



ОТЧЕТ
об итогах работы территориальной апробационной площадки
«Универсальные игровые образовательные модули
в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной
образовательной организации»

с «17» ноября 2017 г. по «31» мая 2018 г.

Пересыпкина О. К.
Ф.И.О. руководителя

1. Название апробационной площадки

«Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»

2. Дата присвоение статуса апробационной площадки

(в соответствии с приказом о присвоении статуса апробационной площадки)

Распоряжение ПУМОНСО от 16.11.2017г. № 338-р «О завершении, продлении и присвоении статуса территориальных инновационных площадок на базе образовательных учреждений Поволжского управления на 2017-2018 учебный год»

3. Форма обучения, разрабатываемая в рамках апробационной площадки

- методический мост
- семинар-практикум
- мастер-класс
- педагогическая мастерская
- круглый стол
- мониторинг реализации проекта
- самообразование

4. Краткое описание апробационной площадки

(с указанием цели и задачи апробационной площадки, предмета апробации)

Деятельность апробационной площадки представляла собой поиск форм и способов организации развивающей предметно-пространственной среды на основе модульного подхода (Т.В. Волосовец).

На наш взгляд, эта проблема актуальна, так как в большинстве случаев, педагоги дошкольных образовательных учреждений все еще находятся на этапе понимания вопроса, как, и каким образом, можно организовать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую всем требованиям Стандарта ДО, а также быть «понятной» в плане ее реализации, то есть, иметь учебно-методическое сопровождение.

Цель проекта – разработка и апробирование универсальных игровых образовательных модулей в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) дошкольного учреждения.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи**:

1. Разработать содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО.
2. Разработать методическое сопровождение игровых образовательных модулей для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников.
3. Создать организационно-педагогические условия для развития активности, инициативности детей, готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, умений самоконтроля и

самооценки, налаживания партнерского взаимодействия «ребенок-ребенок», «взрослый - ребенок».

4. Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросу организации РППС.

5. Содействовать сотрудничеству с родителями с целью осуществления преемственности по вопросам формирования РППС.

На подготовительном этапе была разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая инновационную деятельность, а также план работы по проекту, включающий мероприятия по организации работы по нормативно-правовому обеспечению проекта, по организации методического сопровождения проекта. Следующий этап – изучение современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста (Н.А. Виноградова, Т.В. Волосовец, Н.А. Короткова, О.В. Скоролупова, О.Р. Радионова и др.). Проведен анализ созданных условий в учреждении по созданию универсальных игровых образовательных модулей. Разработано содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО, а также содержание работы с каждым модулем с отражением форм деятельности как в непосредственно образовательной, так и самостоятельной деятельности детей. Проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов в данном направлении.

На последнем этапе реализации проекта осуществлялась апробация содержания по использованию универсальных игровых образовательных модулей в непосредственно организованной и самостоятельной деятельности с дошкольниками разной возрастной категории. Была проанализирована эффективность использования педагогами модулей. Далее разработанные образовательные продукты были представлены педагогической общественности.

5. План работ апробационной площадки

(в соответствии с планом, указанным в заявке на присвоение статуса апробационной площадки или планом-графиком, утвержденным приказом РЦ с указанием выполненных к настоящему времени мероприятий и продуктов, полученных в результате выполнения)

Наименование блока работ № 1: Подготовительный этап					
№ п/п	Мероприятие	Сроки начала – окончания работ	Ответственное лицо	Выполнение/невыполнение мероприятия (если мероприятие не выполнено, указать причины невыполнения и набор мероприятий, которые необходимо осуществить для получения продуктов и результатов по мероприятию)	Продукты и результаты работ, полученные к настоящему моменту
1.1	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в СП «Детский сад «Семицветик»	Ноябрь 2017	Пересыпкина О. К.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы № 1 Копия распоряжения об организации экспериментальной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Семицветик» Копия Положения о рабочей группе воспитателей, работающих в рамках территориальной апробационной площадки (Приложение 1)

1.2	Разработка плана работы ТАП на 2017-2018	Ноябрь 2017	Пересыпкина О. К. Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	План работы территориальной апробационной площадки на 2017-2018 учебный год (Приложение 2)
1.3	Анализ созданных условий в учреждении по созданию универсальных игровых образовательных модулей	Ноябрь-декабрь 2017	Пересыпкина О. К. Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Анализ созданных условий (Приложение 3)
1.4.	Изучение и разработка диагностического инструментария по определению уровня индивидуального развития, развития инициативы у детей 3-7 лет	Ноябрь 2017	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Изучены и определены диагностические инструментарии.
1.5.	Проведение диагностического среза по определению уровня индивидуального развития, развития инициативы у детей 3-7 лет	Ноябрь 2017	Пичугина Н. П. Тымицкая Е. В. Попова В. Н. Батаева Ю. А. Треушников А. Ф.	Выполнено	Проведен диагностический срез (Приложение 4)
Наименование блока работ № 2: Практический этап					
2.1.	Консультация «Педагогические технологии по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	Ноябрь, 2017	Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы № 2, конспект мероприятия (приложение 5) У педагогов актуализированы знания о педагогических технологиях познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников Н. А Коротковой, А. И. Савенкова
2.1	Семинар-практикум с использованием кейс-технологии «Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь 2017	Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы № 3, План-конспект мероприятия (Приложение 6). Педагоги владеют: знаниями о вариантах организации РППС в группах для развития инициативности и самостоятельности детей; умениями анализировать ситуацию эффективности использования РППС СП «Детский сад «Семицветик» для определения необходимости ее реорганизации с целью развития инициативности и самостоятельности у дошкольников; наметят пути изменений РППС в групповых помещениях в соответствии с предложенной моделью СП «Детский сад «Семицветик».
2.2.	Методический диалог «Социализация и индивидуализация детей в условиях развивающей предметно-пространственной среды детского сада»	Декабрь 2017	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы № 4, план конспект мероприятия (Приложение 7). Педагоги разрабатывают образовательные маршруты для использования Модулей в рамках комплексно-

					тематического планирования в работе с детьми каждой возрастной категории. Создают и оформляют РППС как в групповых, так и в свободном помещении для предоставления возможности детям проявлять самостоятельность, активность, инициативность, свободу действий.
2.3.	Мастер –класс «Разработка содержания образовательной деятельности в рамках универсального игрового образовательного модуля»	Январь 2017	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы №5, План-конспект мероприятия (Приложение 8). У педагогов повысилась педагогическая компетенция посредством овладения приемами обновления содержания образовательного процесса при использовании универсальных игровых образовательных модулей в работе с дошкольниками.
2.4.	Мозговой штурм «Разработка содержания образовательного модуля «Изумрудный город»	Февраль 2018	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы №6, План-конспект мероприятия (Приложение 9). Педагогами разработан универсальный игровой образовательный модуль «Цветное притяжение» для реализации педагогической технологии проведения учебных исследований дошкольниками А.И. Савенкова.
2.5.	Консультация – практикум «Образовательный процесс и организация детских видов деятельности с использованием образовательных модулей»	Февраль 2018	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы №7, План-конспект мероприятия (Приложение 10). Педагоги владеют формами организации образовательной деятельности в рамках образовательных модулей
2.6.	Окна педагогического мастерства «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в рамках образовательных модулей «В путь на машине времени », «Мир познаем вместе»	Март 2018	Пичугина Н. П. Тымицкая Е. В. Попова В. Н. Шевчук О. А. Чекрыжова Е. А.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы №8, 9 Конспекты ОД, дидактических игр (Приложение 11)
2.7.	Окна педагогического мастерства «Речевая деятельность дошкольников в рамках образовательного модуля «Южный остров «Говоряндия», «Игровая деятельность и восприятие художественной литературы в рамках модуля «Ходилки-бродилки по сказкам»	Апрель 2018	Треушников А. Ф. Васильева А. Н.	Выполнено	Протокол заседания рабочей группы №10 Конспекты ОД, дидактических игр (Приложение 12)

Наименование блока работ № 3: Обобщающий этап- представление педагогами методического материала, разработанного и изготовленного в рамках работы ТАП

3.1.	Региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска – 2017»	Декабрь 2017г.	Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Диплом II степени Номинация: «Организация образовательного пространства как условие индивидуально-личностного развития обучающихся (воспитанников)»
3.2.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2018»	Апрель 2018г.	Ермолаева Е. В.	Выполнено	Диплом 2 место Номинация: «Техносреда»
3.3.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2018»	Апрель 2018г.	Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Семинар в рамках Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2018» Программа семинара.
3.4.	Семинар для работников ДОО, реализующих ООП ДО по теме «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников»	Апрель, 2017 г.	Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Программа семинара
3.5.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Июнь, 2018г.	Ермолаева Е. В.	Выполнено	Выступление: «Проектирование РППС современного детского сада посредством реализации модульного подхода»
3.6.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Июнь, 2018г.	Седашева В. Н. Батаева ю. А.	Выполнено	Выступление: «Электронный образовательный маршрут как средство организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогами в использовании сети (с использованием образовательного модуля «В путь на машине времени)»
3.7	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Июнь, 2018г.	Шевчук О. А.	Выполнено	Выступление: «Создание условий в дошкольной организации для реализации технологии позитивной социализации «Клубный час»
3.8	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Июнь, 2018г.	Васильева А. Н.	Выполнено	Выступление: «Позитивная социализация дошкольников с ТНР посредством реализации технологии Н. П. Гришаевой «Клубный час»
3.9	Региональный конкурс методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогами с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут 2018»	Июнь, 2018г.	Батаева Ю. А. Седашева В. Н.	Выполнено	Призер

6. Кадровое обеспечение апробационной площадки (позиции, функции, Ф.И.О.)

(укажите состав участников пофамильно с указанием должностей, контактные данные, также укажите функции участников в рабочей группе, в т.ч. функции ответственного куратора из РЦ)

№ п/п	Ф.И.О. участников	Должность и место работы (в настоящее время)	Функция в рабочей группе по разработке (укажите деятельность, работы, которые производились)	Полученная подготовка (укажите примерный предмет подготовки)	Контактная информация (в т.ч. тел. и e-mail)
1	Петленкова Наталья Анатольевна	Методист отдела АПК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области	Куратор апробационной площадки, Организационное и научно-методическое сопровождение инновационной площадки		rc_otdel_apk@mail.ru
2	Пересыпкина Оксана Константиновна	Заведующий СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный	Создает нормативно-правовое обеспечение, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение с целью реализации проекта. Организует деятельность рабочей группы. Осуществляет общее руководство и планирование этапов проекта. Обеспечивает условия для осуществления координации деятельности и научно-методического сопровождения в ходе реализации проекта со стороны Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», СИПКРО. Осуществляет контроль за качеством и своевременностью выполнения функционала педагогами рабочей группы, участниками проекта. Участвует в семинарах, рабочих встречах, консультациях с представителями Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», СИПКРО. Представляет результаты деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
3	Чернышкова Юлия Васильевна	Старший воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Руководитель рабочей группы, разработка плана работы ТАП на 2017-2018 уч.г, Разрабатывает методическое обеспечение в рамках проекта. Проводит обучение, консультирование и обеспечивает методическую поддержку педагогов ДОО. Проводит оценку результатов мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации опыта. Проводит анализ состояния экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. Осуществляет трансляцию результатов проекта с целью	Курсы повышения квалификации и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

			обобщения и распространения педагогического опыта.		
4	Ермолаева Елена Викторовна	Методист, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Заместитель руководителя рабочей группы, разработка плана работы ТАП на 2017-2018 уч.г, Разрабатывает методическое обеспечение в рамках проекта. Проводит обучение, консультирование и обеспечивает методическую поддержку педагогов ДОО. Проводит оценку результатов мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации опыта. Проводит анализ состояния экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. Осуществляет трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
5	Коркина Галина Юрьевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
6	Пичугина Наталья Павловна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
7	Тымицкая Елена Вячеславовна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
8	Батаева Юлия Александровна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в	Курсы повышения квалификации и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

			образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.		
9	Попова Валентина Николаевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
10	Чекрыжова Елена Александровна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
11	Треушников Альбина Филипповна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
12	Седашева Виктория Николаевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
13	Шевчук Ольга Александровна	Педагог-психолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад	Член рабочей группы, разрабатывает и апробирует проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д.	Курсы повышения квалификации и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

		«Семицветик»	Осуществляет анализ и обработку данных анкетирования, анализ результатов реализации проекта. Участвует в подготовке материалов и представлении деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		
--	--	--------------	--	--	--

7. Выполнение рекомендаций Экспертного совета

(с указанием набора мероприятий, которые были выполнены в соответствии с протоколом/-ами Экспертного совета по инновационной деятельности; если рекомендации Экспертного совета не выполнены, необходимо указать причины невыполнения)

8. Проблемы и затруднения, возникшие при работе апробационной площадки

(укажите проблемы и затруднения, которые возникли как внутри апробационной площадки, так и вне её, в т.ч. причины невыполнения плана работ, если таковое имеется)

- Несогласованность использования универсальных образовательных модулей в рамках календарно-тематического планирования.

9. Заключение

(укажите выводы и задачи на следующий этап реализации инновационного опыта или опишите способы переноса идей и оснований, лежащих в основе инновационного опыта для его распространения в других образовательных учреждениях округа)

2017 - 2018 учебный год - это первый год реализации проекта, в течение которого определялись перспективные направления проекта, а именно разработка и формирование игровых образовательных модулей в структуре РППС включающие описание элементов РППС, методическое обеспечение, описывающее постановку образовательного процесса и организацию детских видов деятельности с помощью данных комплектов РППС

В целях дальнейшей реализации проекта в 2018-2019 учебной году планируется:

1. Структурировать методическое содержание по использованию универсальных игровых образовательных модулей по речевому, познавательному-исследовательскому, социально-коммуникативному развитию.
2. Апробация методического содержания действий по использованию универсальных игровых образовательных модулей в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией.
3. Апробация содержания партнерских взаимоотношений с родителями по организации РППС в ДОО.
4. Издание методических продуктов.
5. Трансляция педагогическому сообществу результатов деятельности (публикации, семинары, мастер-классы, конференции, ярмарки, фестивали)

Заведующий СП «Детский сад «Семицветик» _____ О. К. Пересыпкина

« ____ » _____ 20__ г.

Ответственный в ОУ

старший воспитатель СП «Детский сад «Семицветик» _____ Ю. В. Чернышкова

« ____ » _____ 20__ г.

Куратор из РЦ

Методист отдела АПК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»

г.о. Новокубышевск Самарской области _____ Н. А. Петленкова

« ____ » _____ 20__ г.