

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной апробационной площадки
опорной, апробационной
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
СП «Детский сад «Семицветик»
наименование ОО

по теме «Универсальные игровые образовательные модули в структуре
развивающей предметно-пространственной среды дошкольной
образовательной организации»
на 2017 - 2018 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта (ответственный в ОО)	Пересыпкина Оксана Константиновна
1.2.	Должность, с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	заведующий
1.3.	Место работы (полное наименование образовательной организации)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Семицветик»
1.4.	Муниципальный район (городской округ или муниципальный район), в котором находится образовательная организация	м.р. Волжский
1.5.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	<u>Дошкольное образовательное учреждение</u> Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.6.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение <u>Сельское образовательное учреждение</u>

1.7.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	443085. Самарская область, мкр. Южный город, Николаевский проспект, 18
1.8.	Телефон / факс ОО	8 (846) 200-90-22, 200-90-23
1.9.	E-mail ОО	semisvetik_sad@mail.ru
1.10.	Web-site ОО	http://semicvetik.minobr63.ru/
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	<u>Территориальный</u> Муниципальный Образовательная организация
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество Системное новшество
2.3.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - <u>группы детей дошкольного возраста.</u> Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Педагогический коллектив <u>Группа педагогов</u> Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (сроки, прописанные в проекте)	2017-2019
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»
3.2.	Цель инновационного опыта	Разработка и апробирование универсальных игровых образовательных модулей в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) дошкольного учреждения
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	<u>Содержание образования</u> <u>Педагогические технологии обучения и воспитания</u> <u>Организация учебно-воспитательного процесса</u> Управление учебно-воспитательным процессом <u>Методическая работа</u> Другое

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество <u>Опытно-апробационная работа</u>
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Стандарт ДО ориентирует педагогов на интеграцию разных направлений развития ребенка, ставит перед ними новые ориентиры при проектировании не только педагогического процесса, но и развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) дошкольного учреждения. Одной из основных задач, трактуемых Стандартом ДО, является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Поэтому все образовательное пространство в детском саду необходимо организовывать с учетом обеспечения полноценного развития детей в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, продуктивной и др. В процессе реализации проекта, мы предполагаем, разработать комплекс универсальных игровых образовательных модулей в структуре РППС ДОО, включающий их название, целевое назначение, перечень материалов, техническое описание, учебно-методический комплект (игры, упражнения, экскурсии, викторины, игровые ситуации, конспекты и т.д.)
3.8.	Риски и ограничения	Неполучение результатов инновационной деятельности к определённому сроку, снижение мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности.
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	Петленкова Н. А.
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах²		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	Разработка и формирование игровых образовательных модулей в структуре РППС – разработка и утверждение проектов модулей (перечень элементов РППС включая информационно-коммуникативное оборудование, техническое описание); – взаимодействие с социальными партнерами; – организация работы с педагогами и родителями по оформлению модулей в соответствии с ФГОС ДО.

² Раздел IV заполняется площадками, которые действуют не первый год. Новые площадки прописывают предполагаемые продукты, которые будут представлены через год.

4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	-
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	-
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	Публикации в педагогических журналах (ссылки) Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки)
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) согласно плану	Региональный уровень: Муниципальный уровень: Уровень образовательного учреждения:
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	443085. Самарская область, мкр. Южный город, Николаевский проспект, 18
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	-
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Замечания экспертного совета	Удовлетворить ходатайство о присвоении статуса.