**Консультация учителя-дефектолога для родителей**

**«Готовим наш язычок к постановке сонорных звуков Р и Л».**

**Васильева Анна Николаевна**

Успешность и эффективность работы логопеда напрямую зависит от того, насколько им хорошо организована

работа с родителями – непосредственными участниками

коррекционно – развивающего процесса, - насколько

тесно они взаимодействуют. Поэтому в задачи логопеда входит не только планирование собственной работы, но и планирование работы родителей по закреплению полученных детьми на логопедических занятиях знаний.

На данном этапе нашей совместной деятельности, уважаемые родители, предлагаю Вам комплекс артикуляционных упражнений на постановку

звуков Л и Р.

Правила выполнения артикуляционной гимнастики:

1. Выполнять гимнастику ежедневно, перед зеркалом.
2. Во время избыточной саливации (слюнотечения) попросить ребенка остановиться и проглотить слюну.
3. Не выполнять гимнастику во время жевания пищи.
4. Во время выполнения дыхательных упражнений следите за самочувствием ребенка. При головокружении прекратить их выполнение.