

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка
муниципального района Волжский Самарской области структурное
подразделение детский сад «Рябинка»**

Отзыв

**педагогов на использование в работе с детьми
сборника игр и упражнений по формированию элементарных
математических представлений у дошкольников
«Новая заниматика для маленьких математиков»**

Сборник игр и упражнений по формированию элементарных математических представлений у дошкольников «Новая заниматика для маленьких математиков» внесен в развивающую среду средних, старших и подготовительных групп структурного подразделения детского сада «Рябинка». Основанием для этого явилось насыщение предметно-пространственной среды ДОО игровыми комплектами Торгового дома «Светоч».

Практический материал из сборника используется педагогами в реализации обязательной части основной общеобразовательной программы структурного подразделения детского сада «Рябинка» в индивидуальной и групповой формах работы в первой (второй) половине дня.

Интересна подборка дидактических и сюжетных игр, упражнений, творческих математических задач, в которых создаются условия для развития математических представлений, высших психических функций, личностных качеств дошкольников. Удобным для педагогов оказалась и структура дидактических игр, в которой подробно описываются возрастная категория, игровое оборудование, игровые действия, правила участия играющих. А сюжетные игры, как показала практика, оказались особенно эффективными в

развитии элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. По предложению авторов сборника (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, О.К. Пересыпкина, Е.В. Ермолаева, Ю.В. Чернышкова, А.Н. Васильева) мы изменяли содержание сюжетной игры таким образом, чтобы дети сталкивались с необходимостью использования приобретенных математических навыков в игре с помощью нового уникального средства – игрового математического оборудования, предлагаемого Торговым домом «Светоч». Данная ситуация показала качественную динамику в математическом и личностном развитии детей.

Необычным и значимым в образовательной деятельности считаем использование тематических проблемных математических ситуаций. Придерживаемся указаний на возрастную категорию, игровой материал, а также собственно содержания проблемной ситуации, соответствующего тематическому планированию образовательного процесса.

Удобным для педагогов-практиков явилось приложение к сборнику в виде компакт-диска, на котором представлены демонстрационный и раздаточный материал к дидактическим играм, упражнениям, творческим математическим задачам. Это значительно облегчило подготовку педагогов к практическим занятиям по развитию математического мышления у дошкольников 3-7 лет.

Важным считаем включение в описание средств с математическим содержанием модификации, что позволяет нам осуществлять индивидуализацию и вариативность образовательной деятельности в контексте математического развития дошкольников, поддерживать детскую инициативу и активность детей.

Выражаем огромную благодарность авторам за столь актуальный и полезный на сегодняшний день практический материал. Считаем, что данный сборник имеет право быть во всех детских садах и, самое главное – сборник может быть использован в работе с детьми с ограниченными возможностями

здоровья (описаны возможности адаптирования данных средств с учетом структуры дефекта).

Заведующий с/п д/с «Рябинка»



Handwritten signature

Е.В.Хохрина