


УТВЕРЖДЕНА:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
п. Придорожный
протокол № 1
от «01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
п. Придорожный
Кильдошкин В.М./
Приказ № 128 от «01» сентября 2017г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2017 – 2018 учебный год

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы филиала «Детский сад «Семицветик» за 2016 – 2017 учебный год
3. Задачи на 2017 – 2018 учебный год
4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год
 - 4.1. **Система мероприятий по реализации задач:**
 - Педагогические советы
 - Семинары, семинары-практикумы
 - Консультации
 - Открытые просмотры
 - Анкетирование педагогов
 - Смотры – конкурсы
 - Мероприятия для детей
 - 4.2. **Контроль и руководство**
 - Фронтальный контроль
 - Тематический контроль
 - Оперативный контроль
 - Персональный контроль
 - Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.3. **Организационно-управленческая работа**
 - Инструктивно-методические совещания
 - Общие собрания работников ДООУ
 - Производственные совещания
 - 4.4. **Взаимодействие с семьей**
 - 4.5. **Административно-хозяйственная деятельность**
 - Создание предметно-развивающей среды
 - Приобретение инвентаря, пособий
 - График административно-хозяйственного контроля
 - Работа медицинского кабинета
 - 4.6. Организация питания
 - 4.7. План работы методического кабинета
 - 4.8. Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников
 - 4.9. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
 - 4.10. План работы по пожарной безопасности

1. Информационная часть

Филиал «Детский сад «Семицветик» расположен в новом микрорайоне «Южный город» Волжского района. Функционирует с 20 ноября 2014 г. В филиале создана материальная база и условия и условия для учебно-воспитательной работы. В достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

На 31.05.2017 г. функционирует 10 групп.

1-ая младшая группа «Забава»	общеразвивающая	27 человек
2-ая младшая группа «Мечтатели»	общеразвивающая	27 человек
средняя группа «Улыбка»	общеразвивающая	27 человек
средняя группа «Веселые ребята»	общеразвивающая	27 человек
средняя группа «Почемучки»	общеразвивающая	27 человек
старшая группа «Затейники»	общеразвивающая	27 человек
старшая группа «Фантазеры»	общеразвивающая	27 человек
старшая группа «Волшебники»	компенсирующая	22 человек
Подготовительная к школе группа «Умники и умницы»	компенсирующая	22 человек
Подготовительная к школе группа «Знайки»	общеразвивающая	27 человек

Фактически зачислено на 31.05.2017 г. - 260 человек:

из них ясельного возраста – 27

дошкольного – 233

Средняя посещаемость (детодни) с 01.09.2016 г. по 31.05.2017г. – 200 детей

Списочный состав воспитанников соответствует гос.заданию. Процентный показатель посещаемости детьми детского сада средний, в связи с низкой посещаемостью детей раннего возраста по желанию родителей.

Выбыло на 01.09.2017 года всего 35 человек.

Из них: - в школу - 35 ребенка

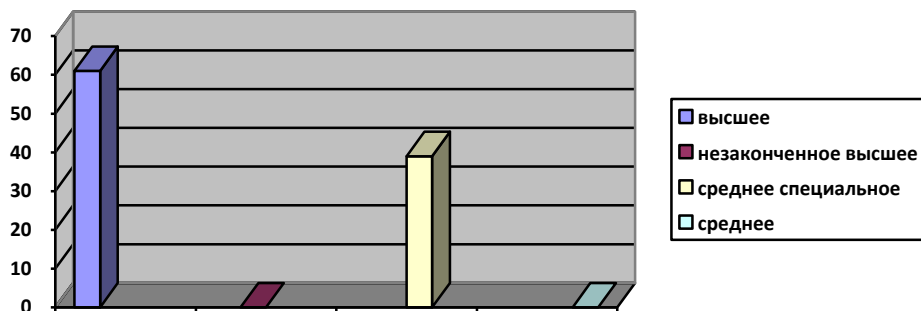
Количество семей всего: 240

многодетных (3 и более детей) - 14

Кадровое обеспечение:

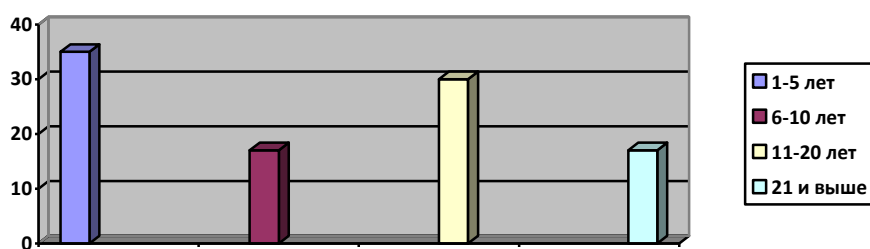
по уровню образования:

- высшее - 14 человек – 61%
- незаконченное высшее – 0
- среднее специальное – 9 человек – 39%,
- среднее - 0



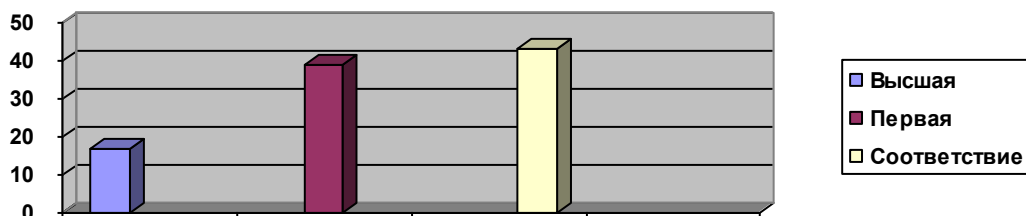
по стажу работы:

- 1-5 лет – 8 человека – 35%,
- 6-10 лет – 4 человека – 17%
- 11-20 лет – 7 человек – 30%,
- 21 и выше – 4 человек – 17%.



по квалификационным категориям:

- высшая – 4 человека – 17%,
- первая – 9 человек – 39%
- соответствие – 10 человек – 43%.



61% педагогов имеют высшее образование; 56% педагогов имеют квалификационные категории. В целом, коллектив новый и на данный момент работает стабильно. Педагоги ДОО активно представляют свой опыт работы не только в городе и округе, но и является активным участником конференций и семинаров.

**Участие педагогов филиала «Детский сад «Семицветик»
в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (призовые места),
в том числе в интернет – конкурсах**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса с указанием уровня (международный, всероссийский, региональный, городской)	Характер участия (очный, заочный)	Результат	Практический опыт, представленный на конкурс
Пересыпкина О. К.	II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» (СГСПУ) Конкурс «Лучший научно-методический результат»	заочный	Диплом 1 место	Номинация «Лучшая научно-методическая статья»
Ермолаева Е. В.	II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» (СГСПУ) Конкурс «Лучший научно-методический результат»	заочный	Диплом 1 место	Номинация «Лучшая научно-методическая статья»
Ермолаева Е. В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший в профессии – 2016» (Невская образовательная Ассамблея)	заочный	Диплом 1 место (10.10.2016)	Номинация: Лучший в профессии. Методист
Ермолаева Е. В.	XIV Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства Номинация: Методист	заочный	Диплом 1 место (Д № 9448 от 06.12.2016)	Конкурсная работа: Педагогический совет «Современный подход к развитию речи у дошкольников в различных культурных практиках»

Ермолаева Е. В.	XIV Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства Номинация: Методическая копилка	заочный	Диплом 1 место (Д № 9447 от 06.12.2016)	Конкурсная работа: «Комплект рабочих материалов для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Ермолаева Е. В., Пересыпкина О. К., Васильева А. Н.	VI Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовании «Формула будущего – 2017» Номинация: Занятие с дошкольниками с особыми потребностями в образовании	заочный	Диплом победителя (ФБVI-17-154332-5245 от 27.06.2017)	Занятие для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на тему: «Дом, который строили все....»
Саликова М. В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	заочный	Диплом 1 место (22674)	Проект «Мир книги»
Саликова М. В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Мое лучшее занятие»	заочный	Диплом 1 место (19868)	НОД «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
Саликова М. В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Мое лучшее занятие»	заочный	Диплом 2 место (19867)	НОД «В гости к нам пришла весна»
Саликова М. В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «День Победы!»	заочный	Диплом 2 место (22670)	Название работы: Поздравительная открытка
Саликова М. В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Нетрадиционные техники рисования»	заочный	Диплом 1 место (19863)	Название работы: Плыви мой кораблик
Попова В. Н.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	заочный	Диплом 1 место (19871)	Название работы: Дидактическая мультимедийная игра «Полезные и вредные продукты»
Попова В. Н.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	заочный	Диплом 1 место (22669)	Название работы: Проект «Живем и помним»

Попова В. Н.	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Учебный проект»	заочный	Диплом 1 место (19737)	Название работы: Проект «Наша планета «Земля»
Попова В. Н.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	заочный	Диплом 1 место (22672)	Название работы: Проект «Живем и помним»
Попова В. Н.	Всероссийский конкурс «Доутесса» для воспитателей и специалистов ДОУ	заочный	Диплом 2 место (DTS-110995)	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Попова В. Н.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Мое лучшее занятие»	заочный	Диплом 2 место (19870)	Название работы: НОД «Путешествие в Зазеркалье»
Сорокина И. В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	заочный	Диплом 1 место	Название олимпиады: «Педагог и программа Word»
Сорокина И. В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	заочный	Диплом 1 место	Название олимпиады: «ФГОС ДО»
Сорокина И. В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс Номинация: Зимушка-зима	заочный	Диплом 1 место	Название работы: «Строительство зимней крепости»
Сорокина И. В.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение» Академии развития творчества «Арт-талант»	заочный	Диплом 1 место (ИН-142938-344883)	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Сорокина И. В.	Всероссийский творческий конкурс «Сударыня наша, Масленица!» Академии развития творчества «Арт-талант»	заочный	Диплом лауреата (ИН-142938-384738)	Номинация «Веселый праздник»
Сорокина И. В.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей «Современный детский сад» Академии развития творчества «Арт-талант»	заочный	Диплом 2 место (ИН-142938-384743)	Номинация «Лучшая развивающая среда группы»
Кульдубаева Н. Л.	Международный творческий конкурс «Рисовалкин» Международное СМИ «Росмедаль» Номинация: Методическая разработка	заочный	Диплом 1 место (3630)	Работа: Мостик через речку (методическая разработка)

Спиридонова Т. А.	Международный творческий конкурс «Рисовалкин» Международное СМИ «Росмедаль» Номинация: Стенгазета	заочный	Диплом III место (4405)	Работа: «Наша семья»
Тупикова С. А.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация: «Животный мир»	заочный	Диплом I место (ТК143524)	Название работы: «Сова всему голова!»
Тупикова С. А.	Всероссийская олимпиада для педагогов, Всероссийский проект «Педагогическое знание»	заочный	Диплом 2 место (3119-RU016)	Блиц-олимпиада: Успешность адаптационного периода в жизни ребенка
Тупикова С. А.	Международный творческий конкурс «Рисовалкин» Международное СМИ «Росмедаль» Номинация: Комплекс утренней гимнастики	заочный	Диплом I место (4144)	Работа: «Комплекс утренней гимнастики»
Тупикова С. А.	Международный творческий конкурс «Рисовалкин» Международное СМИ «Росмедаль» Номинация: Проект	заочный	Диплом I место (4145)	Работа: «Песочные фантазии»
Забелина М. В.	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов» Центр творчества «Мои таланты»	заочный	Диплом I место (№ 055685 от 17.02.2017)	Работа: Конспект НОД «Космос глазами детей»
Санкова В. И.	Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателям.ру» «Музыкальная капель»	заочный	Диплом I место (ДП № 081272-МК от 08.12.2016)	Конкурсная работа: Танцевально-игровая копмазия «Баня»
Пичугина Н. П.	Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок» (блиц-олимпиада)	заочный	Диплом I место (№ 130690 от 04.01.2017)	Участие в олимпиаде: Работа с родителями в соответствии с ФГОС
Ивашкевич О. В.	Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием «Дидактические игры и игрушки» Номинация: Развивающие игры своими руками	заочный	Диплом I место (ПР № ВО-00485 от 11.2016)	Название работы: Дидактическая игра с прищепками

Ганеева А. С.	1 тур территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016»	заочный	Сертификат участника	Портфолио достижений
Чекрыжова Е. А.	1 тур территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016»	заочный	Сертификат участника	Портфолио достижений

**Участие воспитанников филиала «Детский сад «Семицветик»
в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (призовые места)**

Ф.И.О. педагога	Ф.И. воспитанника/ возраст	Название конкурса с указанием уровня (международный, всероссийский, региональный, городской)	Конкурсный материал	Результат
Саликова М. В.	Выскорко Дарья, Поздышева Ксения	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Название работы: Плыви мой кораблик	Диплом победителя 1 место (19863)
Саликова М. В.	Арндт Глеб	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Название работы: Морское побережье	Диплом победителя 1 место (19860)
Саликова М. В.	Григорьев Александр, Выскорко Дарья, Поздышева Ксения	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Название работы: Вот оно какое наше лето!	Диплом победителя 1 место (19865)
Попова В. Н.	Берглезов Глеб, Скрябнев Владислав	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Название работы: Плыви мой кораблик	Диплом победителя 1 место (19862)
Попова В. Н.	Скрябнев Владислав	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Название работы: Плыви мой кораблик	Диплом победителя 1 место (19861)
Попова В. Н.	Берглезов Глеб	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Нетрадиционные техники рисования	Название работы: Подсолнухи	Диплом победителя 1 место (19866)
Попова В. Н.	Скрябнев Владислав	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Я рисую весну!	Название работы: Гонец весны-жаворонок!	Диплом победителя 2 место (16723)
Попова В. Н.	Кондратенко Анастасия	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Я рисую весну!	Название работы: Гонец весны-жаворонок!	Диплом победителя 1 место (16724)

Попова В. Н.	Нардюжева Арина	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: День Победы!	Название работы: Поздравительная открытка	Диплом победителя 1 место (22671)
Сорокина И. В.	Коллектив группы «Забава»	Международный творческий конкурс «Рисовалка» Номинация: Рисунок	Работа: Строительство нашего городка	Диплом победителя 1 место (3936п)
Сорокина И. В.	Устинович Андрей	Всероссийская занимательная викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Юный знаток»	Диплом победителя 2 место (ИН-142938- 384742)
Сорокина И. В.	Криволапова Алла	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Сами с усами» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Рисунок»	Диплом лауреата (ИН-142938- 384739)
Сорокина И. В.	Газизуллина Дарья	Международная занимательная викторина «В гостях у русской народной сказки» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Знаток сказок»	Диплом победителя 1 место (ИН-142938- 344866)
Сорокина И. В.	Седашева Ева	Международная занимательная викторина «В гостях у осени» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Юный эрудит»	Диплом победителя 1 место (ИН-142938- 344859)
Сорокина И. В.	Седашева Ева	Международная занимательная викторина «В гостях у осени» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Юный эрудит»	Диплом победителя 1 место (ИН-142938- 344859)
Сорокина И. В.	Устинович Андрей	Международная познавательная викторина «Добрые сказки К. И. Чуковского» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Знаток сказок»	Диплом победителя 1 место (ИН-142938- 344871)
Сорокина И. В.	Шестаков Кирилл	Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом победителя 1 место (ИН-142938- 344889)
Сорокина И. В.	Виденева Маргарита	Международный творческий конкурс «Рисовалкин» Международное СМИ «Росмедаль»	Работа: Подводный мир	Диплом победителя 2 место (3955)

Кульдубаева Н. Л.	Седашева Ева	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Русская матрешка» в категории «Художественный рисунок»	Работа: Русская матрешка	Диплом победителя 1 место (16-ВК-06508)
Кульдубаева Н. Л.	Казаков Алексей	Всероссийский открытый конкурс поделок «Подарок папе своими руками» в категории «Симпатия жюри»	Работа: Открытка папе на 23 февраля	Диплом победителя 3 место (17-ВК-04478)
Кульдубаева Н. Л.	Газизулина Дарья	Международный творческий конкурс «Рисовалка» Номинация: Декоративно прикладное творчество	Работа: Щелкунчик из бумаги	Диплом победителя 1 место (793)
Спиридонова Т. А.	Максимова Алиса	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Повадки животных»	Образовательная область: окружающий мир	Диплом победителя 1 место (DTS-65828 от 08.12.2016)
Спиридонова Т. А.	Карпова Ольга	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Кто в море живет?»	Образовательная область: познавательное развитие	Диплом победителя 1 место (DTS-65830 от 08.12.2016)
Спиридонова Т. А.	Козлов Тимофей	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Размышляем и считаем»	Образовательная область: познавательное развитие	Диплом победителя 1 место (DTS-65833 от 08.12.2016)
Шутраева Л. Н.	Бородин Роман	Всероссийский конкурс «Вопросита» для детей и педагогов Блиц-олимпиада: Три поросенка у царицы наук	Область знаний: математика	Диплом победителя 1 место (VP191-41272D221 534 от 08.02.2017)
Шутраева Л. Н.	Бородин Роман	Всероссийский конкурс «Вопросита» для детей и педагогов Блиц-олимпиада: Три поросенка у царицы наук	Область знаний: математика	Диплом победителя 1 место (VP191-41272D221 534 от 08.02.2017)
Шутраева Л. Н.	Козлов Матвей	Всероссийский конкурс «Вопросита» для детей и педагогов Блиц-олимпиада: Мы считаем все подряд	Область знаний: математика	Диплом победителя 1 место (VP74-420512D225 422 от 27.02.2017)

Тупикова С. А.	Яндукова Варвара	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «За порогом дома»	Образовательная область: окружающий мир	Диплом победителя 1 место (DTS-65032 от 07.12.2016)
Тупикова С. А.	Паршина Мария	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Большой или высокий?»	Образовательная область: познавательное развитие	Диплом победителя 3 место (DTS-65027 от 07.12.2016)
Тымицкая Е. В.	Сотина Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Онлайн-олимпиада: Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать!	Диплом победителя 1 место (№ 20005 от 01.11.2016)
Тымицкая Е. В.	Водолазкин Денис	Всероссийский конкурс «Вопросита» для детей и педагогов Блиц-олимпиада: Три поросенка у царицы наук	Область знаний: математика	Диплом победителя 1 место (VP191-363303D194749 от 01.11.2016)
Тымицкая Е. В.	Руманов Максим	Международная интерне-олимпиада по математике проводимом на сайте «Солнечный свет»	Область знаний: математика	Диплом победителя 1 место (ДО64262 от 01.11.2016)
Чекрыжова Е. А.	Нефедов Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Онлайн-олимпиада: Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать!	Диплом победителя 1 место (№ 20007 от 01.11.2016)
Чекрыжова Е. А.	Еременко Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Онлайн-олимпиада: Задачи в стихах	Диплом победителя 1 место (№ 19198 от 24.10.2016)
Чекрыжова Е. А.	Игизбаева Айнаша	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»	Викторина по математике для дошкольников	Диплом победителя 1 место (№ 5198 от 25.10.2016)
Чекрыжова Е. А.	Ланкин Никита	Всероссийский конкурс «Вопросита» для детей и педагогов Блиц-олимпиада: Читаем русские народные сказки	Область знаний: Фольклор	Диплом победителя 1 место (VP141-431207D231148 от 31.03.2017)

Чекрыжова Е. А.	Булкин Матвей	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация: Конкурс чтецов	Название работы: Патриотическое стихотворение о России	Диплом победителя 1 место (ТК253815 от 25.04.2017)
Треушников А. Ф.	Бородин Роман	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»	Викторина по математике для дошкольников	Диплом победителя 1 место (№ 9213 от 29.03.2017)
Забелина М. В.	Ярандаев Иван	Всероссийский конкурс «Животный мир» Центр творчества «Мои таланты»	Работа: Птицы нашего края	Диплом победителя 1 место (№ 055878 от 18.02.2017)
Забелина М. В.	Белова Яна	Всероссийский конкурс «Новый год» Центр творчества «Мои таланты»	Работа: Новогодний хоровод	Диплом победителя 1 место (№ 055868 от 18.02.2017)
Пичугина Н. П.	Плотникова Елизавета	Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» Urokimatematiki.ru	Уровень заданий: дошкольники	Диплом победителя 1 место (№ 2464 от 06.03.2017)
Пичугина Н. П.	Абалымова Мария	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»	Викторина по математике для дошкольников	Диплом победителя 2 место (№ 7297 от 05.01.2017)
Пичугина Н. П.	Каргин Павел	Международная олимпиада Номинация: Блиц-олимпиада	Название работы: Сказочная математика	Диплом победителя 1 место (ВТ01-517-720569 от 05.01.2017)
Ивашкевич О. В.	Дергачева Александра	Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы» Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»	-	Диплом победителя 1 место (ВО № 5824 от 13.11.2016)
Ганеева А. С.	Ибрагимов Тагир, Люлев Максим	Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в образовательных учреждениях Самарской области	Презентация проекта: ЛовоСаранчеПольз	Диплом участника

Ганеева А. С.	Герасимов Никита, Люлев Максим	III территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный техноLOG 21 века» Секция «Робототехника»	Презентация проекта: ЛовоСаранчеП ольз	Диплом победителя 1 место (05.04.2017)
Ганеева А. С.	Демидова Стефания	Всероссийская викторина «Скоро в школу» Всероссийские и международные конкурсы «Ты гений»	Викторина	Диплом победителя 1 место (11.2016)
Зайцева О. В.	Берглезов Лев	Всероссийская олимпиада «Русская матрешка»	Онлайн-олимпиада: Задачи в стихах	Диплом победителя 1 место (№ 23936 от 07.12.2016)
Седашева В. Н.	Кинжетаева Альмира	Всероссийская олимпиада «Русская матрешка»	Онлайн-олимпиада: Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать.	Диплом победителя 1 место (№ 23934 от 07.12.2016)
Седашева В. Н.	Айтасова Рената	Всероссийская олимпиада «Русская матрешка»	Онлайн-олимпиада: Природа вокруг нас!	Диплом победителя 1 место (№ 28496 от 01.02.2017)

**Участие педагогов филиала «Детский сад «Семицветик»
в семинарах, конференциях, фестивалях, ярмарках**

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия (международный, всероссийский, региональный, городской)	Характер участия (очный, заочный)	Результат	Выходные данные (количество листов, адрес сайта)
Пересыпкина О. К.	IX Международная научно-практическая конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2017: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	очный	Сертификат участника	-
Пересыпкина О. К.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: Основные направления направления инновационного развития ДОО
Ермолаева Е. В.	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	заочный	Лауреат конференции	Материал: Методы использования среды в совместной деятельности педагога с детьми

Ермолаева Е. В.	II Межрегиональная научно-практическая конференция. Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» адаптированной для детей с ОВЗ	очный	-	Доклад: Речевая деятельность: специфика развития диалогической речи в разных видах деятельности детей с ОВЗ
Чернышкова Ю. В.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: Мониторинг индивидуального развития детей в рамках реализации ФГОС ДО
Чернышкова Ю. В.	Межрегиональный семинар с участием ФИРО и НИОЦ ФПСО СГСПУ «Реализация ФГОС ДО в рамках программы «Миры детства: конструирование возможностей»	очный	-	Доклад: Мониторинг детских исследовательских работ
Ермолаева Е. В.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: Идеи и технологии проектной деятельности в контексте речевого творчества
Ермолаева Е. В.	Межрегиональный семинар с участием ФИРО и НИОЦ ФПСО СГСПУ «Реализация ФГОС ДО в рамках программы «Миры детства: конструирование возможностей»	очный	-	Доклад: Идеи и технологии проектной деятельности в контексте речевого творчества. Речевое творчество как сочинительство
Васильева А. Н.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Мастер-класс: «Страна Говоряндия» (формы образовательной деятельности с детьми по речевому развитию)
Васильева А. Н.	Межрегиональный семинар с участием ФИРО и НИОЦ ФПСО СГСПУ «Реализация ФГОС ДО в рамках программы «Миры детства: конструирование возможностей»	очный	-	Доклад: Организация образовательного процесса методом реального сотворчества (с педагогом, родителями, художником, народным мастером, другими детьми))

Батаева Ю. А.	Методическая неделя в СИПКРО «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста» (Доклад: Использование робототехники в образовательном процессе ДОО)	очный	Сертификат участника (02.05.2017г.)	-
Батаева Ю. А.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: «Новая заниматика для маленьких математиков» - дидактические и сюжетные игры с математическим оборудованием
Тупикова С. А.	VII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель (презентация по направлению: «Художественно-эстетическое развитие»)	очный	Сертификат участника	-
Ганеева А. С.	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	заочный	Сертификат участника (КФ № 649 от 28.11.2016)	Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога»
Ганеева А. С.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: робототехника в дошкольной образовательной организации – первый шаг приобщения детей к техническому творчеству
Ганеева А. С.	Всероссийский фестиваль «Шаги к успеху»	заочный	Диплом участника (АБ № 63273 от 30.11.2016)	Материал: Методические рекомендации по работе с цветными счетными палочками
Ганеева А. С.	Всероссийской конференции «Современные научно-образовательные исследования и методические разработки в соответствии с требованиями ФГОС»	заочный	Свидетельств о участника (ФС № 170 от 28.11.2016)	Электронный сборник по материалам конференции, доклад «Опыт использования средств информационно-коммуникативных технологий в детском саду»

Пичугина Н. П.	Городская научно-практическая конференция «Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ»	очный	Сертификат (01.02.2017г)	Доклад: Обучение дошкольников грамоте посредством игрового набора «Дары Фребеля»
Пичугина Н. П.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Мастер-класс «В путь на машине времени» (формы образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию)
Шевчук О. А.	XIX Межрегиональная научно-практическая конференция	очный	Сертификат (№ 00378/20160	Доклад / публикация в сборнике «Сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста»
Шевчук О. А.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: Технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном процессе
Чекрыжова Е. А.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	заочный	Сертификат участника	-
Чекрыжова Е. А., Тымицкая Е. В.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Мастер-класс: «В гостях у Знайки» (формы образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию)
Седашева В. Н.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: «Новая заниматика для маленьких математиков» - решение проблемных игровых математических ситуаций с использованием математического оборудования

Треушников А. Ф.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Доклад: «Детский календарь» - инновационная форма взаимодействия с родителями воспитанников в условиях современного ДОО
Попова В. Н.	Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций реализующие ООП ДО «Инновационное развитие дошкольной организации»	очный	-	Мастер-класс: «Ходилки-бродилки по сказкам» (формы образовательной деятельности с детьми по социально-коммуникативному развитию)

**Участие педагогов филиала «Детский сад «Семицветик»
в вебинарах**

Ф.И.О. педагога	Организация / сайт	Название вебинара	Результат	Количество часов
Сорокина И. В.	http://www.infourok.ru/	«Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»	Свидетельство (ВЛ-258428821)	2 ак. часа
Кульдубаева Н. Л.	Объединенная издательская группа «Дрофа – Вентана»	«Формирование у дошкольников общих художественных графических навыков. Программа «Видим, понимаем, создаем» (рисование)	Сертификат (11.11.2016г.)	2 часа
Кульдубаева Н. Л.	Объединенная издательская группа «Дрофа – Вентана»	«Реализация ФГОС ДО по Программе «Ступеньки к школе»	Сертификат (15.11.2016г.)	2 часа
Кульдубаева Н. Л.	Объединенная издательская группа «Дрофа – Вентана»	«Цветная тропинка». Современные маршруты художественно-эстетического воспитания дошкольников в изобразительной деятельности	Сертификат (18.11.2016г.)	1 час
Кульдубаева Н. Л.	Образовательный центр «Открытое образование»	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации»	Сертификат (ВС-7718-471-251 от 07.03.2017 г.)	2 часа
Тупикова С. А.	Компания Lego Education «День программирования с Lego Education» в Самаре	Мастер-класс компании Lego Education	Сертификат	6 часов

Тупикова С. А.	Объединенная издательская группа «Дрофа – Вентана»	Авторский семинар: «Развивающее образование как приоритет ОП «Тропинки» и основа авторской программы «Султановой М. Н. «Путешествие в мир математики»	Сертификат (03.05.2017г.)	6 часов
Тупикова С. А.	ООО «ЦНОИ» г. Санкт- Петербург	«Речевое развитие дошкольников»	Сертификат (№ 000025 от 17.12.2016г.)	2 часа
Пичугина Н. П.	ООО «ЦНОИ» г. Санкт- Петербург	«Речевое развитие дошкольников»	Сертификат (№ 000041 от 17.12.2016г.)	2 часа
Ивашкевич О. В.	Компания Lego Education «День программирования с Lego Education» в Самаре	Мастер-класс компании Lego Education	Сертификат	6 часов
Ганеева А. С.	Компания Lego Education «День программирования с Lego Education» в Самаре	Мастер-класс компании Lego Education	Сертификат	6 часов
Седашева В. Н.	Компания Lego Education «День программирования с Lego Education» в Самаре	Мастер-класс компании Lego Education	Сертификат	6 часов
Ермолаева Е. В.	ООО «ЦНОИ» г. Санкт- Петербург	«Речевое развитие дошкольников»	Сертификат (№ 000041 от 17.12.2016г.)	2 часа
Ермолаева Е. В.	ООО «ЦНОИ» г. Санкт- Петербург	«Инновационное содержание методической работы в соответствии с содержанием образовательных областей ФГОС ДО»	Сертификат (№ 000023 от 25.11.2016г.)	2 часа
Ермолаева Е. В.	ООО «ЦНОИ» г. Санкт- Петербург	«Как подготовить документы работнику ДО для портфолио по результативности педагогической деятельности в соответствии с первой/высшей квалификационной категорией»	Сертификат (№ 00000008 от 07.10.2016г.)	2 часа

**Публикации педагогов филиала «Детский сад «Семицветик»
в печатных изданиях, интернет - сайтах**

Ф.И.О. педагога	Публикация (международный, всероссийский, региональный, городской)	Результат	Выходные данные (название издания, количество листов, адрес сайта)
Пересыпкина О. К.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» ISBN 978-5-4480-0071-3	-	Статья «Инновационное развитие дошкольной образовательной организации» (стр. 86-87)
Чернышкова Ю. В.	Публикация на сайте PedRazvitie.ru	Свидетельство АБ № 65089 от 15.12.2016	Статья: Традиционное родительское собрание – как способ сплочения участников образовательного процесса http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=64703
Ермолаева Е. В.	Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-практической конференции. ISBN 978-5-9909331-3-2	-	Статья: Особенности развития речи дошкольников в игровой деятельности. (стр. 150-152)
Ермолаева Е. В.	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	Свидетельство (160391-225386 от 08.11.2016)	Название материала: Эссе «Инновации в системе образования»
Ермолаева Е. В.	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	Свидетельство (160391-225383 от 08.11.2016)	Название материала: Методы использования среды в совместной деятельности педагога с детьми
Сорокина И. В.	Международный научный журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 1 (7), январь 2017 г. ISSN 2410-4485	Справка о публикации (№1797-Т от 17.05.2017)	Статья «Дидактические игры в развитии речи детей двух-трех лет (из опыта работы)» (стр. 75-77)
Сорокина И. В., Кульдубаева Н. Л.	Международный научный журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 2 (8), апрель 2017 г. ISSN 2410-4485	Справка о публикации (№2094-Т от 15.03.2017)	Статья «Место воспитателя в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» (стр. 66-68)

Сорокина И. В.	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	Свидетельство (серия 149815- 233997)	Электронный сборник на сайте http://www.prodlenka.org/ Материал: «Презентация на тему: «Развитие речи детей 3 лет через сенсомоторные игры» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/inoe/233997-prezentacija-na-temu-razvitie-rechi-detej-3-l.html
Сорокина И. В.	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	Свидетельство (серия 149815- 233995)	Электронный сборник на сайте http://www.prodlenka.org/ Материал: Развитие речи детей 3 лет через сенсомоторные игры» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/stati/233995-razvitie-rechi-detej-3-let-cherez-sensomotorn.html
Сорокина И. В.	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	Свидетельство (серия 149815- 248371)	Электронный сборник на сайте http://www.prodlenka.org/ Материал: Презентация на тему: Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/obobschenie-opytom/248371-prezentacija-na-temu-predmetno-razvivajuschaj.html
Сорокина И. В.	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/	Свидетельство (серия 149815- 248370)	Электронный сборник на сайте http://www.prodlenka.org/ Материал: Роль воспитателя в обеспечении вариативности развивающей предметно- пространственной среды в группах раннего возраста https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/stati/248370-rol-vospitatelja-v-obespechenii-variativnosti.html
Сорокина И. В.	Публикация на сайте «kopilkaurokov.ru – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru	Свидетельство (№ 398514 от 08.03.2017)	Материал: Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe-obrazovanie/presentacii/priedmetno_razvivaiushchaia_srieda_v_ghruppie_rannieggho_vozrasta
Сорокина И. В.	Публикация на сайте «kopilkaurokov.ru – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru	Свидетельство (№ 370370 от 16.12.2016)	Материал: Презентация на тему: Из опыта работы по использованию сенсомоторных игр в развитии речи детей 2-3 лет https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe-obrazovanie/presentacii/priezientatsiia_na_tiemu_iz_opyta_raboty_po_ispol_zovaniiu_siensomotornykh_ighr_

Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте edupres.ru Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	Сертификат о публикации (№ Е18398 от 22.12.2016)	Материал: Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста «Салон красоты «Анна» https://edupres.ru/detsad/prezentacii-dlya-zanyatij/file/18398-proektirovanie-syuzhetno-rolevoj-igry-s-detmi-doshkolnogo-vozhrasta-salon-krasoty-anna.html
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте maam.ru Международный образовательный портал	-	Материал: Педагогический проект «Ах какая Масленица» http://www.maam.ru/detskijsad/pedagogicheskii-proekt-ah-kakaja-maslenica.html
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте maam.ru Международный образовательный портал	-	Материал: НОД по рисованию в 1 младшей группе «Картошка для зайчат» http://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-kartoshka-dlja-zaichat.html
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте maam.ru Международный образовательный портал	-	Материал: НОД по рисованию в младшей группе «Лубяная избушка» http://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-lubjanaja-izbushka.html
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте nsportal.ru Социальная сеть работников образования	-	Материал: Конспект занятия по математика «Работа с раздаточным материалом» http://nsportal.ru/detskijsad/matematika/2016/10/27/konspekt-zanyatiya-po-matematike-rabota-s-razdatochnym-materialom
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте nsportal.ru Социальная сеть работников образования	-	Материал: Проект (младшая группа) на тему: «Масленица-Кривошейка» http://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2016/11/25/proekt-maslenitsa-krivo-sheyka
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте edupres.ru Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	Сертификат о публикации (№ Е19020 от 30.01.2017)	Материал: Экологический проект в первой младшей группе на тему: «Космический песок» https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klassek/file/19020-ekologicheskij-proekt-v-pervoj-mladshej-gruppe-na-temu-kosmicheskij-pesok.html

Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте «kopilkaurokov.ru – сайт для учителей» http:// kopilkaurokov.ru	Свидетельство (№ 395195 от 24.02.2017)	Материал: Технология развития мелкой моторики младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/395195
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте «kopilkaurokov.ru – сайт для учителей» http:// kopilkaurokov.ru	Свидетельство (№ 395425 от 25.02.2017)	Материал: Мастер-класс «Мостик через речку в первой младшей группе» https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/395425
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте nsportal.ru Социальная сеть работников образования	-	Учебно-методический материал по окружающему миру (младшая группа) на тему: Экологический проект в первой младшей группе на тему: «Космический песок» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/26/ekologicheskiiy-proekt-v-pervoy-mladshey-gruppe-na-temu
Кульдубаева Н. Л.	Публикация на сайте maam.ru Международный образовательный портал	-	Материал: Экологический проект в первой младшей группе на тему: «Космический песок» http://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskiiy-proekt-v-pervoi-mladsheigrupe-na-temu-kosmicheskiiy-pesok.html
Тупикова С. А., Спиридонова Т. А.	Международный научный журнал «Молодой ученый» № 28 (132), декабрь 2016 г. ISSN 2072-0297	Справка № 37002 от 21.12.2016 г.	Статья: Здоровый образ жизни у детей в процессе взаимодействия ДООУ и семьи (стр. 951-952)
Ганеева А. С.	Публикация на сайте PedRazvitie.ru	Свидетельство АБ № 63277 от 29.11.2016	Статья: Современные образовательные технологии в ДООУ http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=63276
Пичугина Н. П.	Публикация на сайте infourok.ru	Свидетельство № ДБ-068448 от 06.01.2017	Методическая разработка: Проект в младшей группе «Волшебные слова» https://infourok.ru/proekt-v-mladsheigruppe-volshebnie-slova-1490551.html
Пичугина Н. П.	Публикация на сайте infourok.ru	Свидетельство № ДБ-068453 от 06.01.2017	Методическая разработка: Познавательный-исследовательский проект в средней группе «Огород на окошке» https://infourok.ru/poznavatelnoissledovatelnskiy-proekt-v-sredney-gruppe-ogorod-na-okoshke-1490556.html

Пичугина Н. П.	Публикация на сайте infourok.ru	Свидетельство № ДБ-068457 от 06.01.2017	Методическая разработка: Образовательный проект в младшей группе «Очень сильно я люблю маму милую мою» https://infourok.ru/obrazovatelniy-proekt-v-mladshey-gruppe-ochen-silno-ya-lyublyu-mamu-miluyu-moyu-1490560.html
Пичугина Н. П.	Публикация на сайте infourok.ru	Свидетельство № ДБ-068441 от 06.01.2017	Методическая разработка: Конспект НОД в старшей группе «Путешествие в страну математических чудес» https://infourok.ru/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-puteshestvie-v-stranu-matematicheskikh-chudes-1490544.html
Пичугина Н. П.	Публикация на сайте infourok.ru	Свидетельство № ДБ-068444 от 06.01.2017	Методическая разработка: Конспект НОД в средней группе «Удивительные пузыри» https://infourok.ru/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-udivitelnie-puziri-1490547.html
Шутраева Л. Н.	Публикация на сайте « Воспитателю.ру »	Свидетельство (№ 2056 от 15.02.2017)	Название публикации: Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе «Как помочь цыплятам»

В ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги делятся опытом на конференциях, форумах различного уровня.

В 2016 -2017 учебном году воспитанники и сотрудники стали участниками и победителями различных соревнований, смотров, конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

2. Анализ работы филиала «Детский сад «Семицветик»

за 2016 – 2017 учебный год

Основными задачами филиала «Детский сад «Семицветик» являлись:

- развитие элементарных математических представлений средствами современного математического оборудования в разнообразных формах детской деятельности.
- формирование основы здорового образа жизни у дошкольников посредством приобщения к экологической культуре, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- развитие языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, знакомство с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
- семинары:
 - сентябрь – «Методика обучения детей разрешению проблемных ситуаций в математическом развитии»;
 - декабрь – «Игровые технологии в экологическом образовании»;
 - апрель – «Формирование образной речи у детей дошкольного возраста с использованием фразеологизмов»
- Педагогические советы:
 - Ноябрь – «Весёлая математика»;
 - Март - «Здоровье ребенка – здоровая среда»;
 - Май – «Растим патриотов»
- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:
 - «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений средствами современного математического оборудования в разнообразных формах деятельности образовательного процесса»;
 - «Эффективность работы по формированию ЗОЖ у дошкольников посредством приобщения к экологической культуре»
 - «Эффективность работы по развитию языковой личности дошкольников на основе приобщения их к богатству культурного наследия русского народа, знакомства с его традициями, нравственными ценностями и духовной средой»;

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:
 - Октябрь-ноябрь (познавательное развитие ФЭМП) – «Перестановка» подготовительная к школе группа, Седашева В. Н.; «Путешествие в Цифроград» средняя группа, Зверева М. С.; сюжетная игра «Молокозавод» старшая группа, Пичугина Н. П.
 - Декабрь-февраль (познавательное развитие) – «В гости к Лесовичку» средняя группа, Треушникова А. Ф.; «Хочу быть здоровым» средняя группа Овчинникова Т. В.
 - Май (речевое развитие) - «Путешествие в прошлое» подготовительная к школе группа, Чекрыжова Е. А.; «Одежда» старшая группа Пичугина Н. П.; «Моя семья» средняя группа Шутраева Л. Н.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах филиала «Детский сад «Семицветик».

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей по темам «Практические советы по развитию речи дошкольников», «Значение витаминов и минеральных веществ в жизни человека», тематические недели «Зимние забавы», «Поэтическое утро», «Наши замечательные мамы»; дни открытых дверей, родительские собрания по тематике: «Развиваем речь детей», «Здоровье детей в наших руках», «Учимся, играя».

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в филиале «Детский сад «Семицветик», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- у детей достаточно хорошо сформированы понятия о здоровом образе жизни, что соответствует Образовательной программе детского сада.
- обследование уровня развития компонентов устной речи показало, что в основном у детей отмечается средний уровень развития.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе ДОУ:

- показатели заболеваемости стабильны. Требуется дальнейшая работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

- по результатам работы на конец учебного года было выявлено, что подраздел «Речевое развитие» низкий уровень развития. Т.о. необходима дальнейшая работа по данному направлению.
- по результатам работы на конец учебного года было выявлено, что у детей сформированы логико-математические представления средствами современного игрового оборудования. Т.о. необходима дальнейшая работа по развитию конструктивных способностей у детей дошкольного возраста путем использования технологии леги-конструирования.

Анализ состояния здоровья воспитанников филиала «Детский сад «Семицветик»

Приоритетные направления деятельности филиала - охрана и укрепление здоровья детей. На 2016-2017 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки вовремя непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В филиале «Детский сад «Семицветик» в течение 2016-2017 года поступило в группы раннего возраста и первые младшие – 27 детей. – детей – 10 с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 15 детей, с тяжёлой – 2 ребёнка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

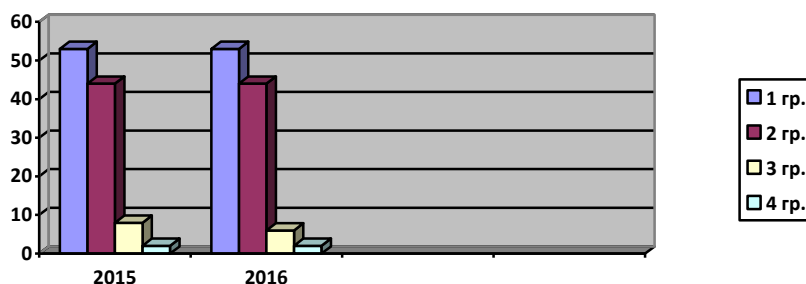
Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2016-2017 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015 год	2016
1 группа	143 (53%)	139 (53%)
2 группа	120 (44%)	115 (44%)
3 группа	8 (3%)	6 (2%)
4 группа	2 (0,7%)	2 (0,7%)



Анализ заболеваемости

Диагноз	2015	2016
Пневмония	3	
ОРВИ	185	113
Ангина	3	3
Прочие	10	17
Кишечные	-	-
В\капельные	-	9
Кожные	-	2
Травмы	-	-
Всего	201	144
На 1000	1,64	1,34
Заболеваемость (пропущено дней 1 ребенком)	5,2	5,1

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни 5,1.

При анализе работы данного направления было выявлено, что уровень заболеваемости увеличен, уменьшается количество детей с 1 группой здоровья. Снижение заболеваемости является актуальной задачей детского сада.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Логопедическую помощь получили 39 детей, из них:

- 33 ребёнка с диагнозом: общее недоразвитие речи I, II, III уровня
- 2 ребёнка с диагнозом: задержка психического развития
- 4 ребёнка с заключением: фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Коррекционно-логопедическая работа строилась согласно адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования филиала, которая составлена на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Логопедическая работа проводилась в компенсирующих группах (старшая группа «Волшебники», подготовительная группа «Умники и умницы»). Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 уч.год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. В запланированные сроки (сентябрь-май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в компенсирующих группах. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила, что у всех детей старшей группы компенсирующей направленности «Волшебники», подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Умники и умницы» наблюдается положительная динамика в развитии словаря.

У 36% детей старшей группы уровень развития активного словаря остаётся на уровне ниже среднего. Дети испытывают трудности в обобщении и конкретизации предметов, в подборе определений и действий к предметам. В подготовительной группе у 76% детей уровень развития активного словаря перешёл со среднего на высокий. Дети подбирают несколько определений к заданному слову, используют в речи обобщения, без ошибок образуют приставочные глаголы.

У 64% детей старшей группы уровень развития словаря поднялся до среднего уровня. Дети подбирают два, три определения к заданному слову, используют в речи простые обобщения, без ошибок образуют приставочные глаголы. В подготовительной группе у 24% детей уровень развития словаря остался на среднем уровне.

В старшей группе у 100% детей наблюдается положительная динамика в развитии навыков словообразования. Тем не менее, у всех детей уровень развития словообразования остаётся ниже среднего. Дети принимают максимальную помощь педагога для образования притяжательных и относительных прилагательных, допускают ошибки в образовании уменьшительно – ласкательной формы существительных, в назывании детёнышей диких и домашних животных. В подготовительной группе у 100% детей наблюдается положительная динамика в развитии навыков словообразования. У 88% детей уровень развития словообразования перешёл со среднего уровня на высокий. Дети самостоятельно образуют существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Используют в речи притяжательные и относительные прилагательные. У 12% уровень развития словообразования остается на среднем уровне.

У 100% детей в старшей и подготовительной группах наблюдается положительная динамика в развитии связной речи. Тем не менее, у всех детей уровень развития связной речи остаётся ниже среднего. Дети нуждаются в помощи взрослого при составлении предложений разных типов, при пересказе, при составлении рассказов по серии сюжетных картинок, рассказе – описании.

У 100% детей компенсирующих групп наблюдается положительная динамика в развитии фонематических процессов. У 88% детей подготовительной группы уровень развития поднялся до среднего уровня. У 12% уровень остался ниже среднего. Тем не менее, у всех детей уровень развития остаётся ниже среднего. Испытывают затруднения в фонематическом представлении, анализе и синтезе.

У 100% детей наблюдается положительная динамика в развитии звукопроизношения. Тем не менее, у всех детей уровень развития остаётся ниже среднего. Имеются нарушения в звукопроизношении свистящих, шипящих, сонорных звуков, слоговая структура слова нарушена.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д., были даны рекомендации и советы.

В рекреационном помещении филиала создан образовательный модуль «Южный остров «Говоряндия» для обогащения активного словаря, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Были изготовлены дидактические пособия на автоматизацию поставленных звуков; буклеты по артикуляционной гимнастике; папки передвижки по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; тренажеры для развития дыхания.

3. Задачи на 2017 – 2018 учебный год

- 1. Развивать конструктивные способности и умения детей дошкольного возраста путем использования технологии леги-конструирования.**
- 2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, развитие двигательной инициативы у дошкольников посредством использования игр на физическую компетенцию**
- 3. Развивать диалогическую речь у детей дошкольного возраста в игре**

4. Содержание работы на 2017 – 2018 учебный год

4.1. Система мероприятий по реализации задач

Педагогические советы

№	Темы и вопросы педсовета	Форма	Сроки	Ответственный
1	«Функционирование и развитие филиала в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»			
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	Круглый стол	сентябрь	Заведующий
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО			Заведующий
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе по годовым задачам			Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. Внесение изменений и дополнений в ООП ДОУ			Ст. воспитатель Методист
1.5.	Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование			Ст. воспитатель Методист
1.6.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в детском саду, двигательного режима			Ст. воспитатель
1.7.	Утверждение учебного плана на 2017-2018 год			Ст. воспитатель
1.8.	Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС			Ст. воспитатель Методист Заведующий Воспитатели
2	«От кубиков LEGO до инженерных кадров» (Развитие конструктивных способностей и умений детей дошкольного возраста путем использования технологии лего-конструирования)			
2.1	Как развивать интерес у детей к конструктивной деятельности	Педагогическая гостиная	Ноябрь	Попова В. Н.
2.2.	Конструктор LEGO в работе с детьми (из опыта)			Батаева Ю. А.
2.3	Презентация опыта «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми»			Воспитатели групп
2.4	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию конструктивных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии лего-конструирования»			Заведующий Пересыпкина О. К.

2.5.	Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной развивающей среды по конструктивному развитию каждой возрастной группы			Ст. воспитатель Чернышкова Ю. В.
3.	«Крепкое здоровье – это здорово!» (Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, развитие двигательной инициативы у дошкольников посредством использования игр на физическую компетенцию)			
3.1.	Использование игр с правилами на физическую компетенцию в совместной и самостоятельной деятельности с детьми	Круглый стол	Февраль	Чекрыжова Е. А.
3.2.	«Инновационные технологии в физическом развитии детей с ОВЗ			Седашева В. Н.
3.3.	Презентация опыта «Игры с правилами на физическую компетенцию в соответствии с календарно-тематическим планом детского сада»			Воспитатели групп
3.4.	Итоги тематического контроль «Эффективность работы по созданию условий для развития двигательной инициативы у дошкольников»			Заведующий Пересыпкина О. К.
3.5.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая картотека игр на физическую компетенцию»			Ст. воспитатель Чернышкова Ю. В.
4.	«Учите детей общаться» (Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста в игре)			
4.1.	Формирование коммуникативных способностей у детей в процессе диалогического общения	Круглый стол	Май	Пичугина Н. П.
4.2.	Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми			Учитель-дефектолог Васильева А. Н.
4.3.	Презентация опыта «Планирование работы по развитию речи в совместной и самостоятельной со взрослым деятельности»			Воспитатели групп
4.4.	Итоги тематического контроль «Эффективность работы по созданию условий для развития связной речи у дошкольников»			Заведующий Пересыпкина О. К.
4.5.	Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной развивающей среды по речевому развитию каждой возрастной группы			Ст. воспитатель Чернышкова Ю. В.
5.	Итоги работы за год			
5.1.	«О наших успехах» - отчет педагогов о выполнении годовых задач 2017-2018 учебного года	Круглый стол	Май	Заведующий
5.2.	Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год			Ст. воспитатель
5.3.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период			Педагоги

Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум «Методика обучения детей конструированию»		
1.1.	Виды конструирования в дошкольном образовательном учреждении	октябрь	Шутраева Л. Н.
1.2.	Методы и приемы руководства детским конструированием на занятиях и в свободной деятельности		Саликова М. В.
1.3.	«Использование современных форм организации работы по конструированию с учётом ФГОС ДО»		Ивашкевич О. В.
1.4.	«Использование ЛЕГО-конструирования в образовательной деятельности ДОУ. Организация коллективных ЛЕГО-игр»		Пичугина Н. П.
2.	Семинар-практикум «Развитие двигательной инициативы у дошкольников посредством использования игр на физическую компетенцию»		
2.1.	Роль игровой мотивации в развитии двигательной инициативы дошкольников	январь	Тымицкая Е. В.
2.2.	Игровой стретчинг в организации физкультурных занятий		Тупикова С. А.
2.3.	Психоземциональное здоровье дошкольника в ДОУ		Педагог-психолог Шевчук О. А.
2.4.	Калейдоскоп педагогических находок: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Буклеты и памятки для родителей по развитию двигательной инициативы ▪ Презентация новых игр на физическую компетенцию 		Воспитатели
3.	Семинар-практикум «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста в игре»		
3.1.	Педагогические условия развития диалогического общения	апрель	Ст. воспитатель
3.2.	Влияние игры на формирование у детей диалогической формы речи и коммуникативных способностей		Методист

Консультации.

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Развитие личности ребенка в конструктивной деятельности	Сентябрь	Тупикова С. А.
3.	Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребенка	Октябрь	Зверева М. С.
4.	«Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ»	Ноябрь	Демченко О. С.
5.	Понятие «Физическая компетенция» в развитии дошкольников	Декабрь	Кульдубаева Н. Л.

6.	Виды игр на физическую компетенцию	Декабрь	Зайцева О. В.
7.	Признаки утомляемости ребёнка дошкольника	Декабрь	Педагог-психолог Шевчук О. А.
8.	Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Январь	Треушникова А. Ф.
9.	Особенности диалогической речи детей дошкольного возраста	Март	Зверева М. С.
10.	Интеллект – карта как средство развития связной речи у старших дошкольников	Март	Усмонова Т. Е.
11.	Роль игры в развитии диалогической речи у дошкольников	Апрель	Спиридонова Т. А.
12.	Психолого-педагогические проблемы развития речи дошкольников	Апрель	Чекрыжова Е. А.

Открытые просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Показ открытых занятий по конструированию	Октябрь	Ивашкевич О. В. Тупикова С. А. Саликова М. В.
2	Показ открытых занятий по ФЭМП	Ноябрь	Кульдубаева Н. Л. Зайцева О. В. Спиридонова Т. А. Попова В. Н.
3	Показ открытых занятий экспериментально -исследовательской деятельности	Декабрь	Тымицкая Е. В.
4	Показ открытых занятий по развитию эмоциональной сферы у дошкольников	Декабрь	Педагог-психолог Шевчук О. А.
5	Показ открытых занятий на развитие двигательной инициативы с использованием игр на физическую компетенцию	Февраль	Чекрыжова Е. А. Пичугина Н. П. Батаева Ю. А.
6	Показ открытых занятий по изобразительной деятельности	Март	Демченко О. С. Зверева М. С. Шутраева Л. Н.
7	Показ открытых занятий по речевому развитию, обучению грамоте	Апрель	Усмонова Т. Е. Треушникова А. Ф. Седашева В. Н.

Анкетирование педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Использование в работе современных образовательных технологий	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ЭОР	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Перспективы планирования на следующий учебный год 2018-2019 учебный год	Апрель	Ст. воспитатель
4	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2017-2018 учебный год	Май	Ст. воспитатель

Смотры, конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
<i>Смотр-конкурс</i> «Лучшая визитная карточка группы» на сайт ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков</i> «Мой любимый воспитатель», посвященный Дню воспитателя	Сентябрь	Воспитатели
<i>Выставка рисунков</i> «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Воспитатели
<i>Смотр-конкурс газет</i> «Жили были бабушки и дедушки...», посвященный Дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатели
<i>Смотр-конкурс газет</i> о профессиях «Мамы разные нужны, мамы разные важны», посвященный Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
<i>Конкурс</i> «Парад кормушек» <i>Смотр</i> «Новогодняя сказка» (оформление группы)	Декабрь	Воспитатели, родители
<i>Конкурс профессионального мастерства</i> «Лучший воспитатель ДОУ-2017»	Декабрь	Воспитатели
<i>Фото выставка:</i> «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели
<i>Выставка</i> «Золотые руки мамы»	Март	Воспитатели
<i>Конкурс</i> чтецов	Март	Воспитатели
<i>Волшебный вернисаж</i> «Полет на луну», посвященный Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели
<i>Конкурс – фестиваль</i> «Война глазами детей, внуков, правнуков»	Май	Воспитатели
Выставка рисунков «Моя семья».	Май	Воспитатели
<i>Смотр</i> совместной работы педагогов с родителями «Готовность выносного материала на прогулку к летнему сезону»	Май	Воспитатели, родители

Акции

Наименование	Сроки	Ответственные
«Внимание дети»	Сентябрь	Воспитатели
«Кормушка своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
«Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели
«Посади дерево» «Цветочные фантазии»	Май	Воспитатели

Мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«День Знаний» (развлечение)	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
2	Осенний кросс (подготовительная группа) (спортивное мероприятие)	Сентябрь	
3	«В гостях у осени» (осенние праздники и развлечения)	Октябрь	
4	Зелёный огонёк (ПДД) (спортивное развлечение)	Октябрь	
5	«С Днем рождения Детский сад» (праздники)	Ноябрь	
6	Викторина с детьми и родителями по правилам дорожного движения (средняя, старшая подготовительная группа)	Ноябрь	
7	Проект «Правила движения достойны уважения»	Ноябрь	
8	«Новый год у ворот» (праздники)	Декабрь	
9	«Святки. Колядки» (развлечение)	Январь	
10	«Зимние забавы» (спортивные развлечения)	Январь	
11	День здоровья (спортивное турнир)	Январь	
12	«Наши папы сильные» (спортивный турнир)	Февраль	
13	Развивающая игровая ситуация «Праздник зарядки»	Февраль	
14	«Наши замечательные мамы» (праздник)	Март	
15	«Масленица» (развлечение)	Март	
16	Спортивные соревнования «Путешествие в космос»	Апрель	
17	Спортивный досуг «Школа космонавтов»	Апрель	
18	Викторина с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности (средняя, подготовительная группа)	Апрель	
19	«День победы» (развлечение)	Май	
20	«До свиданья Детский сад» (праздник)	Май	
21	«Здравствуй лето» (спортивные развлечения)	Май, июнь	

4.2. Контроль и руководство

№	Вид контроля, тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Выход
Фронтальный					
1.	Внутренний аудит Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом, адаптация детей второй группы раннего возраста, уровень компетентности педагогов по вопросам дошкольной педагогики и психологии	3 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка
2.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало учебного года	Уровень формирования у детей 7-го года жизни умений и навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе	1 неделя октября	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Справка
3.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на конец учебного года	Уровень сформированности у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Справка
Тематический					
1.	Деятельность педагогов по созданию условий для развития конструктивных способностей у детей	Цель: Познакомить педагогов с видами конструирования, содержанием и методами обучения детей конструированию в дошкольном учреждении	Октябрь	Ст. воспитатель	Справка

2.	Эффективность работы по созданию условий для развития двигательной инициативы у дошкольников	Цель: изучение системы работы педагогов по созданию условий для развития двигательной инициативы у дошкольников	Январь	Ст. воспитатель	Справка
3.	Деятельность педагогов по созданию условий для развития связной речи у дошкольников	Цель: изучение системы работы педагогов по созданию условий для развития диалоговой речи дошкольников в игре	Февраль	Ст. воспитатель	Справка
Оперативный					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий	Один раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	Каждый понедельник	Ст. воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст. воспитатель	Карты контроля
5.	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Карта контроля
6.	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течение дня	Еженедельно	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля
7.	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Заведующий	Карта контроля

8.	Проведение итоговых мероприятий, согласно календарно-тематического планирования	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля Конспект мероприятия
9.	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Ст. медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность к учебному году	*									
Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», соблюдение техники безопасности и охраны труда, правил пожарной безопасности	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*									
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*									
Проверка календарных и перспективных планов		*								
Соблюдение режима дня		*								
Проверка документации педагогов		*								
Смотр сюжетно-ролевых игр по группам		*								
Уровень проведения осенних развлечений			*							
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							
Взаимодействие педагогов с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна				*						
Анализ посещаемости и заболеваемости детей				*						
Смотр оформления групп к Новому году				*						
Анализ новогодних утренников				*						
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми					*					
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей						*				
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня						*				
Подготовка воспитателей к занятиям						*				
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня							*			

Анализ весенних развлечений							*			
Организация и осуществление работы с родителями							*			
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания							*			
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром								*		
Проведение закаливающих мероприятий								*		
Итоги диагностики развития детей по группам и анализ школьной готовности детей подготовительной группы									*	
Проверка календарных планов воспитателей									*	
Утренняя гимнастика на прогулке									*	

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий филиала
3	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий филиала
4	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
5	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Старший воспитатель

4.3. Организационно-управленческая работа

Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки Самарской области, ПУМОСО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель
Проведение инструктажа по пожарной безопасности и ГО	2 раза в год	Старший воспитатель Завхоз

Общие собрания работников ДОУ

Месяц	Содержание	Ответств.
Сентябрь	1. Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2017-2018 учебный год. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
Декабрь	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2017 год. 2. Результаты производственного контроля. 3. Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2018 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2018 год. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности.	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
Май	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2017-2018 учебный год. 2. Итоги деятельности филиала за 2017-2018 учебный год и основные направления его деятельности на 2018-2019 учебный год. 3. Организация деятельности ДОУ в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза

Производственные совещания

<i>Период</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития системы образования в 2016 - 2017 учебном году; - основные задачи ДОО на 2017 -2018 учебный год. <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в филиале.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.</p> <p>6. О подготовке ДОО к учебному году.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ст. воспитатель методист ст. медсестра</p>
Октябрь	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками филиала.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в филиале.</p> <p>3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников филиала.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий.</p> <p>6. О ходе работы по подготовке ДОО к зиме.</p> <p>7. Утверждение плана работы на ноябрь.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ст. воспитатель завхоз</p>
Ноябрь	<p>1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДОО.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>3. Обеспечение качественного детского питания в ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>5. Подготовка помещений ДОО к зиме.</p> <p>6. Утверждение плана работы на декабрь.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ст. воспитатель завхоз ст. медсестра</p>
Декабрь	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>2. Утверждение графика утренников.</p> <p>3. Утверждение плана работы на январь.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ст. воспитатель завхоз ответственный по охране труда</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2017 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы. 5. Утверждение плана на февраль. 	<p>Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра ответственный по охране труда</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в ДОУ, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ. 	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 3. Об организации детского питания в ДОУ. 4. Утверждение плана работы на апрель. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. 3. Утверждение плана на май 	<p>Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к ЛОП-2017 год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений ДОУ. 3. О ходе подготовки выпускных утренников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах. 5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе ДОУ на летний режим работы. 8. Организация работ по благоустройству ДОУ. <p>Утверждение плана на летний период (июнь - август).</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз ст. медсестра</p>
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей. 	<p>Заведующий ст. воспитатель завхоз</p>

Август	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки ДОО к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на сентябрь.	Заведующий ст. воспитатель завхоз
--------	---	---

4.4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания 1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»: <ul style="list-style-type: none"> - Презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2016-2017 уч. году - Перспективы работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год 2. «Вот и стали на год мы взрослее» <ul style="list-style-type: none"> - Защита прав и достоинств маленького ребёнка. - Деятельность Родительского комитета. - Итоги работы за учебный год. 	Сентябрь Май	Заведующий филиала Педагог-психолог Старший воспитатель Медсестра
2.	Собрание Совета родителей	Сентябрь Февраль Май	Заведующий филиала

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация в детском саду» 2. «Режим основа здоровья» 3. «Развиваем речь детей» 	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Консультации «Вашему ребенку исполнилось 2 года», «Все о детском питании» «Драчуны, как исправить ситуацию».	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Развитие мелкой моторики» «Учимся говорить правильно» - о речевом развитии детей	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста

<p>«Здоровье – это жизнь!»</p> <p>«Профилактика гриппа и ОРЗ»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>«Игры для здоровья»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей».</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
---	---	--

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Конструктор Лего и его роль в развитии ребенка»</i> - серия групповых родительских собраний по Лего-конструированию с детьми дошкольного возраста по всем возрастным группам с показом открытых мероприятий для родителей. 2. <i>«Движение - жизнь»</i> - серия групповых родительских собраний по развитию у детей двигательной инициативы посредством игр на физическую компетенцию, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам. 3. <i>«Учите детей общаться»</i> серия групповых родительских собраний по развитию диалогической речи дошкольников в игре с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам. 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели
2.	<p>Консультации, оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Вашему ребенку исполнилось 3 (4,5) года (лет)», ○ «Все о детском питании» ○ «Драчуны, как исправить ситуацию». ○ «Здоровье – это жизнь!» ○ «Профилактика гриппа и ОРЗ» ○ «Счастливый билет в здоровое будущее» ○ «Роль отца в воспитании ребенка» ○ «Игры для здоровья» ○ «Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста» ○ «Конструирование в жизни ребенка» ○ «Игры на конструирование» ○ «Влияние родительских установок на развитие детей». ○ «Экологическое воспитание детей в семье» ○ «Здоровый образ жизни в семье» ○ «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» ○ «Что такое ЗОЖ» ○ «Формирование личности дошкольника средствами книжной культуры» ○ «Речь и ее роль в психическом развитии человека» ○ «Влияние телевидения на формирование личности ребенка дошкольного возраста» ○ «Детско-родительские отношения как фактор 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели

	<p>эмоционального благополучия дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Влияние компьютерных игр на развитие детей дошкольного возраста» ○ «Развитие диалогической речи дошкольников» ○ «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической речи дошкольников» ○ "Развитие связной речи в семье" 		
--	--	--	--

4.5. Административно-хозяйственная деятельность

Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление стендов в коридоре и холлах.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
3.	Создать в группах условия для реализации ФГОС в дошкольном учреждении.	В течение года	Воспитатели
4.	Продолжать благоустройство цветников на территории ДОУ.	Май	Заведующий завхоз ст. воспитатель воспитатели
5.	Работа по функционированию официального сайта филиала. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группы.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель

Приобретение инвентаря, пособий

Инвентарь	Срок	Ответственные
Пополнение методического кабинета современной методической литературой по всем направлениям	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Пополнение музыкальной фонотеки. Приобретение игр и игрушек	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель

**График административно-хозяйственного контроля
(обслуживающий персонал, административная группа)**

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p align="center">По работе с завхозом и работниками кухни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарного состояния пищеблока; - Соблюдение качества приготовления блюд, норм выдачи, сроков реализации и хранения продуктов; - Соблюдение маркировки посуды и оборудования, их использование строго по назначению; - Экономия электроэнергии. 	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
<p align="center">По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание уголка младшего воспитателя в группе; - Соблюдение графика уборки и проветривания; - Соблюдение правил мытья посуды; - Регулярность уборки на детских верандах; - Маркировка и использование инвентаря по назначению; - Осуществление режима в карантинной группе. 	в течение года	Заведующий Старшая медсестра
<p align="center">По работе сторожей, дворника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - Своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - Расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - Значение увлажнения песка в летнее время. 	в течение года	Заведующий Завхоз
<p align="center">По работе с медсестрой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их физического развития и исключения случаев травматизма; - Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне; - Строгое соблюдение питьевого, теплового, дез.режима; - Контроль за физкультурно-оздоровительной работой; - Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала; - Витаминизация блюд, соблюдение натуральных норм питания; - Ежемесячное проведение обучения младших воспитателей. 	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз

Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
І. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Заведующий филиала, Медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медсестра, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра, инструктора по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий филиала, Медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра

19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра, старший воспитатель
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий филиала
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз, Медсестра, воспитатели
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий филиала, Медсестра

II. Противоэпидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медсестра, старший воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра, старший воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктора по ФК, Медсестра, старший воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений	постоянно	Медсестра

	(Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)		
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Руководители, Медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководители, Медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководители, Медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководители, Медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, Медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, Медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, Медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, Медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Муз.руководитель, инструктора по ФК, Медсестра, воспитатели, пом. воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра

8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
V. Оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Логопед, музыкальный руководитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Логопед, воспитатель, музыкальный работник
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Логопед, воспитатель
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	По плану логопеда	Учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра

2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра

8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра

4.6 Организация питания

Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Ст. мед. сестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Ст. мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Питание и воспитание»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	Март	Заведующий
6.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиН.	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	Ст. мед. сестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Декабрь	Заведующий Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Воспитатели Мл. воспитатели
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Заведующий
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Коллаж «Приглашаем к столу»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия детей на пищеблок	Сентябрь	Воспитатели
4.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	Январь	Воспитатели
6.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Февраль	Воспитатели
7.	Создание центров этикета в группах	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	Апрель	Воспитатели
9.	Изготовление макета «Живые витаминки»	Май	Воспитатели

4.7. План работы методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответств.	Результат
Организация работы по поддержке одаренных детей (участие в конкурсах, викторинах, проектах различного уровня)	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Методист	Пакет документов
Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (Формирование банка данных о детях с ОВЗ, изучение потребностей детей с ОВЗ в обучении)	Сентябрь, октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист	Пакет документов
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ.	Август	Ст. воспитатель Методист	Пакет документов

Составление режима ООД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Пакет документов
Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов; - Взаимодействия с семьей; - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Август, сентябрь	Старший воспитатель, Методист	Пакет документов
Разработка положений о конкурсе «Лучший уголок для родителей».	Сентябрь	Старший воспитатель Методист	Положение о конкурсе
Система работы с детьми, требующими усиленного внимания.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Рекомендации, планы и формы работы
Разработка карт педагогической диагностики по возрастным группам.	Август-Сентябрь	Старший Воспитатель Методист	Карты мониторинга
Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.).	Октябрь	Старший воспитатель, методист	Карты проф. роста
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	Октябрь	Старший воспитатель, Методист воспитатели	Карты оперативного контроля
Анализ диагностики детей и педагогов на начало года. Разработка направлений работы по результатам диагностики.	Октябрь	Старший воспитатель, Методист	Справка, рекомендации
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель, Методист	Технологические карты
Разработка рекомендаций по содержанию развивающей среды в группах ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель, Методист	Методические рекомендации
Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий, Старший воспитатель, Методист	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
Обновление картотеки периодических изданий.	Декабрь	Старший воспитатель	Картотека
Организация взаимопосещения ООД, мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель	Листы анализа

Оформление стендов и методических выставок: «Организация работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге», «Современные образовательные технологии», «Лето - пора исследований».	В течение года	Старший воспитатель	Материалы стендов и выставок
Посещение ООД с целью: -выявления творчески работающих педагогов; -оказание методической помощи; -в рамках аттестации; -оперативный контроль.	В течение года	Старший Воспитатель Методист	Аналитические материалы
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	Май	Старший воспитатель	Аналитические материалы
Разработка материалов к тематическому контролю.	В течение года	Старший воспитатель Методист	Карты анализа, оценочные листы

4.8. Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников от внешних факторов, в том числе на водных объектах и вблизи водоемов, на железнодорожном транспорте, а также при нахождении в зоне движения поездов

№	Мероприятие	Вид деятельности	Группа	Ответственный
1	«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
2	«Безопасность в быту: если ты остался один дома»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
3	«Правила поведения на железной дороге»	Беседа	Подготовительная группа	Воспитатели
4	«На вокзале без мамы»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
5	«Не гуляй на железной дороге»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Правила поведения на ж/д путях	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
7	"Маша и медведь"	Развлечение по мотивам сказки	Средняя подготовительная группы	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
8	«Простые правила для приятного путешествия»	Беседа	Подготовительная группа	Подготовительная
9	«Помощь при травмах»	Консультация	Родители и воспитатели	Ст. воспитатель
10	«Безопасность дома каждому знакома»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели

11	«Юные спасатели»	Спортивное развлечение	Подготовительная группа	Ст. воспитатель, воспитатели
12	«Правила поведения на воде»	Консультация	Родители	Ст. воспитатель

4.9. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1. Учебно-методическое обеспечение			
1.1.	Приобрести методическую литературу, плакаты по обеспечению безопасности дорожного движения, видеофильмы.	В течение года	Старший воспитатель
1.2.	Оформление уголков по ПДД в группах.	Сентябрь	Воспитатели
2. Организационно – массовые мероприятия			
Работа с педагогами			
2.1.	Консультация «Обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном возрасте».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.2.	В группах провести с детьми ООД по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели, специалисты
2.3.	Встречи с инспектором ГИБДД.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.4.	Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель
2.5.	Подготовка рекомендаций для родителей по ДДТТ и ПДД.	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Организовать выставку детских рисунков на тему «Безопасные дороги детства».	Сентябрь	Воспитатели
2.7.	Подготовка и проведение викторины «Правила дорожного движения» между детьми средней, подготовительной групп.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
Работа с родителями			
3.1.	Организация в каждой группе уголка по ПДД.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
3.2.	В «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения в осенне-зимний период». Памятки «Ребенок и взрослый на улице».	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели
3.3.	Консультация «Обеспечение безопасности детей на улице». Веселые старты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
	Беседы с родителями по профилактике дорожного травматизма в летнее время.	Май	

Работа с детьми			
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы и практические НОД о безопасном поведении на улицах и дорогах, о ДТП. • Сюжетно-ролевые игры. • Подвижные, дидактические игры. • Чтение художественной литературы. 	2 раза в мес. 2 раза в мес. 1 раз в нед. Ежедневно	Воспитатели
4.2.	Целевые прогулки, экскурсии по улицам поселка.	1 раз в месяц	Воспитатели
4.3.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Сентябрь	Воспитатели
4.4.	Целевые прогулки и экскурсии «Опасности нашей улицы», «Знакомство с перекрестком».	Ноябрь	Воспитатели
4.5.	Развлечение: инсценировка по ПДД «На перекрестке»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.6.	Викторина «Чем опасна дорога зимой»	Февраль	Воспитатели
4.7.	Неделя безопасности дорожного движения	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.8.	Выставки детского творчества по ПДД	В течение года	Воспитатели

4.10. План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	Август	Заведующий
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	Сентябрь	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	Октябрь	Заведующий Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	Октябрь, март	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Консультации для родителей в информационных уголках групп ДОУ «Огонь - это опасно!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели