

**Проект: «Предметный и рукотворный мир человека:
от прошлого к настоящему»**

Ситуация месяца: «Я – житель России»

Цель: освоение детьми временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему на примере материальной цивилизации: истории развития предметного и рукотворного мира человека), развитие исследовательских навыков воспитанников, создание условий для развития познавательно – исследовательской деятельности.

Задачи:

– познакомить детей с историей жилища человека, его особенностями в разные периоды человека, в зависимости от климатических условий, формировать представления детей о быте и традициях людей, населяющих территорию России в разные времена, расширять представление детей о предметном и рукотворном мире людей, истории происхождения некоторых предметов и вещей, свойстве материалов, способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации (ОО «Познавательное развитие»);

– обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество (ОО «Речевое развитие»);

– развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками (ОО «Социально-коммуникативное развитие»);

– способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

Срок реализации: ноябрь

Возрастная группа: старшие, подготовительные к школе группы

№ п/п	Название мероприятий	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Участники
<i>1 этап</i> Подготовительный			
1	Беседы «История жилища и бытоустройства» «История огня» (освещение, тепло)	<i>Универсальный игровой образовательный модуль «В путь на машине времени».</i> Сюжетные линии с изображением жилища,	Воспитатели, дети

		<p>предметов быта, благоустройства в разное историческое время.</p> <p><i>Групповое помещение.</i></p> <p>Сказка Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе»; панно «река времени»; карточки – современные городские и сельские здания, избы, деревянные и каменные города – крепости, пещеры, землянки, шалаши, хижины; иллюстрации людей в современной и старинной одежде, современной и старинной посуды, инструментов, оружия.</p> <p>Панно «река времени»; карточки – электрические лампы, разные осветительные приборы, свеча, керосиновая лампа, костёр, лучина, факел; карточки – современные отопительные приборы, печь, открытый огонь; свеча, керосиновая лампа; рассказ С. Маршака «Вчера и сегодня», И. Карнаухова «Русские богатыри: былины»</p>	
2	Экскурсия «Архитектура моего города»	<p><i>Групповое помещение.</i></p> <p>Фотографии с изображением современных зданий микрорайона и времени, когда он начинал строиться, предметные картинки с изображением домов с разным количеством этажей и из построенных разного строительного материала, предметные картинки с изображением необычных форм зданий, их крыш, окон, «сказочных» домов (рукавичка, пряничный, лубяной, ледяной, теремок, дворец), картинки с изображением каменной древней архитектуры, садово-парковой архитектурой.</p>	Воспитатели, дети, родители
3	Рассматривание иллюстраций «История жилища человека»	<p><i>Групповое помещение.</i></p> <p>Иллюстрации - пещера древнего человека, шалаш,</p>	Воспитатели, дети

	«Старинные традиционные жилища разных народов»	мазанки и хатки, избушка, резные дворцы, кирпичные дома, многоэтажные дома, бетонные дома Иллюстрации - чум, балаган, яранга, иглу, юрта, землянка, изба, мазанка, сакля, трулло, рондавель, пальясо, вигвам, типи, минка, народы севера, кочевники, народы России, европейцы, индейцы, японцы.	
4	Чтение художественной литературы В. Подольный «Как человек огонь приручил»	<i>Групповое помещение:</i> Рассказ В. Подольный «Как человек огонь приручил»	Воспитатели, дети, родители.
2 этап Исследовательский			
5	Познавательные минутки «История предметов быта», «Первые стиральные машины. История преобразования» (рассказывание)	<i>Групповое помещение.</i> Иллюстрации – сундук, садник, рогач, серп, жернова, помело, коромысло, корыто, рубель, чугунный утюг, прялка, первая стиральная машина на ручном приводе, первая стиральная машина бытового назначения, устройство для отжима белья, первая стиральная машина с мотором	Воспитатели, дети.
6	Дидактические игры «Расставь дома» «Что было, что стало»	<i>Групповое помещение.</i> Карта мира, картинки с изображением дома (жилища), картинки людей разных национальностей. Карточки с изображением предметов быта древности и современности, карточки с изображением русской избы и современной квартиры.	Воспитатели, дети
7	Творческая мастерская «В русской избе»	<i>Групповое помещение.</i> Альбомные листы, цветные карандаши, ластик, иллюстрации с изображением интерьера русской избы, аудиозапись русских народных песен.	
8	Сюжетная игра «Строим дом»	<i>Групповое помещение.</i> Каски для строителей, строительный материал, карта – чертёж дома, игрушки (молоток, лопаты, вёдра), предметы-заместители	Воспитатели, дети

9	Техническая минутка «Свойства дерева и металла» (экспериментирование)	<i>Групповое помещение.</i> Картинка с изображением гвоздя и карандаша, предметные картинки с изображением деревянных и металлических предметов; металлические пластины и деревянные бруски; чашки с горячей и холодной водой; зеркало, металлические и деревянные ложки; деревянный брусок вбитым в него гвоздём; точилки, карандаши, аквариум с водой, деревянные и металлические предметы.	Воспитатели, дети
10	Непосредственно образовательная деятельность «История жилища и бытоустройства»	<i>Универсальный игровой образовательный модуль «В путь на машине времени».</i> Письмо, пиктограммы для формулирования детьми вопросов, предметные картинки - землянка, пещера, лучина, свечи, фонарик, керосиновая лампа, электрическая лампа; сюжетные картинки - «древность», «старина», «наше время», обручи; панно «Река времени», предметные картинки жилищ в разные исторические времена, картинки исторического жилья города Самары в разные времена; альбомные листы, карандаши, фломастеры.	Воспитатели, дети
11	Макетирование «Пещера древнего человека», «Чум», «Иглу», «Юрта»	<i>Групповое помещение.</i> Бумага, картон, проволока, пластилин, природный и бросовый материал, ткань, фигурки животных, человека и т.п.	Воспитатели, дети, родители.
12	Составление рассказов «Мой дом», «Каким я представляю дом в будущем»	<i>Групповое помещение:</i>	Воспитатели, дети
3 этап Заключительный			
13	Оформление мини – музея «Русский быт»	<i>Групповое помещение.</i> Старинные вещи, макеты – конструкторы.	Воспитатели, дети, родители

14	Мини – выставка «Жилища разных времён и народов»	<i>Групповое помещение.</i> Макеты, образцы жилищ домов разных народов в разные времена.	Воспитатели, дети, родители
15	Презентация детьми совместных с родителями исследований «Откуда к нам пришла посуда» «Откуда к нам пришла бумага» «Интересные истории о происхождении вещей»	<i>Групповое помещение.</i> Мультимедийные презентации, творческие работы, тематические альбомы и др.	Воспитатели, дети, родители