

Отзыв
об использовании пособия
«Путеводитель «Приключение с увлечением»
по детскому саду «Семицветик»

С практическим опытом работы в рамках пособия «Путеводитель «Приключение с увлечением» по детскому саду «Семицветик» педагоги СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск познакомились на Всероссийских курсах повышения квалификации «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада» одной из площадок которых являлся «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Грамотно организованная развивающая среда является одним из главных условий Стандарта ДОО для развития успешного, самостоятельного и инициативного ребенка. Этот результат и увидели педагоги в СП «Детский сад «Семицветик», где была показана совместная деятельность с детьми подготовительных групп в рамках «Клубного часа».

В каждом модуле РППС («Познаем мир вместе», «Ходилки-бродилки по сказкам», «Конструкторское бюро «Росток», «В гостях у художников» и др.) предусматривается свободный выбор детьми культурных практик (познавательно-исследовательской, коммуникативной, сюжетной игре, игре с правилами, конструктивной, продуктивной и др.) что создает условия для полноценного эффективного сотрудничества и общения детей, стимулирует самостоятельную коммуникативно-речевую деятельность, а также делает ее образовательной и увлекательной, позволяет без принуждения познавать окружающий мир.

В действительности, данное пособие раскрывает создание данных модулей, которые могут располагаться как в рекреационной части ДОО, так и в группах в специально отведенном месте. При изготовлении рекомендуется использовать современные, безопасные материалы: строительный материал (водоэмульсионная краска, строительные смеси и т.д.), пластик, цветная самоклеящаяся пленка, магнитное виниловое полотно, картон и т.д.

Важно, что элементы среды имеют разный уровень сложности выполнения, различаются по месту и содержанию использования: настольные, напольные, настенные, есть объемные, плоскостные, сюжетные и несюжетные. А в содержании РППС рассматриваются четыре аспекта: информационное, познавательное, игровое, декоративное, которые гармонируют между собой и дополняют друг друга.

Мы согласны с авторами пособия (Пересыпкина О.К., Ермолаева Е.В., Коркина Г.Ю., Чернышкова Ю.В., Шевчук О.А., Васильева А.Н.) в необходимости реорганизации среды в ДОО (в частности реализации модульного подхода), так, как среда является посредником, инструментом в развитии личности и интеллекта ребенка. Приняли решение в изменении среды в нашем ДОО, чтобы «идти в ногу со временем». Будем придерживаться советов наших коллег (авторов пособия) и надеемся, что у нас все получится.

Старший воспитатель СПДС «Иволга»



С.Н. Хомутова