

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий СП
«Детский сад «Семицветик»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
м.р. Волжский, Самарской обл.
О. К. Пересыпкина
« ____ » _____ 20__ г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
(календарно-учебный график)
на 2020-2021 учебный год
(Николаевский пр., 18)**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста «Забава» общеразвивающей направленности (2-3 лет) Длительность НОД 10 мин. по подгр. (1,5 часа в неделю)	9.00-9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) 16.00-16.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (речевое развитие) 16.00-16.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски и т.д.) 16.00-16.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) 16.00-16.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок* 16.00-16.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)
Младшая группа общеразвивающей направленности «Затейники» (3-4 лет) Длительность НОД 15 мин. (30 мин. в день)	9.00-9.15 Восприятие смысла музыки 9.30-9.45 Познавательно- исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.00-10.15 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Восприятие смысла музыки 9.30-9.45 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Конструирование 10.00-10.15 Двигательная активность (обучение плаванию)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)** 9.30-9.45 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа общеразвивающей направленности «Улыбка» (4-5 лет) Длительность НОД 20 мин. (40 мин. в день)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.50 Восприятие смысла музыки	9.00-9.20 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>) 9.40-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>) 9.30-9.50 Конструирование	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)** 10.15-10.35 Восприятие смысла музыки
Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки» (4-5 лет) Длительность НОД 20 мин. (40 мин. в день)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 10.00-10.20 Восприятие смысла музыки	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.50 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00-10.20 Восприятие смысла музыки	9.00-9.20 Конструирование 9.30-9.50 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>)	9.00-9.20 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)**
Старшая группа компенсирующей направленности «Умники и умницы» (5-6 лет) Длительность НОД 25 мин. (45 мин. в день)	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 10.30-10.55 Восприятие смысла музыки 16.00-16.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 10.30-10.55 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>) 16.00-16.20 Конструирование	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.30-10.55 Восприятие смысла музыки 16.00-16.20 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 10.30-10.55 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>) 16.00-16.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация/худ. труд)*	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 10.00-10.25 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.50 Конструирование

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа общеразвивающей направленности «Волшебники» (5-6 лет) Длительность НОД 25 мин. (45 мин. в день)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 11.10-11.35 Восприятие смысла музыки 16.00-16.20 Конструирование	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 11.10-11.35 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 16.00-16.20 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00-10.25 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>) 16.00-16.20 Конструирование (конструирование из разного материала)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 11.10-11.35 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация/худ. труд) 9.40-10.05 Восприятие смысла музыки
Старшая группа комбинированной направленности «Фантазеры» (5-6 лет) Длительность НОД 25 мин. (45 мин. в день)	9.00-9.25 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 9.50-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) / Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом) 16.00-16.20 Конструирование	9.00-9.25 Восприятие смысла музыки 9.40-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) / Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом) 16.00-16.20 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.25 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>) 09.40-10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи) / Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом) 16.00-16.20 Конструирование (конструирование из разного материала)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) / Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом) 11.45-12.10 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>)	9.00-9.25 Восприятие смысла музыки 09.40-10.00 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация/худ. труд) / Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа общеразвивающей направленности «Веселые ребята» (5-6 лет) Длительность НОД 25 мин. (45 мин. в день)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-10.00 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 16.00-16.20 Конструирование	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.35-10.00 Восприятие смысла музыки 16.00-16.20 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.35-11.00 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>) 16.00-16.20 Конструирование (конструирование из разного материала)	9.00-9.25 Восприятие смысла музыки 9.40-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация/худ. труд) 10.40-11.05 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>)
Старшая группа компенсирующей направленности «Знайки» (5-6 лет) Длительность НОД 25 мин. (45 мин. в день)	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 10.10-10.35 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 16.00-16.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 11.45-12.10 Двигательная активность (<i>обучение плаванию</i>) 16.00-16.20 Конструирование	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 11.10-11.35 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>) 16.00-16.20 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.20 (1 подг.) 10.20-10.40 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 9.40-10.05 Восприятие смысла музыки 16.00-16.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация/худ. труд)*	9.00-9.20 (1 подг.) 9.30-9.50 (2 подг.) Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 10.45-11.10 Восприятие смысла музыки 15.30-15.50 Конструирование

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Мечтатели» (6-7 лет) Длительность НОД 30 мин. (1,5 часа в день)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.40-10.10 Конструирование 10.50-11.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование /лепка/ аппликация/ худ. труд)** 10.50-11.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.40-10.10 Конструирование 11.45-12.15 Двигательная активность (обучение плаванию) 16.00-16.30 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.40-11.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация/худ. труд)** 11.20-11.50 Двигательная активность (<i>игры в бассейне</i>)

*Обязательно использовать картины, иллюстрации и др. наглядные пособия.

**Вид деятельности чередуется через « / » чередуется.

Восприятие художественной литературы и фольклора – данный вид деятельности осуществляется в ходе режимных моментах