

Проект «Путешествие во времени: история развития транспорта»

Ситуация месяца: «Я – житель России»

Цель: освоение детьми временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему на примере материальной цивилизации: истории возникновения транспорта), развитие целостного восприятия мира, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, создание условий для развития познавательно – исследовательской деятельности.

Задачи:

– обогащать и расширять представления у детей о прошлом, настоящем и будущем, об истории появления и развития транспорта, о необходимости с его возникновением создания правил дорожного движения; расширение представлений детей о многообразии водного, воздушного, наземного транспорта, о профессиях, связанных с работой на транспорте; формирование исследовательской деятельности детей, познавательной активности, развитие любознательности (ОО «Познавательное развитие»);

– обогащать активный словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество (ОО «Речевое развитие»);

– развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками (ОО «Социально-коммуникативное развитие»);

– способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

Срок реализации: ноябрь

Возрастная группа: старшие, подготовительные к школе группы

№ п/п	Название мероприятий	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Участники
<i>1 этап</i> <i>Подготовительный</i>			
1	Цикл мини – бесед в совместной деятельности «От колеса до современных автомобилей», «Мы и транспорт»	<i>Универсальный игровой образовательный модуль «В путь на машине времени». Иллюстрации «самобеглой» коляски, паромобилия, трёхместного двухколёсного</i>	Воспитатели, дети.

		велосипеда с бензиновым двигателем. <i>Групповое помещение.</i> Иллюстрации «наземного», «воздушного», «водного» транспорта.	
2	Просмотр презентации «Век автомобилей: из прошлого в будущее»	<i>Групповое помещение.</i> Мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация «Век автомобилей: из прошлого в будущее».	Воспитатели, дети.
3	Чтение художественной литературы С. Михалков «От кареты до ракеты», В. Клименко «Зайка велосипедист»	<i>Групповое помещение.</i> Книга с произведениями С. Михалкова, портрет писателя.	Воспитатели, дети, родители.
4	Экскурсия выходного дня «Прогулка пешехода»	Дорожные знаки, «пешеходный переход», автобусная остановка, пассажирский транспорт, схемы перекрёстков. Листы А3, карандаши.	Воспитатели, дети, родители.
II этап Исследовательский			
5	Конструктивные игры «Самолёт построим сами, понесёмся над лесами», «Машина на резиномоторе»	<i>Групповое помещение.</i> Иллюстрации с изображением различных самолётов, конструкторов изобретателей, модель самолёта, шаблоны, ножницы, клей, кисточка, салфетки, спичечные коробки, 2 игрушечных гоночных автомобиля, образец поделки, пластиковая бутылка, палочка для барбекю, крышки, клей, резинка, скрепка, схемы сборки (см. Приложение № 1, № 2).	Воспитатели, дети.
6	Сюжетная игра «Путешествие»	<i>Групповое помещение.</i> Вывеска «Туристическое агентство», компьютер, телефоны, автобус, карта, буклеты, билеты, мягкие модули, игрушки заместители, фрагменты костюмов машиниста, проводника, турагента (бейджик, косынка), туриста	Воспитатели, дети.

		(рюкзак, фотоаппарат, телефон, видеокамера), сувениры (магнитики, открытки, статуэтки), имитация денег, пластиковые карты, журналы.	
7	Дидактические игры «Профессии на транспорте», «Сравни и опиши»	<i>Групповое помещение.</i> 4 игровых полотна (волна, облако, автомобильная дорога, железнодорожное полотно), картинки с изображением транспорта, профессии людей на транспорте, план-схема для составления описательного рассказа	
8	Коллекционирование «Такие разные автомобили»	<i>Групповое помещение.</i> Экспонаты автомобилей, коробочки для хранения автомобилей и т.п.	Воспитатели, дети, родители.
9	Макетирование «Улица города»	<i>Групповое помещение.</i> Бумага, картон, проволока, фанера, пластилин, солёное тесто, природный и бросовый материал, предметы – фигурки, маркеры пространства (деревья, дорожные знаки, светофор и т.д.), игровые модели авто и специальной техники.	Воспитатели, дети, родители.
10	Технические минутки «Корабли без капитана», «Запуск самолёта», «Движение автомобиля» (экспериментирование)	<i>Групповое помещение.</i> Игрушечная лодочка, тазики с водой, кусочек бумаги, жидкое мыло воздушный шарик, соломинки, нить, скотч, зажим, белая бумага железный автомобиль, трасса, палочка с магнитом	Воспитатели, дети.
11	Составление мини – рассказов «Если бы на свете не было машин...», «Если бы я был знаменитым конструктором, то придумал бы...»	Групповое помещение:	Воспитатели, дети.
12	Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие во времени: от седла до колеса»	<i>Универсальный игровой образовательный модуль «В путь на машине времени».</i> Пиктограммы для формулирования детьми вопросов, карточки с буквами	Воспитатели, дети.

		<p>для выкладывания ключевого слова), фишки красного, жёлтого, синего цвета (Приложение № 3). <i>Групповое помещение.</i> Панно «Река времени», картинки с изображением разных видов транспорта исторических эпох – «древности», «старины», «нашего времени» (см. Приложение № 4,5); для игры «Грибы и лукошко» - сюжетные картинки, разрезанные на 5-6 частей – «древность», «старина», «наше время», обруч; для сюрпризного момента (коробка, машинка); для игры «Едет, плывёт, летит» - (фишки красного, синего, жёлтого цвета).</p>	
<p>III этап Обобщающий</p>			
13	<p>Презентация детьми совместных с родителями исследований: «Первый автомобиль» «История создания паровозов» «Как человек научился летать?» «Водный транспорт. История создания»</p>	<p><i>Групповое помещение.</i> Творческие работы детей, альбомы, доклады, сообщения, мультимедийные презентации и др.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p>
14	<p>Создание мини – музея «На колёсах с ветерком»</p>	<p><i>Групповое помещение.</i> Коллекции, модели разного вида транспорта, книги загадки, стихи, произведения о транспорте, ПДД, дидактические игры, настольно – печатные игры, материалы для изобразительной деятельности, разные виды конструктора, строительного материала, картотека подвижных игр и упражнений, пальчиковой гимнастики и физминуток</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p>
Взаимодействие с родителями:		Образовательный маршрут № 2	