

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора № 208/2-08
от « 15 » декабря 2020 г.

Директор ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город» пос. Придорожный

Кильдюшкин В.М. Кильдюшкин

« _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
в структурных подразделениях, филиалах государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской
области**

м.р. Волжский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, филиалах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н, 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,. 2.4.1.3049-13, приказом Департамента науки и образования № 32-од от 04.11.2000 г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», п-2.4, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский Самарской области, в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп комбинированной направленности (далее — группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурных подразделений, филиалах ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад» м.р. Волжский Самарской области.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

2.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП, АОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности

3.1. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.2. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.3. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.4. Комплектование воспитанниками на новый учебный год проводится в период с 20 мая по 31 августа текущего года. Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.5. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.

3.7. Если в период пребывания воспитанника в группе выявятся противопоказания, то ребёнок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по реализации дальнейшего образовательного маршрута.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группах комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, филиала, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными принципами деятельности групп комбинированной направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации в группах комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, филиала, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает непосредственно образовательную деятельность (с коррекционной направленностью для детей с ограниченными возможностями здоровья), которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. 26 и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять 25 - 30 минут в день для детей старшего дошкольного возраста. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности

5.1 В группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей предусмотрены штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателем, имеющими специальное образование или прошедшими подготовку.

5.2. К работе с воспитанниками групп комбинированной направленности привлекаются также — медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью групп комбинированной направленности осуществляет заведующий структурным подразделением, филиалом в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м. р. Волжский Самарской области, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением, филиалом несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы комбинированной направленности в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

5.4. Старший воспитатель и методист структурного подразделения, филиала обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп комбинированной направленности с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивают преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя — логопеда, педагога — психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, семьи и школы; организуют проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с тяжелыми нарушениями речи, отвечают за образовательную деятельность с детьми. Осуществляют мониторинг развития детей за год и вносят необходимые коррективы в образовательную деятельность, разрабатывают адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Учитель-дефектолог, учитель-логопед работают в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, филиала, воспитателями, родителями.

5.6. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, филиала, воспитателями, родителями.

5.7. Воспитатель организует образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО, АООП, АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями,

5.8. Музыкальный руководитель организует работу по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность). Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, филиала, воспитателями, родителями.

5.9. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому развитию в помещении и на воздухе. Определяет содержание образовательной деятельности с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, филиала, воспитателями, родителями.

5.10. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения, филиала, в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, филиала, воспитателями, родителями.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Положение действует до принятия нового положения.