Регистрационный номер отчёта

ОТЧЕТ
об итогах работы территориальной апробационной площадки
«Универсальные игровые образовательные модули
в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»

с «24» октября 2018 г. по «31» мая 2019 г.

Пересыпкина О. К.
Ф.И.О. руководителя

1. Название апробационной площадки
«Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»

2. Дата присвоение статуса апробационной площадки
(в соответствии с приказом о присвоении статуса апробационной площадки)
Распоряжение ПУМОНСО от 29.10.2018г. № 241-р «О присвоении, продлении и завершении деятельности в статусе территориальных инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций Поволжского управления на 2018 – 2019 учебный год»

3. Форма обучения, разрабатываемая в рамках апробационной площадки
– методический мост
– семинар-практикум
– мастер-класс
– педагогическая мастерская
– круглый стол
– мониторинг реализации проекта
– самообразование

4. Краткое описание апробационной площадки
(с указанием цели и задачи апробационной площадки, предмета апробации)

Деятельность апробационной площадки представляла собой поиск форм и способов организации развивающей предметно-пространственной среды на основе модульного подхода (Т.В. Волосовец).

На наш взгляд, эта проблема актуальна, так как в большинстве случаев, педагоги дошкольных образовательных учреждений все еще находятся на этапе понимания вопроса, как, и каким образом, можно организовать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую всем требованиям Стандарта ДО, а также быть «понятной» в плане ее реализации, то есть, иметь учебно-методическое сопровождение.

Цель проекта – разработка и апробирование универсальных игровых образовательных модулей в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) дошкольного учреждения.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие ***задачи***:

1. Разработать содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО.

2. Разработать методическое сопровождение игровых образовательных модулей для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников.

3. Создать организационно-педагогические условия для развития активности, инициативности детей, готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, умений самоконтроля и самооценки, налаживания партнерского взаимодействия «ребенок-ребенок», «взрослый - ребенок».

4. Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросу организации РППС.

5. Содействовать сотрудничеству с родителями с целью осуществления преемственности по вопросам формирования РППС.

На подготовительном этапе была разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая инновационную деятельность, а также план работы по проекту, включающий мероприятия по организации работы по нормативно-правовому обеспечению проекта, по организации методического сопровождения проекта. Следующий этап – изучение современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста (Н.А. Виноградова, Т.В. Волосовец, Н.А. Короткова, О.В. Скоролупова, О.Р. Радионова и др.). Проведен анализ созданных условий в учреждении по созданию универсальных игровых образовательных модулей. Разработано содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО, а также содержание работы с каждым модулем с отражением форм деятельности как в непосредственно образовательной, так и самостоятельной деятельности детей. Проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов в данном направлении.

На последнем этапе реализации проекта осуществлялась апробация содержания по использованию универсальных игровых образовательных модулей в непосредственно организованной и самостоятельной деятельности с дошкольниками разной возрастной категории. Была проанализирована эффективность использования педагогами модулей. Далее разработанные образовательные продукты были представлены педагогической общественности.

5. План работ апробационной площадки

(в соответствии с планом, указанным в заявке на присвоение статуса апробационной площадки или планом-графиком, утвержденным приказом РЦ с указанием выполненных к настоящему времени мероприятий и продуктов, полученных в результате выполнения)

Наименование блока работ № 1: Подготовительный этап					
№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки начала – окончания работ**	**Ответственное лицо**	**Выполнение/невыполнение мероприятия (если мероприятие не выполнено, указать причины невыполнения и набор мероприятий, которые необходимо осуществить для получения продуктов и результатов по мероприятию)**	**Продукты и результаты работ, полученные к настоящему моменту**
1.1.	Проведение диагностического среза	Ноябрь 2018	Фандеева Т. И. Тымицкая Е. В.	Выполнено	Проведен диагностический срез (Приложение 1)

	по определению уровня индивидуального развития, развития инициативы у детей 3-7 лет		Попова В. Н. Батаева Ю. А. Треушникова А. Ф.		
1.2.	Мониторинг уровня готовности педагогов к инновационной деятельности (ул. Алабина, 14)	Ноябрь 2018-Декабрь 2018	Чернышкова Ю. В. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Проведен мониторинг готовности педагогов (Приложение 2)
Наименование блока работ № 2: Практический этап					
2.1.	Творческий час «Образовательный процесс и организация познавательно-исследовательской деятельности с использованием образовательного модуля «Цветное притяжение для детского мышления»	Ноябрь 2018	Фандеева Т. И.	Выполнено	План-конспект мастер-класса (приложение 3) Педагоги овладели методами и приемами работы по познавательному развитию старших дошкольников в рамках использования универсального игрового образовательного модуля «Цветное притяжение для детского мышления»
2.2.	Методический мост «Организация образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Ходилки-бродилки по сказкам	Ноябрь 2018	Треушникова А. Ф.	Выполнено	План-конспект мастер-класса (Приложение 4) Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками по использованию универсального игрового образовательного модуля «Ходилки-бродилки по сказкам» в образовательном процессе по социально-коммуникативному развитию дошкольников
2.3.	Разработка методического сопровождения по использованию универсального игрового образовательного модуля по познавательному развитию детей «В путь на машине времени»	Октябрь 2018 – апрель 2019	Батаева Ю. А. Поляева Ю. А. Ивашкевич О. В. Седашева В. Н.	Выполнено	Проекты образовательной деятельности с детьми 5-7 лет в рамках УИОМ «В путь на машине времени» (Приложение 5)
2.4.	Апробация и анализ эффективности методического содержания действий по использованию универсального игрового образовательного модуля «Ходилки-бродилки по сказкам» в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией	Октябрь 2018 – Май 2019	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В. Батаева Ю. А. Треушникова А. Ф. Поляева Н. С. Тымицкая Е. В. Седашева В. Н. Фандеева Т. И.	Выполнено	Справка об эффективности использования универсального игрового образовательного модуля по социально-коммуникативному развитию «Ходилки бродилки по сказкам» (Приложение 6) Рецензия на текст методических рекомендаций по использованию УИОМ «Ходилки-бродилки по сказкам» (Приложение 7) Готовятся к изданию: Методические

					рекомендации по использованию универсального игрового образовательного модуля «Ходилки-бродилки по сказкам» (Приложение 8)
2.5.	Адаптирование содержания методических рекомендаций по использованию универсального игрового образовательного модуля по речевому развитию «Говорляндия» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Октябрь 2018 – апрель 2019	Нор Е. Ю. Кузнецова О. В.	Выполнено	Информационная справка по Авторской методической разработке «Южный остров «Говорляндия» (Приложение 9)
2.6.	Анализ эффективности использования универсального игрового образовательного модуля по речевому развитию «Говорляндия» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Март 2019 – май 2019	Батаева Ю. А. Поляева Ю. А. Седашева В. Н. Попова В. Н.	Выполнено	Справка об эффективности использования универсального игрового образовательного модуля по социально-коммуникативному развитию «Ходилки бродилки по сказкам
2.7.	Апробация и анализ эффективности методического содержания действий по использованию универсального игрового образовательного модуля по речевому развитию «Южный остров «Говорляндия» в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией	Октябрь 2018 – Май 2019	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В. Батаева Ю. А. Треушникова А. Ф. Поляева Н. С. Тымицкая Е. В. Седашева В. Н. Фандеева Т. И.	Выполнено	Справка об эффективности использования универсального игрового образовательного модуля по социально-коммуникативному развитию «Южный остров «Говорляндия» (Приложение 5) Рецензия на текст методических рекомендаций по использованию УИОМ «Ходилки-бродилки по сказкам» (Приложение 10) Издано: «Южный остров «Говорляндия»: методические рекомендации по использованию универсального игрового образовательного модуля по речевому развитию (Приложение 11)
Наименование блока работ № 3: Обобщающий этап- представление педагогами методического материала, разработанного и изготовленного в рамках работы ТАП					
3.1.	XIV Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь, 2018	Кузнецова О. В., Попова В. Н.	Выполнено	Грамота I степени Проект: «Цифровое повествование – новая идея и технология проектной деятельности в контексте реализации образовательной области по речевому развитию старших дошкольников»
3.2.	XIV Региональный этап XVII Международной	Ноябрь, 2018	Пересыпкина О. К. Ермолаева Е. В.	Выполнено	Проект: «Инновационный проект «Универсальные

	Ярмарки социально-педагогических инноваций		Чернышкова Ю. В.		игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации»
3.3.	XIV Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь, 2018	Треушникова А. Ф. Поляева Н. С.	Выполнено	Проект «Универсальный игровой образовательный модуль по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Ходилки-бродилки по сказкам»
3.4.	IV Международная научная конференция «Детство, как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Декабрь, 2018	Шевчук О. А. Чернышкова ю. В.	Выполнено	Доклад «Создание условий в ДОО для реализации технологии позитивной социализации «Клубный час»
3.5.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль, 2019	Кузнецова О. В. Нор Е. Ю.	Выполнено	Мастер-класс «Организация образовательного процесса по речевому развитию дошкольников посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Южный остров «Говорляндия»
3.6.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль, 2019	Треушникова А. Ф. Санкова В. И.	Выполнено	Мастер-класс «Организация образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Ходилки-бродилки по сказкам»
3.7	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль, 2019	Батаева Ю. А. Поляева Н. С.	Выполнено	Мастер-класс «Организация образовательного процесса по познавательному развитию дошкольников посредством использования универсального игрового образовательного модуля «В путь на машине времени»
3.8	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.о. Кинель, 2019 г.)	Апрель, 2019	Батаева Ю. А.	Выполнено	«Организация образовательного процесса по познавательному развитию старших дошкольников посредством использования универсального игрового

					образовательного модуля «В путь на машине времени»
3.9	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.о. Кинель, 2019 г.)	Апрель, 2019	Седашева В. Н.	Выполнено	Открытое занятие с детьми «Методическая разработка совместной образовательной деятельности по конструированию с дошкольниками 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи Тема: «Строим дом для Элли»
3.10	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.о. Кинель, 2019 г.)	Апрель, 2019	Треушникова А. Ф.	Выполнено	Мастер-класс «Организация образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Ходилки-бродилки по сказкам»
3.11	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Большая Глушица, 2019 г.)	Апрель, 2019	Нор Е. Ю.	Выполнено	Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Южный остров «Говорляндия»
3.12	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Большая Глушица, 2019 г.)	Апрель, 2019	Ермолаева Е. В.	Выполнено	Доклад: «Использование педагогических технологий в развитии личностных качеств дошкольников»
3.13	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Большая Глушица, 2019 г.)	Апрель, 2019	Поляева Н. С.	Выполнено	Доклад: Модульный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной инициативы у старших дошкольников
3.14	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Большая Глушица, 2019 г.)	Апрель, 2019	Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Стендовый доклад: Создание условий в ДОО для реализации технологии позитивной социализации «Клубный час»

3.15	XVI территориальная научно-практическая конференция педагогов «Эффективные практики, направленные на реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование» (2019 г.)	Апрель, 2019	Нор Е. Ю.	Выполнено	Мастер-класс «Организация образовательного процесса по речевому развитию дошкольников посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Южный остров «Говорляндия»
3.16	XVI территориальная научно-практическая конференция педагогов «Эффективные практики, направленные на реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование» (2019 г.)	Апрель, 2019	Фандеева Т. И.	Выполнено	Презентация: «Универсальный игровой образовательный модуль по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Ходилки-бродилки по сказкам»
3.17	XVI территориальная ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование - Поволжскому округу» (2019 г.)	Август, 2019	Батаева Ю. А.	Выполнено	Мастер-класс «Методические рекомендации по использованию универсального игрового образовательного модуля по речевому развитию дошкольников «Южный остров Говорляндия»»
3.18	Территориальный Семинар для работников дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Организация познавательно-исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации» (2019 г.)	Май, 2019	Пересыпкина О. К., Чернышкова Ю. В., Ермолаева Е.В., Тымицкая Е. В., Батаева Ю. А., Поляева Н. С., Попова В. Н., Пичугина Н. П., Фандеева Т. И., Седашева В. Н.	Выполнено	Программа семинара

6. Кадровое обеспечение апробационной площадки (позиции, функции, Ф.И.О.)

(укажите состав участников пофамильно с указанием должностей, контактные данные, также укажите функции участников в рабочей группе, в т.ч. функции ответственного куратора из РЦ)

№ п/п	**Ф.И.О. участников**	**Должность и место работы** (в настоящее время)	**Функция в рабочей группе по разработке** (укажите деятельность, работы, которые производились)	**Полученная подготовка** (укажите примерный предмет подготовки)	**Контактная информация** (в т.ч. тел. и e-mail)
1	Никипелова Светлана Евгеньевна	Руководитель отдела АПК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области	Куратор апробационной площадки, Организационное и научно-методическое сопровождение инновационной площадки		rc_otdel_apk@mail.ru
2	Пересыпкина Оксана Константиновна	Заведующий СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный	Создает нормативно-правовое обеспечение, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение с целью реализации проекта. Организует деятельность рабочей группы. Осуществляет общее руководство и планирование этапов проекта. Обеспечивает условия для осуществления координации деятельности и научно-методического сопровождения в ходе реализации проекта со стороны Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», СИПКРО. Осуществляет контроль за качеством и своевременностью выполнения функционала педагогами рабочей группы, участниками проекта. Участвует в семинарах, рабочих встречах, консультациях с представителями Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», СИПКРО. Представляет результаты деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
3	Чернышкова Юлия Васильевна	Старший воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Руководитель рабочей группы, разработка плана работы ТАП на 2018-2019 уч.г, Разрабатывает методическое обеспечение в рамках проекта. Проводит обучение, консультирование и обеспечивает методическую поддержку педагогов ДОО. Проводит оценку результатов мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации опыта.	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

			Проводит анализ состояния экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. Осуществляет трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.		
4	Ермолаева Елена Викторовна	Методист, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Заместитель руководителя рабочей группы, разработка плана работы ТАП на 2018-2019 уч.г, Разрабатывает методическое обеспечение в рамках проекта. Проводит обучение, консультирование и обеспечивает методическую поддержку педагогов ДОО. Проводит оценку результатов мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации опыта. Проводит анализ состояния экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. Осуществляет трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
5	Тымицкая Елена Вячеславовна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
6	Батаева Юлия Александровна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
7	Попова Валентина Николаевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

			деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.		
8	Чекрыжова Елена Александровна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
9	Треушникова Альбина Филипповна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
10	Седашева Виктория Николаевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
11	Шевчук Ольга Александровна	Педагог-психолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывает и апробирует проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. Осуществляет анализ и обработку данных анкетирования, анализ результатов реализации проекта. Участвует в подготовке материалов и представлении деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
12	Поляева Наталья Степановна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос.	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры,	Курсы повышения квалификаци	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.

		Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	и, вебинары, семинары	ru
13	Ивашкевич Ольга Валерьевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
14	Кузнецова Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
15	Нор Евгения Юрьевна	Учитель-логопед, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru
16	Фандеева Татьяна Ивановна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

			целью обобщения и распространения педагогического опыта.		
17	Санкова Виктория Ивановна	Музыкальный руководитель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail.ru

7. Выполнение рекомендаций Экспертного совета

(с указанием набора мероприятий, которые были выполнены в соответствии с протоколом/-ами Экспертного совета по инновационной деятельности; если рекомендации Экспертного совета не выполнены, необходимо указать причины невыполнения)

_____

_____

8. Проблемы и затруднения, возникшие при работе апробационной площадки

(укажите проблемы и затруднения, которые возникли как внутри апробационной площадки, так и вне её, в т.ч. причины невыполнения плана работ, если таковое имеется)

- Ввиду увеличения количества вновь пришедших педагогов, недостаточно владеющих педагогическими компетенциями необходимыми для осуществления инновационной деятельности.

9. Заключение

(укажите выводы и задачи на следующий этап реализации инновационного опыта или опишите способы переноса идей и оснований, лежащих в основе инновационного опыта для его распространения в других образовательных учреждениях округа)

2018 - 2019 учебный год - это второй год реализации проекта, в течение которого осуществлялось структурирование методического содержания по использованию универсальных игровых образовательных модулей по речевому и социально-коммуникативному развитию, апробация методического содержания по использованию универсальных игровых образовательных модулей «Южный остров «Говорляндия», «Ходилки-бродилки по сказкам» в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией, рецензирование и издание методических продуктов по данным направлениям, а также Трансляция педагогическому сообществу результатов деятельности (публикации, семинары, мастер-классы, конференции, ярмарки, фестивали).

В целях дальнейшей реализации проекта в 2019-2020 учебной году планируется:

1. Структурировать методическое содержание по использованию универсальных игровых образовательных модулей по познавательному развитию.
2. Апробация методического содержания действий по использованию универсального игрового образовательного модуля «В путь на машине времени», «Цветное притяжение для детского мышления» в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками 5-7 лет.
3. Издание методических продуктов.

4. Апробация содержания партнерских взаимоотношений с родителями по организации РППС в ДОО.
5. Трансляция педагогическому сообществу результатов деятельности (публикации, семинары, мастер-классы, конференции, ярмарки, фестивали)

Заведующий СП «Детский сад «Семицветик» _____ О. К. Пересыпкина

«____»_____ 20__ г.

Ответственный в ОУ
старший воспитатель СП «Детский сад «Семицветик» _____ Ю. В. Чернышкова

«____»_____ 20__ г.

Куратор из РЦ
Руководитель отдела АПК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
г.о. Новокубышевск Самарской области _____ С. Е. Никипелова

«____»_____ 20__ г.