

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга освоения детьми ООП ДО
структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
по образовательным областям
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
в рамках инновационной деятельности**

На основании плана работы территориальной апробационной площадки по теме «Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» на 2018 - 2019 учебный год проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками контрольных и экспериментальных групп по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на начало и конец 2018 - 2019 учебного года. Для оценки речевого развития детей использовалась «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка от 3 до 7 лет в группе детского сада» Н. В. Верещагиной, а для оценки социально-коммуникативного развития - «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» автора-составителя Трифионовой Е. В., под общей редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. Мониторинг проводился педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Важным обоснованием в выделении нами контрольных и экспериментальных групп является необходимость определения эффективности использования в работе с дошкольниками методических рекомендаций «Южный остров «Говоряндия», «Ходилки-бродилки по сказкам».

В мониторинге принимали участие 192 воспитанника (в том числе 40 дошкольников с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 4 до 7 лет.

Итоги мониторинга освоения программного содержания контрольных и экспериментальных групп в рамках инновационной деятельности

Направление Группы	Социально-коммуникативное развитие (%)		Речевое развитие (%)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Средняя группа «Веселые ребята» общеразвивающей направленности <i>(Экспериментальная)</i>	53,89	77,65	52,73	81,82
Средняя группа «Волшебники» общеразвивающей направленности <i>(Контрольная)</i>	45,34	61,37	44,29	67,66
Старшая группа «Затейники» общеразвивающей направленности <i>(Контрольная)</i>	35,31	47,65	34,55	61,82
Старшая группа «Мечтатели» общеразвивающей направленности <i>(Экспериментальная)</i>	55,45	80,11	49,57	83,52
Старшая группа «Знайки» компенсирующей направленности <i>(Контрольная)</i>	59,88	67,57	51,82	61,25
Старшая группа «Умники и умницы» компенсирующей направленности <i>(Экспериментальная)</i>	66,25	81,25	55,00	72,50

Подготовительная к школе группа «Фантазеры» общеразвивающей направленности (Контрольная)	48,75	75,50	49,62	75,96
Подготовительная к школе группа «Улыбка» общеразвивающей направленности (Экспериментальная)	61,82	96,43	66,25	95,89

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми по речевому и социально-коммуникативному развитию на конец 2018 – 2019 учебного года показали значительную динамику в экспериментальных группах.

Так относительные показатели по **социально-коммуникативному развитию** в экспериментальной группе для детей 4-5 лет составляет 23,76%, в контрольной группе для детей 4-5 лет – 16,03%; в экспериментальной группе для детей 5-6 лет – 24,66%, в контрольной группе – 12,34%; в подготовительной к школе экспериментальной группе – 34,61%, в подготовительной контрольной группе – 26,75%; в экспериментальной группе для детей 5-6 лет с ТНР – 15%, в контрольной группе для детей 5-6 лет с ТНР – 7,69%. **Средний показатель по социально-коммуникативному развитию экспериментальных групп составил 24,51%, контрольных групп – 15,70%.**

Относительный показатель по **речевому развитию** в экспериментальной группе для детей 4-5 лет составляет 29,09%, в контрольной группе для детей 4-5 лет – 23,37%; в экспериментальной группе для детей 5-6 лет – 33,95%, в контрольной группе – 27,27%; в подготовительной к школе экспериментальной группе – 29,64%, в подготовительной контрольной группе – 26,34%; в экспериментальной группе для детей 5-6 лет с ТНР – 17,45%, в контрольной группе для детей 5-6 лет с ТНР – 9,43%. **Средний показатель по речевому развитию экспериментальных групп составил 27,53%, контрольных групп – 21,60%.**

Таким образом, результаты апробации методического содержания по использованию универсальных игровых образовательных модулей по речевому развитию «Южный остров «Говоряндия» и по социально-коммуникативному развитию «Ходилки-бродилки по сказкам» в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией, считаем эффективными.

Старший воспитатель
СП «Детский сад «Семицветик»
31.05.2019

Чернышкова Ю. В.