

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
/ Кильдюшкин В. М./
Приказ № _____

от « _____ » _____ 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр
«Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»

на 2018 – 2019 учебный год

УТВЕРЖДЕН:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
протокол № _____
от « _____ » _____ 2018г.

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» за 2017 – 2018 учебный год
3. Задачи на 2018 – 2019 учебный год
4. Содержание работы на 2018 – 2019 учебный год
 - 4.1. **Система мероприятий по реализации задач:**
 - Педагогические советы
 - Семинары, семинары-практикумы
 - Консультации
 - Открытые просмотры
 - Анкетирование педагогов
 - Смотры – конкурсы
 - Мероприятия для детей
 - 4.2. **Контроль и руководство**
 - Фронтальный контроль
 - Тематический контроль
 - Оперативный контроль
 - Персональный контроль
 - Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.3. **Организационно-управленческая работа**
 - Инструктивно-методические совещания
 - Общие собрания работников ДОУ
 - Производственные совещания
 - 4.4. **Взаимодействие с семьей**
 - 4.5. **Административно-хозяйственная деятельность**
 - Создание предметно-развивающей среды
 - Приобретение инвентаря, пособий
 - График административно-хозяйственного контроля
 - Работа медицинского кабинета
 - 4.6. Организация питания
 - 4.7. План работы методического кабинета
 - 4.8. Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников
 - 4.9. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
 - 4.10. План работы по пожарной безопасности

1. Информационная часть

Структурное подразделение «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный расположен в новом микрорайоне «Южный город» Волжского района. Функционирует с 20 ноября 2014 г. В структурное подразделение «Детский сад «Семицветик» (далее – СП «Детский сад «Семицветик») создана материальная база и условия и условия для учебно-воспитательной работы. В достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

На 31.05.2018 г. функционирует 12 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания:

Группа раннего возраста «Забава»	общеразвивающая	30 человек
2-ая младшая группа «Волшебники»	общеразвивающая	27 человек
Средняя группа «Мечтатели»	общеразвивающая	27 человек
Старшая группа «Веселые ребята»	общеразвивающая	27 человек
Старшая группа «Почемучки»	общеразвивающая	27 человек
Старшая группа «Улыбка»	общеразвивающая	27 человек
Подготовительная к школе группа «Затейники»	общеразвивающая	27 человек
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	общеразвивающая	27 человек
Старшая группа «Умники и умницы»	компенсирующая	22 человек
Подготовительная к школе группа «Знайки»	компенсирующая	22 человек
ГКП «Непоседы 1»	общеразвивающая	20 человек
ГКП «Непоседы 2»	общеразвивающая	20 человек

Фактически зачислено на 31.05.2018 г. - 303 воспитанника:

из них: ясельного возраста – 30
дошкольного – 273

Списочный состав воспитанников соответствует гос. заданию.

Среднесписочное количество детей с 01.09.2017 г. по 31.05.2018г. – 264 ребенка.

Средний показатель посещаемости детского сада одним ребенком в месяц 17,2 дня, что составляет 82%.

Количество дней, пропущенных одним ребенком – 7,2.

Выбыло на 01.09.2018 года всего 81 человек.

Из них: - в школу - 79 ребенка

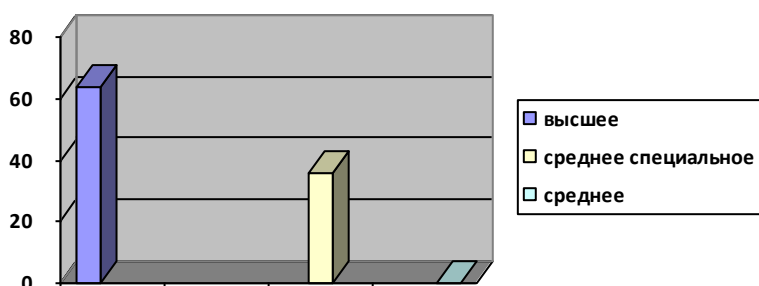
Количество многодетных (3 и более детей) семей всего: 32

Кадровое обеспечение:

В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов, из них: воспитатели – 21, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, педагог-психолог – 1 методист – 1, старший воспитатель - 1

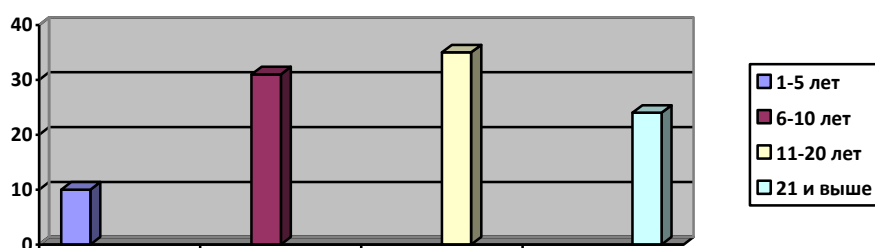
по уровню образования:

- высшее - 18 человек – 64%
- среднее специальное – 10 человек – 36%,
- среднее - 0



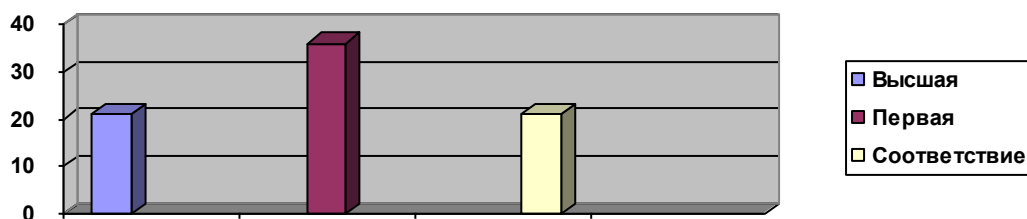
по стажу работы:

- 1-5 лет – 3 человека – 11%,
- 6-10 лет – 9 человека – 32%
- 11-20 лет – 10 человек – 36%,
- 21 и выше – 6 человек – 21%.



по квалификационным категориям:

- высшая – 6 чел. – 21%,
- первая – 10 чел. – 36%
- соответствие – 6 чел. – 21%.



64% (18 чел.) педагогов имеют высшее образование; 57% (16 чел.) педагогов имеют квалификационные категории. В целом, коллектив на данный момент работает стабильно.

В ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому сообществу на разных уровнях. В 2017-2018 учебном году воспитанники и педагоги стали участниками и победителями различных соревнований, смотров, конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

**Участие коллектива СП «Детский сад «Семицветик»
в конкурсах**

Мероприятие	Представленный практический опыт	Итоги конкурса	Формат участия	Организатор
Региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2017»	Номинация «Организация образовательного пространства как условие индивидуально-личностного развития обучающихся (воспитанников)»	Диплом II степени	заочный	СИПКРО
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2018»	Номинация «Техносреда»	Диплом 2 место	заочный	РОСУЧЕБНИК

**Участие педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в конкурсах педагогического мастерства (призовые места),
в том числе в интернет – конкурсах**

Ф.И.О.	Наименование конкурса педагогического мастерства	Формат участия	Срок	Представленный практический опыт	Итоги конкурса
Ермолаева Е. В. Пересыпкина О. К. Васильева А. Н.	VI Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовании «Формула будущего 2017»	заочный	27.06.17	Занятие для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на тему: «Дом, который строили все...»	Диплом победителя
Ермолаева Е. В.	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2017» (СИПКРО)	заочный		Номинация: Мастер-класс – урок/внеклассное мероприятие с использованием ИКТ»	Диплом II место
Кузнецова О. В.	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2017» (СИПКРО)	заочный		Номинация: Мастер-класс – урок/внеклассное мероприятие с использованием ИКТ»	Диплом II место
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2018»	заочный	Апрель, 2018	Номинация: «Навстречу к звездам»	Диплом 2 место

Васильева А. Н.	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2017» (СИПКРО)	заочный		Номинация: Мастер-класс – урок/внеклассное мероприятие с использованием ИКТ»	Диплом II место
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2018	Заочный	Апрель, 2018	Номинация: «Героям отечественной космонавтики»	Диплом 2 место
	VI Международный конкурс педагогического мастерства «Формула будущего-2017»	заочный	Декабрь 2017	По применению информационно-коммуникационных технологий в образовании	Грамота победителя
Сорокина И. В.	Международный творческий конкурс для педагогов «Город мастеров» (Образовательный портал «Продленка.ру»)	заочный	Январь, 2018г.	Название работы: Шкатулка «Осенние мотивы»	Диплом III место
Чернышкова Ю. В.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017 г.)	Очный	Ноябрь, 2017	Представление педагогического опыта	Грамота Победителя
	Региональный конкурс "Воспитатель года - 2018"	Очный	Апрель, 2018	Представление педагогического опыта	Лауреат
Шевчук О. А.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017 г.)	Очный	Ноябрь, 2017	Представление педагогического опыта	Грамота Победителя
Чекрыжова Е. А.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017 г.)	Очный	Ноябрь, 2017	Представление педагогического опыта	Грамота Призера
Тымицкая Е. В.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017 г.)	Очный	Ноябрь, 2017	Представление педагогического опыта	Грамота Призера
Усмонова Т. Е.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2018	Заочный	Апрель, 2018	Номинация: «Героям отечественной космонавтики»	Диплом 2 место
Шутраева Л. Н.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2018	Заочный	Апрель, 2018	Номинация: «Героям отечественной космонавтики»	Диплом 2 место

Треушников А. Ф.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2018	Заочный	Апрель, 2018	Номинация: «Героям отечественной космонавтики»	Диплом 2 место
Санкова В. И.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2018	Заочный	Апрель, 2018	Номинация: «Героям отечественной космонавтики»	Диплом 2 место
Забелина М. В.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя» (Росконкурс.РФ)	заочный	Январь 2018г.	Название работы: Презентация НОД в первой младшей группе «Украшение для новогодней елочки»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов (Центр творчества «Мои таланты»)	заочный	Декабрь, 2017г.	Название работы: «Родительское собрание на тему: развитие конструктивных умений и навыков у детей первой младшей группы на занятиях и в игровой форме»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Центр творчества «Мои таланты»)	заочный	Декабрь, 2017г.	Название работы: «Панно из соленого теста «Чудесный виноград»	Диплом 1 место
Кульдубаева Н.Л.	Международный творческий конкурс «Рисовалкин» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	заочный	Декабрь, 2017г.	Работа: «Ну и елка. Вот так елка.»	Диплом 1 место
Зверева М.С.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	заочный	Декабрь, 2017г.		Диплом 1 место
Седашева В. Н.	Регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут» в 2018 году	заочный		Электронный образовательный маршрут «Путешествие по «Реке времени». Мир динозавров»	Призер
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	очный	Июнь, 2017	Презентация опыта: «Электронный образовательный маршрут как средство организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием сети»	Победитель

Батаева Ю.А.	ХIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017 г.)	очный	Ноябрь 2017г	Презентация опыта на тему: «Новая заниматика для маленьких математиков» - дидактические и сюжетные игры с математическим оборудованием»	Диплом участника
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	очный	Июнь, 2017	Презентация опыта: «Электронный образовательный маршрут как средство организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием сети»	Победитель
	Регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов интернет «Образовательный маршрут» в 2018 году	заочный		Электронный образовательный маршрут «Путешествие по «Реке времени». Мир динозавров»	Призер
	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2017» «Лучшая презентация воспитателя»	заочный	Декабрь 2017г.	«Новая заниматика для маленьких математиков» - дидактические и сюжетные игры с математическим оборудованием»	Диплом победителя I степени
Поляева Н.С.	Двадцатый международный конкурс «Таланты России»	заочный	Декабрь 2017г.	Конкурсная работа «Методика проведения дня рождения детей в группе «Умники и умницы» В номинации: «Методическая разработка»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	заочный	Февраль 2018г.	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	Диплом II место
	Международная олимпиада	заочный	Февраль 2018г.	Номинация: Олимпиадная работа для педагогов Название работы: «Логопедическая работа в рамках ФГОС»	Диплом лауреата

**Участие педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.**

Ф.И.О.	Мероприятие	Представленный практический опыт	Формат участия
Пересыпкина О. К.	III Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г. Москва (май, 2018г.)	Презентация опыта: Развитие полисубъектной образовательной среды дошкольной организации	Очный
Седашева В. Н.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Презентация опыта: «Электронный образовательный маршрут как средство организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием сети»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Модуль «Конструкторское бюро» Конструирование «Город будущего»	Очный
	Семинар в рамках Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2018»	Презентация опыта: Робототехника в ДОО – первые шаги приобщения к техническому творчеству	Очный
	VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель (апрель, 2018г.)	Открытое мероприятие по познавательному развитию «Спешим на помощь машинисту»	Очный
	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017г.)	Презентация опыта на тему: «Новая заниматика для маленьких математиков» - дидактические и сюжетные игры с математическим оборудованием»	Очный
	III Международная научная конференция «Аспекты и тенденции педагогической науки»	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через сюжетные игры»	заочный
	XV территориальная научно-практическая конференция педагогов «Внедрение эффективных педагогических практик в условиях реализации ФГОС» (апрель 2018г.)	Презентация опыта: «Творческий проект «БуроГидроКач» как форма развития технического творчества у старших дошкольников средствами робототехнических конструкторов»	Очный
Батаева Ю. А.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Презентация опыта: «Электронный образовательный маршрут как средство организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием сети»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Модуль «Шашечное сафари» Турнир «Мальчики и девочки»	Очный
	VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель (апрель, 2018г.)	Презентация по направлению: «Речевое развитие»	Очный

	<p>XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017 г.)</p>	<p>Презентация опыта на тему: «Новая заниматика для маленьких математиков» - дидактические и сюжетные игры с математическим оборудованием»</p>	<p>Очный</p>
	<p>III Международная научная конференция «Аспекты и тенденции педагогической науки»</p>	<p>«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через сюжетные игры»</p>	<p>заочный</p>
	<p>II Международная научная конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения»</p>	<p>«План-конспект проблемно-диалогового занятия для детей подготовительной компенсирующей группы «Город будущего»»</p>	<p>заочный</p>
	<p>Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)</p>	<p>«Smart game» -как форма реализации технологии позитивной социализации дошкольников «Ситуация месяца» (Н. П. Гришаевой)</p>	<p>Очный</p>
<p>Ермолаева Е. В.</p>	<p>I Международная научно-практическая конференция «Современные технологии воспитания и обучения» (ноябрь, 2017 г.)</p>	<p>Научно-методическая работа: «Новые возможности в математическом развитии дошкольников путем организации взаимодействия «педагог-ребенок» в ходе сюжетных игр с математическим содержанием»</p>	<p>Заочный</p>
	<p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»</p>	<p>Презентация опыта: «Проектирование РППС современного детского сада посредством реализации модульного подхода»</p>	<p>Очный</p>
	<p>Семинар в рамках Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2018» (апрель, 2018)</p>	<p>Презентация опыта: Образовательная среда ДОО как условие формирования технических способностей дошкольников</p>	<p>Очный</p>
	<p>Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)</p>	<p>Презентация опыта: Использование педагогических технологий в развитии личностных качеств дошкольников</p>	<p>Очный</p>
<p>Санкова В. И.</p>	<p>Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»</p>	<p>Интегративная деятельность «Путешествие в страну «Гармония»</p>	<p>Очный</p>
	<p>Территориальное учебно-методическое объединение для музыкальных руководителей ПУ (январь, 2018 г.)</p>	<p>Мастер-класс «Программа по логоритмике «музыкальный слогоритм» для детей с тяжелыми нарушениями речи»</p>	<p>Очный</p>
	<p>VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель (апрель, 2018г.)</p>	<p>Открытое мероприятие по эмоциональному развитию</p>	<p>Очный</p>
<p>Шевчук О. А.</p>	<p>VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель (апрель, 2018г.)</p>	<p>Открытое мероприятие по эмоциональному развитию</p>	<p>Очный</p>

	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017г.)	Презентация опыта на тему: «Цифровое повествование как способ развития речи дошкольников в игровой деятельности»	Очный
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Презентация опыта: «Создание условий в дошкольной организации для реализации технологии позитивной социализации «Клубный час»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Модуль «Волшебный телефон» Ситуация общения «Самые сокровенные тайны»	Очный
	Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)	Презентация опыта: Технология «Клубный час» как способ проявления инициативы дошкольниками	Очный
Попова В. Н.	Территориальное учебно-методическое объединение для воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста (февраль, 2018)	Мастер-класс «Сенсорный анализ как средство развития речевого творчества у старших дошкольников»	очный
	Семинар в рамках Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2018»	Мастер-класс «Новая заниматика для маленьких математиков» - решение проблемных игровых ситуаций с использованием математического оборудования	Очный
	Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)	Мастер-класс «Формы образовательной деятельности в дошкольниками в развитии личности»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Спортивный досуг «приключения на Необитаемом острове»	Очный
Чернышкова Ю. В.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017г.)	Презентация опыта на тему: «Цифровое повествование как способ развития речи дошкольников в игровой деятельности»	Очный
Чекрыжова Е. А.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017г.)	Презентация опыта на тему: «Авторское универсальное дидактическое игровое пособие «Зацепляй-ка» как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Рефлексивный круг. Обсуждение проблем, возникших у детей в процессе «Клубного часа»	Очный
Тымицкая Е. В.	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Инновации в обучении на уровне дошкольного образования» (ноябрь, 2017г.)	Презентация опыта на тему: «Авторское универсальное дидактическое игровое пособие «Зацепляй-ка» как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Очный

	Семинар в рамках Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2018»	Сюжетная игра «Конструкторское бюро»	Очный
	Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)	Сюжетная игра «Конструкторское бюро»	Очный
Васильева А. Н.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	Презентация опыта: «Позитивная социализация дошкольников с ТНР посредством реализации технологии Н. П. Гришаевой «Клубный час»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Модуль «Южный остров «Говорляндия» Интегративная деятельность «Развлечение с приключением»	Очный
Пичугина Н.П.	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Модуль «Ходилки-бродилки по сказкам» Игра с правилами «В гостях у Бабы-Яги»	Очный
	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Рефлексивный круг. Обсуждение проблем, возникших у детей в процессе «Клубного часа»	Очный
	Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)	Проблемная ситуация «Поезд»	Очный
Треушников А.Ф.	Всероссийский КПК «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада»	Модуль «Познаем мир вместе» Интегративная деятельность «Цирк, цирк, цирк.»	Очный
Ивашкевич О. В.	Территориальный семинар «Создание условий в дошкольной организации для развития личностных качеств дошкольников» (апрель, 2018)	Презентация опыта: Модульный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Очный

**Публикации педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в печатных изданиях, в сети интернет**

Ф.И.О.	Наименование публикации	Выходные данные	Дата публикации
Пересыпкина О. К.	Механизмы управления образовательной организацией	XVI Международные научные чтения (памяти Шувалова И.И.): Сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2017г., г. Москва). – Москва: ЕФИР, 2017. – 181 с. (стр. 126-128)	Октябрь 2017 г.
Ермолаева Е. В.	Современное состояние проблемы развития речи у дошкольников в игре	Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Омск). В 2 ч. Ч.1/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 178 с. (стр. 110-119)	Ноябрь. 2017г.

	Новые возможности в математическом развитии дошкольников путем организации взаимодействия «педагог-ребенок» в ходе сюжетных игр с математическим содержанием	Современные технологии воспитания и обучения: сборник материалов I Международной научно-практической конференции.(11 ноября 2017г., Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017.-389с. (стр.124-127)	Ноябрь 2017г.
Шутраева Л. Н.	План-конспект НОД по познавательному развитию с дошкольниками среднего возраста «Моя семья»	Сайт Vospitatel-ru.ru Ссылка http://www.vospitatel-ru.ru/public18	Январь, 2018
Кузнецова О. В.	Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР	Современная педагогика: от теории к практике. /Материалы II Международной научно-практической конференции.	Январь, 2018
Забелина М. В.	Календарно-тематическое планирование в первой младшей группе на тему: «Мои друзья»	Всероссийский образовательный портал «Продленка.ру»	Январь 2018г.
	Презентация НОД по познавательному развитию в первой младшей группе «Украшение для новогодней елочки»	Всероссийский образовательный портал «Продленка.ру»	Январь 2018г.
	Методическая разработка по познавательному развитию «Путешествие на север»	Всероссийский образовательный портал «Продленка.ру»	Декабрь, 2017г.
	Педагогический проект «В мире вежливых слов и добрых поступков»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Ссылка http:// nsportal.ru/node/3045147	Декабрь, 2017г.
Кульдубаева Н.Л.	Авторский материал «Календарно-тематическое планирование на Декабрь»	Интернет ресурс. Ссылка http://gotovimyrok.com	Декабрь, 2017г.
	Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование на Декабрь неделя 18.12-22.12.17г. «Вот веселые деньки-лыжи, санки и коньки»	Интернет ресурс infourok.ru. Ссылка https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-na-dekabr-nedelya-g-vot-veselie-denki-lizhi-sanki-i-konki-2385349.html	Декабрь, 2017г.
	Методическая разработка «Один день из жизни группы по конструированию»	Интернет ресурс infourok.ru. Ссылка https://infourok.ru/odin-den-iz-zhizni-gruppi-pokonstruirovaniyu-2518332.html	Январь 2018г.
	Методическая разработка «План на неделю «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Интернет ресурс infourok.ru. Ссылка https://infourok.ru/plan-na-nedelyu-solnce-vozduh-i-voda-nashi-iuchshie-druzya-2634535.html	Февраль 2018г.
	Методическая разработка «План на неделю «Семья»	Интернет ресурс infourok.ru. Ссылка https://infourok.ru/plan-na-nedelyu-semya-2634460.html	Февраль 2018г.
Батаева Ю.А.	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через сюжетные игры»	Журнал «Молодой ученый» Аспекты и тенденции педагогической науки. Материалы III Международной научной конференции (Санкт-Петербург, декабрь 2017г.-96с.) Стр 16-18	Декабрь 2017г.
	Методический материал «Эссе»	Всероссийский образовательный портал «Продленка.ру»	Декабрь 2017г.

Седашева В.Н.	«Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через сюжетные игры»	Журнал «Молодой ученый» Аспекты и тенденции педагогической науки. Материалы III Международной научной конференции (Санкт-Петербург, декабрь 2017г.-96с.) Стр 16-18	Декабрь 2017г.
	Картотека «Кластер образовательных программ по ФГОС»	Социальная сеть работников образования Ссылка: http://nsportal.ru/node/3098840	Январь 2018г.
Поляева Н.С.	Доклад: «Роль адекватной самооценки в формировании готовности ребенка к стрессам, связанным с адаптацией к школьной жизни»	Всероссийское издание «Педразвитие» Электронный сборник Всероссийской конференции «Дошкольное образование: программы, практики и технологии»	Декабрь 2017г.

**Участие воспитанников СП «Детский сад «Семицветик»
в конкурсах**

Ф. И. О. педагога	Ф.И.О. воспитанника	Наименование конкурса	Номинация	Место	Формат участия
Кульдубаева Н. Л.	Шестаков Кирилл 3 года	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Знакомьтесь: я и мои друзья»	Категория: Симпатия жюри. Название работы: Мои друзья из детского сада	Диплом 1 место	Заочный 11.12.2017г.
	Газизулина Дарья	Конкурс детского рисунка «Бережем планету вместе: натуральная черепица BRAAS»		Диплом за участие	Заочный 20.11.2017
Санкова В. И. Попова В. Н.	Ансамбль ложкарей «Росиночки»	Всероссийский конкурс «Первые шаги»	Игра на музыкальном инструменте	Диплом I степени	Очный, 2017
Саликова М. В.	Скрябнев Владислав	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Участник	Заочный, апрель 2018г.
	Выскорко Дарья	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Участник	Заочный, апрель 2018г.
	Григорьев Александр	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Участник	Заочный, апрель 2018г.
	Поздышева Ксения	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Участник	Заочный, апрель 2018г.

Треушниковая А. Ф.	Треушниковая Анастасия	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Диплом 2 место	Заочный, апрель 2018г.
Зверева М. С.	Травина Милана	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Диплом 2 место	Заочный, апрель 2018г.
Санкова В.И.	Санкова София	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Диплом 2 место	Заочный, апрель 2018г.
Попова В. Н.	Берглезов Глеб Карпова Ольга	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	Творческая работа	Диплом 1 место	Заочный, апрель 2018г.
	Нардюжева Арина	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Номинация: рисунок Название работы: робот-звонарь	Диплом 2 место	Заочный, январь 2018г.
Шутраева Л. Н.	Кравченко Варвара 5 лет	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Заботы садовника» (математика)	Диплом II место	Заочный, декабрь, 2017
Забелина М. В.	Малахова Вероника	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Номинация: Праздники. Работа: Веселый снеговик	Диплом лауреата	Декабрь 2017
	Зайцева Ирина	Всероссийский конкурс «Мои таланты» Украшение к Новому году	Работа: новогодний декор	Диплом 3 место	Январь, 2018г.
	Демченко Иван	Всероссийский конкурс «Мои таланты» Наша елочка – краса!	Работа: Зеленая красавица	Диплом 2 место	Декабрь, 2017 г.
	Гр. «Забава»	Всероссийский конкурс «Мои таланты» Осень золотая	Работа: Падают листья	Диплом 1 место	Декабрь, 2017г.
Батаева Ю.А.	Спиридонова Евгения	Всероссийский конкурс с международным участием детей Светоч	Работа: «Моя бабушка» Номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом победителя II степени	Ноябрь 2017г.

	Лежников Денис	Всероссийский конкурс с международным участием детей Светоч	Работа: «Родной человек» Номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом победителя III степени	Ноябрь 2017г.
Поляева Н.С.	Щербаков Даниил	Всероссийское издание «Портал образования»	конкурс «По тропинке знаний»	Диплом 1 место	Февраль 2018г.

**Участие педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в вебинарах**

Ф.И.О.	Наименование семинара	Дата проведения семинара/ Количество часов	Организатор
Кульдубаева Н. Л.	Всероссийский семинар «Профессиональный стандарт как многофункциональный документ и ориентир развития профессионально-личностных компетентностей педагога»	05.10.2017г. 2 часа	Образовательный центр «Открытое образование»
	Всероссийский семинар «ФГОС ДО: организация предметно-пространственной среды»	05.10.2017г. 2 часа	Образовательный центр «Открытое образование»
	Всероссийский семинар «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками (ФГОС ДО)»	05.10.2017г. 2 часа	Образовательный центр «Открытое образование»
	Всероссийский семинар «использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи»	28.01.2018г. 2 часа	Образовательный центр «Открытое образование»
Забелина М. В.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	20.02.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	28.02.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	27.02.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	28.02.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
Попова В.Н.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	02.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	02.03.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	02.03.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»

	Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	02.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	02.03.2018г. 22 часа	Образовательный центр «Лекта»
Зверева М.С.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	11.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	06.03.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	10.03.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	06.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	10.03.2018г. 22 часа	Образовательный центр «Лекта»
Усмонова Т.Е.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	09.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	09.03.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	09.03.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	09.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	09.03.2018г. 22 часа	Образовательный центр «Лекта»
Батаева Ю.А.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	04.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	04.03.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	04.03.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	04.03.2018г. 22 часа	Образовательный центр «Лекта»
Шевчук О.А.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	14.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	14.03.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»

	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	14.03.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	14.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	14.03.2018г. 22 часа	Образовательный центр «Лекта»
Поляева Н.С.	Онлайн-курсы «Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	05.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Нормативно-правовая база дошкольного образования»	05.03.2018 8 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Характеристика и возможности УМК «Тропинки» для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников	05.03.2018г. 16 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Предметно-методическая часть. Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	05.03.2018г. 13 часов	Образовательный центр «Лекта»
	Онлайн-курсы «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	05.03.2018г. 22 часа	Образовательный центр «Лекта»
	Вебинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (УМК «Тропинки»)»	05.02.2018г. 1 час	Корпорация Российский учебник
Пичугина Н.П.	Онлайн-курсы «Формирование элементарных математических представлений во второй младшей и в средней группе ДОО	10.03.2018г. 2 часа	Образовательный центр «Лекта»

2. Анализ работы структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» за 2017 – 2018 учебный год

Основными задачами СП «Детский сад «Семицветик» являлись:

- развитие конструктивных способностей и умений детей дошкольного возраста путем использования технологии лего-конструирования;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, развитие двигательной инициативы у дошкольников посредством использования игр на физическую компетенцию;
- развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста в игре.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
- семинары:
 - октябрь – «Методика обучения детей лего-конструированию»;
 - январь – «Развитие двигательной инициативы у дошкольников посредством использования игр на физическую компетенцию»;
 - апрель – «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста в игре»
- Педагогические советы:
 - Ноябрь – «От кубиков LEGO до инженерных кадров»;
 - Февраль - «Крепкое здоровье – это здорово!»;
 - Май – «Учим детей общаться»
- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:
 - «Эффективность работы по развитию конструктивных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии лего-конструирования»;
 - «Эффективность работы по созданию условий для развития двигательной инициативы дошкольников»
 - «Эффективность работы по созданию условий для развития связной речи у дошкольников»;
- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:
 - Октябрь (лего-конструирование) – «Строим лес» средняя группа общеразвивающей направленности, воспитатель Ивашкевич О. В.; «Дом для друзей» старшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Зверева М. С.; «Грузовик для

Лешего» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, воспитатель Саликова М. В.

- Ноябрь (познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) – «Цветочная поляна» 2 младшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Кульдубаева Н. Л.; «Путешествие в страну знаков» старшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Спиридонова Т. А.; «Страна Заниматика» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, воспитатель Попова В. Н.
- Декабрь (развитие социального интеллекта) – «Волшебный город эмоций» старшая группа компенсирующей направленности, педагог-психолог Шевчук О. А., музыкальный руководитель Санкова В. И.
- Февраль (познавательная-исследовательская деятельность) - «Путешествие в Арктику» подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности, воспитатель Тымицкая Е. В.
- Март (изобразительная деятельность) - «Путешествие в космос» старшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Шутраева Л. Н.; «Бабочка-красавица» старшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Усмонова Т. Е.
- Апрель (речевое развитие (обучение грамоте) – «Путешествие в Звукоград» старшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Треушниковой А. Ф.
- Апрель (проблемно-диалоговое занятие) – «Мы рекламоизготовители» старшая группа компенсирующей направленности, воспитатель Поляева Н. С.; «Витамины для Карлсона» старшая группа общеразвивающей направленности, воспитатель Папикян Л. Н.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП «Детский сад «Семицветик».

Проведены консультации для родителей по темам «Игры для здоровья», «Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста», «Конструирование в жизни ребенка», «Игры на конструирование», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Экологическое воспитание детей в семье», «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей», «Речь и ее роль в психическом развитии человека», «Влияние телевидения на формирование личности ребенка дошкольного возраста», «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника», «Влияние компьютерных игр на развитие детей дошкольного возраста», «Развитие диалогической речи дошкольников», «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической

речи дошкольников», «Развитие связной речи в семье», тематические недели «Зимние забавы», «Поэтическое утро», «Наши замечательные мамы»; Дни открытых дверей, родительские собрания по тематике: «Конструктор Lego и его роль в развитии ребенка», «Движение - жизнь», «Учите детей общаться».

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП «Детский сад «Семицветик», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

1. Развить двигательную инициативу у детей посредством использования игр на физическую компетенцию, об этом говорят результаты педагогических наблюдений на начало и конец учебного года. Данные исследования показывают, что средний показатель (начало года/конец года) по развитию двигательной инициативы у дошкольников 3-7 лет в СП «Детский сад «Семицветик» представлен следующим образом:

- У 45/116 детей (20/51%) уровень - качество инициативы является типичным: детей привлекает физическая активность, они стремятся улучшить ее показатели (прыгнуть дальше, пробежать быстрее); прислушиваются к советам взрослого относительно того, как добиться лучших результатов, и, усвоив тот или иной двигательный навык, постоянно используют его; проявляют интерес к различным формам двигательной активности; не жалуются на физическую усталость, связывают ее со спортивными достижениями.
- У 144/104 детей (63/46%) уровень - качество инициативы является не типичным, но проявляется в деятельности время от времени: дошкольники совершают осознанные, дифференцированные относительно объектов и целей движения; проявляют интерес к определенным типам движений и физическим упражнениям; совершенствуют свои движения, но через некоторое время могут вернуться к первоначальному способу их выполнения; с удовольствием пробуют свои силы в новых типах двигательной активности
- У 38/7 детей (17/3%) уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности совсем: дети регулярно перемещаются в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предметами; их движения энергичны, но носят процессуальный характер (то есть движение совершается ради движения); дети не придает значения правильности выполнения движений, но низкую двигательную эффективность они компенсируют энергичностью.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **97 %** (уровень - качество двигательной инициативы сформирован и в стадии формирования).

2. **Развить конструктивные способности и умения детей дошкольного возраста** путем использования технологии лего-конструирования. Диагностические исследования сформированности конструктивных способностей у детей показали следующий средний показатель – на начало учебного года обследовано 219 детей у которых сформированность конструктивных способностей находится на среднем уровне (56,59%), что требовало оптимизации условий, созданных в группах. В конце учебного года обследовано 207 воспитанников в возрасте 3-7 лет, по итогам которого сформированность конструктивных способностей находится на высоком уровне средний показатель составляет 83,52%, что является показателем эффективности педагогических действий и созданных условий. Так же сформированность конструктивных способностей прослеживается в конкурсных движениях воспитанников СП. В 2017-2018 учебном году 10 воспитанников принимали участие в областных и территориальных робототехнических конкурсах, в которых занимали призовые места.

3. В незначительной степени развить диалогическую речь дошкольников, о чем свидетельствуют результаты диагностических исследований раздела «Речевое развитие» на начало учебного года у 219 воспитанников средний показатель речевого развития составляет 53%, что требуется оптимизации условий, созданных в группах. В конце учебного года обследовано 207 воспитанников в возрасте 3-7 лет, средний показатель речевого развития составляет 74,67%, что требуется оптимизации условий, созданных в группах.

Вместе с тем, были выявлены следующие **недостатки** в работе ДОО:

- Уровень заболеваемости детей, посещающих детский сад средний, что заставляет разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья как в условиях детского сада, так и в семье. В условиях, когда ребёнку предъявляются большие требования со стороны общества, он должен быть здоровым физически и психически. В этом случае здоровье, здоровый образ жизни должны быть на первом месте, поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности.
- По результатам педагогических исследований на конец учебного года было выявлено, что подраздел «Речевое развитие» низкий уровень развития. Т.о. необходима дальнейшая работа по данному направлению.
- По результатам диагностики на конец учебного года было выявлено, что у детей сформированы конструктивные способности. Однако, при работе над робототехническими проектами было выявлено, что у каждого ребенка имеется высокий

познавательный интерес к окружающему миру, поэтому его необходимо ставить его в позицию исследователя. Таким образом, необходимо развитие познавательной инициативы посредством поисково-исследовательской деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»

Приоритетные направления деятельности СП - охрана и укрепление здоровья детей. На 2017-2018 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физкультурные минутки вовремя непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются (заменяются) продукты противопоказанные им. Питание детей регламентировано нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. Анализ выполнения натуральных норм питания с 01.09.2017г. по 31.05.2018г. составляет 96,77%.

Учитывая 10-тидневный анализ питания и подсчет калорийности за месяц можно сделать вывод, что питание за 9 месяцев 2017-2018 учебного года сбалансировано.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП «Детский сад «Семицветик» в течение 2017-2018 года поступило в группу раннего возраста – 30 детей., из них – 10 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 15 детей, с тяжёлой – 5 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 40% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

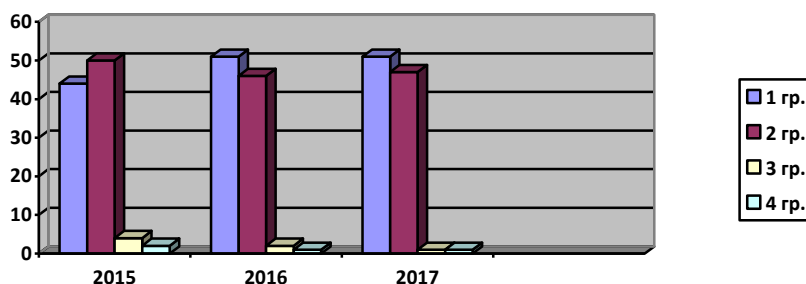
Причины заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2017-2018 учебном году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015 год	2016	2017
1 группа	109 (43,6%)	133 (51,1%)	135 (51%)
2 группа	124 (49,6%)	120 (46,1%)	126 (47%)
3 группа	12 (4,8%)	5 (1,9%)	5 (1,8%)
4 группа	5 (2%)	2 (0,76%)	1 (0,3%)



Анализ заболеваемости

Диагноз	2015	2016	2017
Пневмония	-	-	-
ОРВИ	226	275	273
Ангина	1	2	-
Прочие	30	45	49
Кишечные	8	6	5
В\капельные	-	-	-
Кожные	-	-	-
Травмы	-	-	-
Всего	265	328	327
На 1000	1	1,19	1,22
Заболеваемость (пропущено дней 1 ребенком)	8	7,8	7,2

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни 7,2.

При анализе работы данного направления было выявлено, что уровень заболеваемости уменьшается, увеличивается количество детей с 1 группой здоровья. Снижение заболеваемости является актуальной задачей детского сада.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Логопедическую помощь получили 45 детей, из них:

- 37 ребёнка с диагнозом: общее недоразвитие речи I, II, III уровня
- 6 ребёнка с заключением: фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Коррекционно-развивающая работа строилась согласно адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) СП «Детский сад «Семицветик», которая составлена на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Логопедическая работа проводилась в компенсирующих группах (старшая группа «Умники и умницы», подготовительная к школе группа «Умники и умницы»), а также осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям в ходе коррекционной образовательной работы были разработаны Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием АООП ДО на 2017-2018 учебный год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. В запланированные сроки (сентябрь, декабрь, май) было проведено обследование с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной и речевой деятельности, эмоционально – личностной зрелости, уровня развития речи детей компенсирующих групп, занимающихся по комплексным индивидуальным программам развития.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-развивающей работы выявила, что в **старшей группе компенсирующей направленности «Умники и умницы»** в подгруппе 5-6 лет (13 детей) с тяжелыми нарушениями речи общий речевой показатель составил 51%. Улучшение по сравнению с началом года составило 32%. 3 детей (23%) имеют очень низкий уровень речевого развития, 4 ребенка (31%) – низкий, 5 детей (46 %) – средний. 1 ребенок имеет высокий уровень речевого развития (по результатам обследования на ПМПК ему было поставлено заключение: Речевое развитие соответствует возрасту, и рекомендовано продолжить обучение в общеобразовательной группе). Остальным детям было предложено продолжить обучение по адаптированной образовательной программе в условиях компенсирующей группы. В подгруппе детей 6-7 лет (7 детей) с тяжелыми нарушениями речи общий речевой показатель на конец года составил 99% (положительная динамика составила 61%). По результатам выпуска ПМПК на конец учебного года 7 детей (100%) имеют логопедическое заключение: Речевое развитие соответствует возрасту, всем детям рекомендовано обучение в 1 классе по общеобразовательной программе.

В **подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Знайки»** в подгруппе детей 5-6 лет (5 детей) с тяжелыми нарушениями речи, у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии активного словаря, в развитии навыков словообразования, навыков связной речи, в развитии фонематических процессов и звукопроизношения. 3 детей (60%) перешли с низкого уровня на средний, но у 2 детей (40%) уровень развития словообразования остается ниже среднего. В подгруппе детей 6-7 лет (12 детей) с тяжелыми нарушениями речи, 11 детей (99%) получили рекомендации ПМПК об обучении по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 1 ребенок показал значительную динамику в речевом развитии.

С октября по май с детьми компенсирующих групп (старшая группа «Умники и умницы», подготовительная к школе группа «Умники и умницы») педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по формированию мотивационной готовности к школе и развитие высших психических функций (19 детей); развитию высших психических функций (26 детей - 5-6 лет); коррекция эмоционально волевой сферы и уровня агрессии и тревожности (19 детей - 6-7 лет+ 26 чел. - 5-6 лет).

На конец 2017-2018 учебного года воспитанники с ОВЗ показали стабильную положительную динамику. По результатам диагностики детей **старшей группы компенсирующей направленности «Умники и умницы»**: на высоком уровне – 5 детей (22,2%), на среднем 12 детей (55,6%), на низком – 5 детей (22,2%). В **подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Знайки»** по результатам диагностики развития воспитанников на высоком уровне – 2 детей (10%), на среднем – 21 ребенок (90%).

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д., были даны рекомендации и советы.

В рекреационном помещении СП создан образовательный модуль «Южный остров «Говоряндия» для обогащения активного словаря, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями. Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Были изготовлены дидактические пособия на автоматизацию поставленных звуков; буклеты по артикуляционной гимнастике; папки передвижки по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; тренажеры для развития дыхания.

Анализ результатов педагогического наблюдения освоения детьми основной образовательной программы в 2017-2018 учебном году.

Диагностические наблюдения проводилась воспитателями в каждой возрастной группе в ходе совместных игровых образовательных ситуаций, в разнообразных видах деятельности и режимных моментах. По результатам диагностики к концу 2017-2018 учебного года определились следующие средние показатели:

Наименование группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа «Волшебники»	-	58%	42%
	58%		
Средняя группа «Мечтатели»	22%	70%	8%
	92%		
Старшая группа «Веселые ребята»	18%	61%	21%
	79%		
Старшая группа «Улыбка»	36%	49%	15%
	85%		
Старшая группа «Почемучки»	22%	60%	18%
	82%		
Подготовительная к школе группа «Затейники»	22%	28%	50%
	50%		
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	82%	18%	-
	100%		

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям на конец учебного года показал, что требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

Таким образом, итоги диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В октябре 2017 г. педагогом-психологом СП «Детский сад «Семицветик» была проведено обследование 65 детей подготовительных к школе групп на психологическую готовность к обучению в школе. Было выявлено, что к обучению в школе готовы только 6 детей (9%), условно готовы 43 ребенка (66%), не готовы – 15 детей (23%).

При интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов: трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий; установление причинно – следственных связей; трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок; скудность словарного запаса; недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность улавливать сходство и различия предметов на основе зрительного анализатора; трудности при создании образов на основе заданных элементов, дорисовывании шаблонов.

В течение года с детьми проводилась работа по развитию интеллектуальной сферы, произвольного внимания, а также формированию умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец. Были даны рекомендации педагогам и родителям.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2018 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе. К обучению в школе готовы 29 детей (45%), условно готовы 31 ребенок (48%), не готовы – 6 детей (9%).

Анализируя результаты диагностики детей подготовительных групп за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания. Таким образом, мониторинг диагностики выпускников детского сада показал стабильные показатели высокого уровня развития дошкольников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В течение года в структурном подразделении систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

С целью эффективности работы по формированию компетенций дошкольников в нашем СП организуются родительские собрания по различным проблемам, Дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в рамках реализации групповых проектов (участие в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок, макетов и т.д.). Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Конструкторы Lego и его роль в развитии детей», «Развиваем речь детей», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.).

Среди родителей планомерно проводилось анкетирование родителей, как по группам, так и общесадовское («Детский сад глазами родителей», с целью совершенствования совместного воспитания, развития детей).

Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: посажены саженцы деревьев, кустарников; высажены цветы; обновлено и покрашено оборудование на участках групп.

В течение 2017-2018 учебного года родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей СП «Детский сад «Семицветик».

Результаты инновационной деятельности.

На основании Распоряжения ПУМОНСО от 16.11.2017г. № 338-р «О завершении, продлении и присвоении статуса территориальных инновационных площадок на базе образовательных учреждений Поволжского управления на 2017-2018 учебный год» структурное подразделение «Детский сад «Семицветик» приобрел статус *территориальной апробационной площадки* по теме «*Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации*». Целью, которой, является разработка и апробирование универсальных игровых образовательных модулей в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) дошкольного учреждения.

Использование данных модулей в развивающей среде детского сада позволяет организовать педагогически целесообразное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, возможность познавать окружающий мир без принуждения и творчески отображать познание, а также:

- способствует проявлению у детей инициативы и самостоятельности в игре, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, общении и др.;
- дает возможность овладеть процессом выделения звуков в слове, осуществлять звуковой анализ слов, развивать связную грамматически правильную речь, расширять активный словарь;
- формирует способность активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способность использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- способствует проявлению любознательности;
- формирует способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие *задачи*:

1. Разработать содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО.
2. Разработать методическое сопровождение игровых образовательных модулей для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников.
3. Создать организационно-педагогические условия для развития активности, инициативности детей, готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, умений самоконтроля и самооценки, налаживания партнерского взаимодействия «ребенок-ребенок», «взрослый - ребенок».
4. Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросу организации РППС.
5. Содействовать сотрудничеству с родителями с целью осуществления преемственности по вопросам формирования РППС.

Результатом деятельности на конец 2017 -2018 учебный год явилось:

- анализ созданных условий в учреждении по созданию универсальных игровых образовательных модулей;
- самоанализ педагогов по овладению знаниями по организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка и утверждение проекта модуля «Цветное притяжение для детского мышления»
- разработка методического сопровождения игровых образовательных модулей «Мир познаем вместе», «Ходилки-бродилки по сказкам», «Страна «Говорляндия», «В путь на машине времени»;
- диссеминация опыта педагогической общественности.

В 2018-2019 учебной году планируется:

1. Структурировать методическое содержание по использованию универсальных игровых образовательных модулей по речевому, познавательно-исследовательскому, социально-коммуникативному развитию.

2. Апробация методического содержания действий по использованию универсальных игровых образовательных модулей в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией.

3. Апробация содержания партнерских взаимоотношений с родителями по организации РППС в ДОО.

4. Издание методических продуктов.

5. Трансляция педагогическому сообществу результатов деятельности (публикации, семинары, мастер-классы, конференции, ярмарки, фестивали)

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 439 от 23 октября 2017 г. СП «Детский сад «Семицветик» является экспериментальной площадкой по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО». В рамках данной инновационной деятельности осуществляется реализация инновационных технологий, направленных на позитивную социализацию дошкольников, такие как «Клубный час», технологии «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» и другие.

Педагогами реализуются следующие типы «Клубного часа»:

- «Тематический» клубный час, который включен в ситуацию месяца.
- «Деятельностный» клубный час, когда в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е., например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.

Результаты деятельности по реализации данной инновационной технологии:

- Разработан ряд конспектов проведения деятельностного «Клубного часа», включающего свободный выбор детьми универсальных игровых образовательных Модулей, расположенных в рекреационной части детского сада;

- Разработан ряд конспектов проведения тематического «Клубного часа» на основании календарно-тематического планирования;

- Трансляция опыта работы на августовском семинаре-совещании для работников системы дошкольного образования Самарской области «Полисубъектный подход к обеспечению качества дошкольного образования» (август, 2017 г.); в рамках Всероссийских курсов повышения квалификации «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада» (открытый показ деятельностного «Клубного часа») (сентябрь, 2017), территориального практического семинара для воспитателей структурных подразделений ПУ МОНСО по теме: «Создание условий в ДО для развития личностных качеств дошкольников»

(апрель, 2018г.), VIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» (июнь, 2018г.).

Коллектив педагогов СП «Детский сад «Семицветик» постоянно работает в инновационном режиме, систематически применяя в образовательном процессе с воспитанниками инновационные методы и педагогические технологии. Делая выводы проведенной работы, нами были сформированы основные методические направления, которые помогут организовать экспериментальную работу ДОО в едином направлении:

- заинтересовать педагогов, детей и родителей;
- создать условия, позволяющие развивать детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- организовать образовательно – воспитательный процесс, сделать его неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы ДОО и школы.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год

- 1. Развивать и поддерживать детскую познавательную инициативу посредством проектной деятельности дошкольника.**
- 2. Формировать ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности.**
- 3. Развивать речевое творчество детей посредством театрализованной деятельности.**

4. Содержание работы на 2018 – 2019 учебный год

4.1. Система мероприятий по реализации задач

Педагогические советы

№	Темы и вопросы педсовета	Форма	Сроки	Ответственный
1	«Функционирование и развитие СП «Детский сад «Семицветик» в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»			
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	Круглый стол	сентябрь	Заведующий
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО			Заведующий
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2018-2019 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе по годовым задачам			Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО			Ст. воспитатель Методист
1.5.	Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование			Ст. воспитатель Методист
1.6.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в детском саду, двигательного режима			Ст. воспитатель
1.7.	Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год			Ст. воспитатель
1.8.	Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС			Ст. воспитатель Методист Заведующий Воспитатели
2	«Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания» (Развитие познавательной инициативы посредством проектной деятельности)			
2.1	Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста	Педагогическая гостиная	Ноябрь	Батаева Ю. А.
2.2.	Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития проектной деятельности			Зверева М. С.
2.3	Презентация опыта «Один день из жизни группы: организация проектной деятельности с детьми»			Воспитатели групп
2.4	Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении»			Заведующий Пересыпкина О. К.
2.5.	Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной развивающей среды по познавательному развитию каждой возрастной группы			Ст. воспитатель Чернышкова Ю. В.

3.	«Быть здоровым – это модно!» (Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) посредством игровой деятельности)			
3.1.	Использование мотивационного материала для формирования полезных привычек у детей старшего дошкольного возраста (<i>из опыта работы, раздаточный материал</i>)	Круглый стол	Февраль	Шутраева Л. Н.
3.2.	Формирование культуры питания у дошкольников посредством игровой деятельности (<i>из опыта</i>)			Чекрыжова Е. А.
3.3.	Презентация опыта «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»			Воспитатели групп
3.4.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни»			Заведующий Пересыпкина О. К.
3.5.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая РППС по формированию ЗОЖ»			Ст. воспитатель Чернышкова Ю. В.
4.	«Театр в жизни детей» (Развивать речевое творчество детей посредством театрализованной деятельности.)			
4.1.	Приемы мотивации речевого творчества старших дошкольников (<i>из опыта</i>)	Круглый стол	Май	Пичугина Н. П.
4.2.	Творческая игровая деятельность в развитии речи дошкольников			Тымицкая Е. В.
4.3.	Презентация опыта «Планирование театрализованной деятельности в совместной и самостоятельной со взрослым деятельности»			Воспитатели групп
4.4.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по созданию условий для развития речевого творчества у дошкольников»			Заведующий Пересыпкина О. К.
4.5.	Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности каждой возрастной группы			Ст. воспитатель Чернышкова Ю. В.
5.	Итоги работы за год			
5.1.	«О наших успехах» - отчет педагогов о выполнении годовых задач 2018-2019 учебного года	Круглый стол	Май	Заведующий
5.2.	Обсуждение проекта годового плана на 2019-2020 учебный год			Ст. воспитатель
5.3.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период			Педагоги

Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум в форме деловой игры «Я – исследователь»		
1.1.	Формирование навыков поисково - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, на основе технологии Александра Ильича Савенкова в проектной деятельности	октябрь	Поляева Н. С.
1.2.	Технология исследовательской деятельности Н.Коротковой		Ивашкевич О. В.
2.	Семинар-практикум «Здоровый образ жизни: обсуждаем с коллегами»		
2.1.	Формирование у дошкольников здорового образа жизни в процессе двигательной активности	январь	Седашева В. Н.
2.2.	Русская народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни		Усмонова Т. Е.
2.3.	Формирование культуры питания у дошкольников через игровую деятельность		Чичерова А. А.
3.	Семинар-практикум «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста в игре»		
3.1.	Формы организации театрализованной деятельности дошкольников	апрель	Треушникова А. Ф.
3.2.	Организация образовательного процесса по развитию способности старших дошкольников к сочинению сказок		Ст. воспитатель

Консультации.

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Игра и исследовательское поведение	Сентябрь	Демченко О. С.
2.	Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности	Сентябрь	Пичугина Н. П.
3.	Познавательно-исследовательская деятельность в рамках игрового образовательного модуля	Октябрь	Попова В. Н.
4.	Проектный метод в календарно- тематическом планировании педагогов	Ноябрь	Седашева В. Н.
5.	Особенности закаливания детей дошкольного возраста	Декабрь	Зайцева О. В.
6.	Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Декабрь	Треушникова А. Ф.
7.	Образовательные ситуации и методы работы по формированию основ культуры здоровья дошкольников.	Декабрь	Спиридонова Т. А.
8.	Двигательная активность – одно из условий здорового образа жизни дошкольников.	Январь	Батаева Ю. А.

9.	Формирование правилосообразного поведения у детей 5-7 лет	Февраль	Демченко О. С.
10.	Речевое творчество дошкольников	Март	Зайцева О. В.
11.	Игровые приемы для развития речевого творчества дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Март	Попова В. Н.
12.	Разновидности театрализованных игр и атрибуты к ним	Апрель	Поляева Н. С.
13.	Синквейн как средство развития речевого творчества старших дошкольников	Апрель	Усмонова Т. Е.

Открытые просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Показ открытых занятий по развитию познавательной инициативы (с использованием игровых образовательных модулей)	Октябрь	Ивашкевич О. В. Шутраева Л. Н. Тымицкая Е. В.
2	Показ открытых занятий по ФЭМП	Ноябрь	Демченко О. С. Зайцева О. В. Чекрыжова Е. А.
3	Показ открытых занятий по речевому развитию, обучению грамоте	Ноябрь	Васильева А. Н. (учитель-дефектолог), Кузнецова О. В. (учитель-логопед)
4	Показ открытых занятий экспериментально -исследовательской деятельности	Декабрь	Попова В. Н.
5	Показ открытых занятий по развитию эмоциональной сферы у дошкольников	Декабрь	Педагог-психолог Шевчук О. А.
6	Показ открытых занятий по формированию ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Февраль	Поляева Н. С. Пичугина Н. П. Зверева М. С.
7	Показ открытых занятий по изобразительной деятельности	Март	Седашева В. Н. Чичерова А. А.
8	Показ открытых занятий по речевому творчеству	Апрель	Треушников А. Ф. Спиридонова Т. А. Батаева Ю. А.

Анкетирование педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и проведения поисково-познавательной деятельности детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ЭОР	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Выявление уровня знаний технологий работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Март	Ст. воспитатель
4	Перспективы планирования на следующий учебный год 2019-2020 учебный год	Апрель	Ст. воспитатель
5	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2018-2019 учебный год	Май	Ст. воспитатель

Смотры, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
<i>Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» на сайт ДОО</i>	Сентябрь	Воспитатели
<i>Смотр-конкурс «Лучшая группа»</i>	Сентябрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Летят журавли»</i>	Сентябрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков (стенд «Веселая рисовалка для маленьких мечтателей») «Кто работает в детском саду»»</i>	Сентябрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Уши, лапы, хвост»</i>	Октябрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Портрет доброты»</i>	Ноябрь	Воспитатели
<i>Конкурс проектов по робототехнике «Парад проектов»</i>	Ноябрь	Воспитатели, родители
<i>Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО-2018»</i>	Декабрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Сказки А. С. Пушкина»</i>	Февраль	Воспитатели
<i>Конкурс чтецов «Поэтическое утро»</i>	Март	Воспитатели
<i>Выставка рисунков (стенд «Разноцветная палитра») «Птицы Самарского края»»</i>	Апрель	Воспитатели
<i>Смотр совместной работы педагогов с родителями «Готовность выносного материала на прогулку к летнему сезону»</i>	Май	Воспитатели, родители

Акции

Наименование	Сроки	Ответственные
«Внимание, дети!!!»	Сентябрь	Воспитатели
«Кормушка своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
«Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели
«Посади дерево» «Цветочные фантазии»	Май	Воспитатели

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«День Знаний» (развлечение)	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
2	Осенний кросс (подготовительная группа) (спортивное мероприятие)	Сентябрь	
3	«В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)	Октябрь	
4	Зелёный огонёк (ПДД) (спортивное развлечение)	Октябрь	
5	«С Днем рождения Детский сад» (праздники)	Ноябрь	
6	Викторина с детьми и родителями по правилам дорожного движения (средняя, старшая подготовительная группа)	Ноябрь	
7	Проект «Правила движения достойны уважения»	Ноябрь	
8	«Новый год у ворот» (праздники)	Декабрь	
9	«Святки. Колядки» (развлечение)	Январь	
10	«Зимние забавы» (спортивные развлечения)	Январь	
11	День здоровья (спортивный турнир)	Январь	
12	«Наши папы сильные» (спортивный турнир)	Февраль	
13	Развивающая игровая ситуация «Праздник зарядки»	Февраль	
14	«Наши замечательные мамы» (праздник)	Март	
15	«Масленица» (развлечение)	Март	
16	Спортивные соревнования «Путешествие в космос»	Апрель	
17	Спортивный досуг «Школа космонавтов»	Апрель	
18	Викторина с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности (средняя, подготовительная группа)	Апрель	
19	«День победы» (развлечение)	Май	
20	«До свиданья Детский сад» (праздник)	Май	
21	«Здравствуй лето» (спортивные развлечения)	Май, июнь	

4.2. Контроль и руководство

№	<i>Вид контроля, тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
<i>Тематический</i>					
1.	Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном учреждении	Цель: проанализировать особенности организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками	Октябрь	Ст. воспитатель	Справка
2.	Эффективность работы по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни	Цель: выявление качества организации работы с детьми дошкольного возраста по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни и определение перспективы развития в данном направлении	Январь	Ст. воспитатель	Справка
3.	Эффективность работы по созданию условий для развития речевого творчества у дошкольников	Цель: изучение системы работы педагогов по созданию условий для развития речевого творчества дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель	Справка
<i>Оперативный</i>					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий	Один раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля

3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	Каждый понедельник	Ст. воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст. воспитатель	Карты контроля
5.	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Карта контроля
6.	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течение дня	Еженедельно	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля
7.	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Заведующий	Карта контроля
8.	Проведение итоговых мероприятий, согласно календарно-тематического планирования	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля Конспект мероприятия
9.	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Ст. медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность к учебному году	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*		*			*		*	*	
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*				*					
Качество проведения праздников, развлечений	*		*	*		*	*	*	*	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							

Взаимодействие педагогов с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Качество проведения новогодних утренников				*						
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка воспитателей к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель

3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Старший воспитатель

4.3. Организационно-управленческая работа

Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки Самарской области, ПУМОСО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Проведение инструктажа по пожарной безопасности и ГО	2 раза в год	Старший воспитатель Завхоз

Общие собрания работников ДОУ

Месяц	Содержание	Ответств.
Сентябрь	1. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2018-2019 учебный год. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
Декабрь	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2018 год. 2. Результаты производственного контроля. 3. Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2019 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2019 год. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности.	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2018-2019 учебный год. 2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2018-2019 учебный год и основные направления его деятельности на 2019-2020 учебный год. 3. Организация деятельности ДОУ в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня) 	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
------------	---	---

Производственные совещания

<i>Период</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты августовского совещания педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития системы образования в 2018 – 2019 учебном году; - основные задачи ДОО на 2018 – 2019 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2018 – 2019 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста. 6. О подготовке СП к учебному году. 	Заведующий ст. воспитатель методист ст. медсестра
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СПе. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП. 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. 6. О ходе работы по подготовке СП к зиме. 7. Утверждение плана работы на ноябрь. 	Заведующий ст. воспитатель завхоз

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка помещений СП к зиме. 6. Утверждение плана работы на декабрь. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз ст. медсестра</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников. 3. Утверждение плана работы на январь. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз ответственный по охране труда</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2018 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы. 5. Утверждение плана на февраль. 	<p>Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра ответственный по охране труда</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП. 	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП. 3. Об организации детского питания в СП. 4. Утверждение плана работы на апрель. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. 3. Утверждение плана на май 	<p>Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к ЛОП-2019 год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП. 3. О ходе подготовки выпускных утренников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах. 5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе СП на летний режим работы. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз</p>

	8. Организация работ по благоустройству СП. Утверждение плана на летний период (июнь - август).	
Июнь	1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории СП. 5. О ходе подготовки к новому учебному году.	Заведующий ст. воспитатель завхоз ст. медсестра
Июль	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	Заведующий ст. воспитатель завхоз
Август	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на сентябрь.	Заведующий ст. воспитатель завхоз

4.4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»: - Презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2017-2018 уч. году - Перспективны работы образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год</p> <p>2. «Вот и стали на год мы взрослее» – Защита прав и достоинств маленького ребёнка. – Деятельность Родительского комитета. – Итоги работы за учебный год.</p>	Сентябрь Май	Заведующий СП Педагог-психолог Старший воспитатель Медсестра
2.	Собрание Совета родителей	Сентябрь Февраль Май	Заведующий СП

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Адаптация в детском саду» 2. «Режим основа здоровья» 3. «Развиваем речь детей»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Консультации «Вашему ребенку исполнилось 2 года», «Все о детском питании» «Драчуны, как исправить ситуацию».	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Развитие мелкой моторики» «Учимся говорить правильно» - о речевом развитии детей «Здоровье – это жизнь!» «Профилактика гриппа и ОРЗ» «Роль отца в воспитании ребенка» «Игры для здоровья» «Влияние родительских установок на развитие детей».	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Цветное притяжение» - серия групповых родительских собраний по развитию и поддержке детской познавательной инициативы с детьми дошкольного возраста по всем возрастным группам с показом открытых мероприятий для родителей. 2. «Мы за здоровый образ жизни!» - серия групповых родительских собраний по формированию ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам. 3. «Играем в театр» серия групповых родительских собраний по развитию речевого творчества детей посредством театрализованной деятельности с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам.	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели

2.	<p>Консультации, оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Вашему ребенку исполнилось 3 (4,5) года (лет)», ○ «Все о детском питании» ○ «Драчуны, как исправить ситуацию». ○ «Здоровье – это жизнь!» ○ «Профилактика гриппа и ОРЗ» ○ «Счастливый билет в здоровое будущее» ○ «Роль отца в воспитании ребенка» ○ «Игры для здоровья» ○ «Влияние родительских установок на развитие детей». ○ «Здоровый образ жизни в семье» ○ «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» ○ «Что такое ЗОЖ» ○ «Правила поведения за столом» ○ «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка» ○ «Принципы воспитания современных детей» ○ «Речь и ее роль в психическом развитии человека» ○ «Влияние телевидения на формирование личности ребенка дошкольного возраста» ○ «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника» ○ «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие детей» ○ «Влияние компьютерных игр на развитие детей дошкольного возраста» ○ «Развитие диалогической речи дошкольников» ○ «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической речи дошкольников» ○ "Развитие связной речи в семье" ○ «Словесные игры» ○ «Как научить ребенка правильно держать ручку» 	<p>Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май</p>	<p>Воспитатели</p>
----	--	---	--------------------

4.5. Административно-хозяйственная деятельность

Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснастить группы СП новыми пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление стендов в коридоре и холлах.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
3.	Создать в группах условия для реализации ФГОС в дошкольном учреждении.	В течение года	Воспитатели
4.	Продолжать благоустройство цветников на территории СП.	Май	Заведующий завхоз ст. воспитатель воспитатели

5.	Работа по функционированию официального сайта СП. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группы.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
----	--	----------------	----------------------------

Приобретение инвентаря, пособий

Инвентарь	Срок	Ответственные
Пополнение методического кабинета современной методической литературой по всем направлениям	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Пополнение музыкальной фонотеки. Приобретение игр и игрушек	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель
Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Заведующих Инструктор по физической культуре

График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарного состояния пищеблока; - Соблюдение качества приготовления блюд, норм выдачи, сроков реализации и хранения продуктов; - Соблюдение маркировки посуды и оборудования, их использование строго по назначению; - Экономия электроэнергии. 	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание уголка младшего воспитателя в группе; - Соблюдение графика уборки и проветривания; - Соблюдение правил мытья посуды; - Регулярность уборки на детских верандах; - Маркировка и использование инвентаря по назначению; - Осуществление режима в карантинной группе. 	в течение года	Заведующий Старшая медсестра

<p align="center">По работе сторожей, дворника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - Своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - Расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - Значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	Заведующий Завхоз
<p align="center">По работе с медсестрой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их физического развития и исключения случаев травматизма; -Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне; -Строгое соблюдение питьевого, теплового, дез.режима; -Контроль за физкультурно-оздоровительной работой; - Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала; - Витаминизация блюд, соблюдение натуральных норм питания; - Ежемесячное проведение обучения младших воспитателей. 	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз

Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
І. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Заведующий СП, Медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медсестра, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра

10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра, инструктора по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра, старший воспитатель
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП
23.	Информирование администрации, педагогов ДО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз, Медсестра, воспитатели
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
II. Противозидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра

3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медсестра, старший воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра, старший воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, Медсестра, старший воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра

III. Питание детей

1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Медсестра

IV. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Медсестра

3.	Непосредственно организованная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, Медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Муз.руководитель, инструктор по ФК, Медсестра, воспитатели, Зпом. воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
V. Оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра

6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По плану логопеда	Учитель-логопед Учитель-дефектолог

VI. Санитарно-просветительская работа

с воспитателями

1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДО	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра

14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра

10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра

4.6 Организация питания

Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Ст. мед. сестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Ст. мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Питание и воспитание»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	Март	Заведующий
6.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиН.	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	Ст. мед. сестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Декабрь	Заведующий Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Воспитатели Мл. воспитатели
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Заведующий
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Коллаж «Приглашаем к столу»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия детей на пищеблок	Сентябрь	Воспитатели
4.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	Январь	Воспитатели
6.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Февраль	Воспитатели

7.	Создание центров этикета в группах	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	Апрель	Воспитатели
9.	Изготовление макета «Живые витаминки»	Май	Воспитатели

4.7. План работы методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответств.	Результат
Организация работы по поддержке одаренных детей (участие в конкурсах, викторинах, проектах различного уровня)	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Методист	Пакет документов
Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (Формирование банка данных о детях с ОВЗ, изучение потребностей детей с ОВЗ в обучении)	Сентябрь, октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист	Пакет документов
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Организация работы семинаров ДОО.	Август	Ст. воспитатель Методист	Пакет документов
Составление режима ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Пакет документов
Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов; - Взаимодействия с семьей; - Преемственности в работе ДОО и школы.	Август, сентябрь	Старший воспитатель, Методист	Пакет документов
Разработка положений о конкурсе «Лучший уголок для родителей».	Сентябрь	Старший воспитатель Методист	Положение о конкурсе
Система работы с детьми, требующими усиленного внимания.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Рекомендации, планы и формы работы
Разработка карт педагогической диагностики по возрастным группам.	Август- Сентябрь	Старший Воспитатель Методист	Карты мониторинга
Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОО (открытые просмотры, участие в жизни ДОО, методические мероприятия и т.д.).	Октябрь	Старший воспитатель, методист	Карты проф. роста
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	Октябрь	Старший воспитатель, Методист воспитатели	Карты оперативного контроля

Анализ диагностики детей и педагогов на начало года. Разработка направлений работы по результатам диагностики.	Октябрь	Старший воспитатель, Методист	Справка, рекомендации
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель, Методист	Технологические карты
Разработка рекомендаций по содержанию развивающей среды в группах СП.	Ноябрь	Старший воспитатель, Методист	Методические рекомендации
Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий, Старший воспитатель, Методист	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
Обновление картотеки периодических изданий.	Декабрь	Старший воспитатель	Картотека
Организация взаимопосещения ООД, мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель	Листы анализа
Оформление стендов и методических выставок: «Организация работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге», «Современные образовательные технологии», «Лето - пора исследований».	В течение года	Старший воспитатель	Материалы стендов и выставок
Посещение ООД с целью: -выявления творчески работающих педагогов; -оказание методической помощи; -в рамках аттестации; -оперативный контроль.	В течение года	Старший Воспитатель Методист	Аналитические материалы
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы
Разработка материалов к тематическому контролю.	В течение года	Старший воспитатель Методист	Карты анализа, оценочные листы

4.8. Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников от внешних факторов, в том числе на водных объектах и вблизи водоемов, на железнодорожном транспорте, а также при нахождении в зоне движения поездов

№	Мероприятие	Вид деятельности	Группа	Ответственный
1	«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
2	«Безопасность в быту: если ты остался один дома»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
3	«Правила поведения на железной дороге»	Беседа	Подготовительная группа	Воспитатели
4	«На вокзале без мамы»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
5	«Не гуляй на железной дороге»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Правила поведения на ж/д путях	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
7	"Маша и медведь"	Развлечение по мотивам сказки	Средняя подготовительная группы	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
8	«Простые правила для приятного путешествия»	Беседа	Подготовительная группа	Подготовительная
9	«Помощь при травмах»	Консультация	Родители и воспитатели	Ст. воспитатель
10	«Безопасность дома каждому знакома»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
11	«Юные спасатели»	Спортивное развлечение	Подготовительная группа	Ст. воспитатель, воспитатели
12	«Правила поведения на воде»	Консультация	Родители	Ст. воспитатель

4.9. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1. Учебно-методическое обеспечение			
1.1.	Приобрести методическую литературу, плакаты по обеспечению безопасности дорожного движения, видеофильмы.	В течение года	Старший воспитатель
1.2.	Оформление уголков по ПДД в группах.	Сентябрь	Воспитатели

2. Организационно – массовые мероприятия

Работа с педагогами

2.1.	Консультация «Обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном возрасте».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.2.	В группах провести с детьми ООД по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели, специалисты
2.3.	Встречи с инспектором ГИБДД.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.4.	Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель
2.5.	Подготовка рекомендаций для родителей по ДДТТ и ПДД.	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Организовать выставку детских рисунков на тему «Безопасные дороги детства».	Сентябрь	Воспитатели
2.7.	Подготовка и проведение викторины «Правила дорожного движения» между детьми средней, подготовительной групп.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты

Работа с родителями

3.1.	Организация в каждой группе уголка по ПДД.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
3.2.	В «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения в осенне-зимний период». Памятки «Ребенок и взрослый на улице».	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели
3.3.	Консультация «Обеспечение безопасности детей на улице». Веселые старты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	Беседы с родителями по профилактике дорожного травматизма в летнее время.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

Работа с детьми

4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы и практические НОД о безопасном поведении на улицах и дорогах, о ДТП. • Сюжетно-ролевые игры. • Подвижные, дидактические игры. • Чтение художественной литературы. 	2 раза в мес. 2 раза в мес. 1 раз в нед. Ежедневно	Воспитатели
4.2.	Целевые прогулки, экскурсии по улицам поселка.	1 раз в месяц	Воспитатели
4.3.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Сентябрь	Воспитатели
4.4.	Целевые прогулки и экскурсии «Опасности нашей улицы», «Знакомство с перекрестком».	Ноябрь	Воспитатели
4.5.	Развлечение: инсценировка по ПДД «На перекрестке»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.6.	Викторина «Чем опасна дорога зимой»	Февраль	Воспитатели

4.7.	Неделя безопасности дорожного движения	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.8.	Выставки детского творчества по ПДД	В течение года	Воспитатели

4.10. План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	Август	Заведующий
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	Сентябрь	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	Октябрь	Заведующий Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	Октябрь, март	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Консультации для родителей в информационных уголках групп СП «Огонь - это опасно!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели