если и рожали детёнышей, то ими совершенно не интересовались.

Детёныши из четвёртой клетки были ещё в более плачевном состоянии. Они не только не общались и не играли, они проявляли агрессию, кусались и бросались на своих братьев и сестёр, а также на обслуживающий персонал.

Харлоу подвёл такой итог: у обезьян мать (даже тряпичная) даёт детёнышу чувство уверенности и безопасности.

Важно помнить, что наши дети перенимают у нас как положительное, так и отрицательные стороны. И если мы вовремя не раскаемся в своих ошибках перед ними, то они на подсознательном уровне вплетут наш отрицательный опыт в свою жизнь. Все представления о своей будущей жизни дети черпают из наших с ними отношений. Сам образ жизни мамы говорит о её приоритетах.

Женщине дана потрясающая привилегия – быть мамой, то есть хранить свой очаг, любить и наставлять. Это – счастье, которое НИЧТО не может заменить в полной мере.

Используемая литература:

1. Родители и дети: кто - кого? (аспекты воспитания) / М.Н. Телепов, Н.Н. Телепова. – Самара: Самар. Отд-ние Литфонда, 2010.
2. Гриц И. и М. Таинство детства. – М.: Нарния, 2005.

