

РЕЦЕНЗИЯ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
УНИВЕРСАЛЬНОГО ИГРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «ЮЖНЫЙ ОСТРОВ ГОВОРЛЯНДИЯ» -ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА(авторы – составители Е. В. Ермолаева, Г.Ю.Коркина, О.В.Кузнецова,  
О.К.Пересыпкина / Под общ.ред. М. Н.Акимовой)

Речевое развитие детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем дошкольного образования. Модульный подход, направленный на решение задач развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями, в педагогической теории рассматривается как инновационный и эффективный при условии соблюдения требований к его реализации. Методические рекомендации, раскрывающие основные теоретические и вопросы организации образовательного процесса в условиях универсального игрового модуля, позволяют специалистам использовать модульный подход к организации развивающей среды, обеспечивающей речево-развитие дошкольников. Рекомендации содержат конкретный материал по техническому оснащению и методическому сопровождению игрового модуля. Перспективное планирование, включающее комплекс дидактических средств, соответствует поставленным целям и задачам общего речевого развития, а также задачам преодоления тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Представленные в рекомендациях каталог электронных образовательных ресурсов игрового модуля и материалы Приложения адекватны теме и позволяют педагогам использовать их, сообразуясь с целями и задачами собственной коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.

Методические рекомендации могут быть опубликованы и успешно использованы в дошкольной педагогической практике.

Директор Центра инклюзивного образования

Самарского университета,

кандидат педагогических наук, доцент



Л.И.Родина

РЕЦЕНЗИЯ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
УНИВЕРСАЛЬНОГО ИГРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЮЖНЫЙ ОСТРОВ  
ГОВОРЛЯНДИЯ» (авторы – составители Е. В. Ермолаева, Г.Ю.Коркина, О.В.Кузнецова,  
О.К.Пересыпкина под общ. ред. М. Н.Акимовой)

Методические рекомендации, адресованные широкому кругу пользователей от практических работников дошкольных образовательных организаций до студентов среднего и высшего звена педагогического образования и родителей, содержат практико-ориентированный материал, отвечающий запросам образовательной практики по речевому развитию детей дошкольного возраста. В небольшом по объему теоретическом разделе раскрываются возможности модульного подхода к организации развивающей среды, направленной на решение речевых задач широкого плана. Предлагаемый модуль является одним из вариантов проектирования развивающей предметно-пространственной среды, позволяющим осуществить индивидуализацию развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Практическая часть рекомендаций содержит подробное описание особенностей организации образовательного процесса в условиях универсального игрового модуля. Перспективное планирование дополнено комплексом игр, ситуаций и др. игровых средств, использование которых позволяет достичь намеченных целей по преодолению речевых нарушений у дошкольников. Несомненную практическую пользу представляет каталог электронных образовательных ресурсов игрового модуля, которым педагоги могут воспользоваться по своему усмотрению в ходе самостоятельной работы.

Методические материалы рекомендуются к печати, а также к использованию в педагогической практике и на курсах повышения квалификации.

Кандидат психологических наук  
доцент СГСПУ



Подпись Л. А. Забродина  
удостоверяю

Нач. отд. кадров Лар.