-	-		
		1	1
	1	ı	

Регистрационный номер отчёта

ОТЧЕТ

об итогах работы территориальной апробационной площадки «Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»

с «05» ноября 2019 г. по «31» мая 2020 г.

Пересыпкина О. К.	
Ф.И.О. руководителя	_

1. Название апробационной площадки

«Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающей предметнопространственной среды дошкольной образовательной организации»

2. Дата присвоение статуса апробационной площадки

(в соответствии с приказом о присвоении статуса апробационной площадки) Распоряжение ПУМОНСО от 05.11.2019г. № 193-р «О присвоении, продлении и завершении деятельности в статусе территориальных инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций Поволжского управления на 2019 – 2020 учебный год»

3. Форма обучения, разрабатываемая в рамках апробационной площадки

- методический мост
- семинар-практикум
- мастер-класс
- педагогическая мастерская
- круглый стол
- мониторинг реализации проекта
- самообразование

4. Краткое описание апробационной площадки

(с указанием цели и задачи апробационной площадки, предмета апробации)

Деятельность апробационной площадки представляла собой поиск форм и способов организации развивающей предметно-пространственной среды на основе модульного подхода (Т.В. Волосовец).

На наш взгляд, эта проблема актуальна, так как в большинстве случаев, педагоги дошкольных образовательных учреждений все еще находятся на этапе понимания вопроса, как, и каким образом, можно организовать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую всем требованиям Стандарта ДО, а также быть «понятной» в плане ее реализации, то есть, иметь учебно-методическое сопровождение.

Цель проекта — разработка и апробирование универсальных игровых образовательных модулей в развивающей предметно-пространственной среде (далее — РППС) дошкольного учреждения.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Разработать содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО.

- 2. Разработать методическое сопровождение игровых образовательных модулей для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников.
- 3. Создать организационно-педагогические условия для развития активности, инициативности детей, готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, умений самоконтроля и самооценки, налаживания партнерского взаимодействия «ребенок-ребенок», «взрослый ребенок».
- 4. Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросу организации РППС.
- 5. Содействовать сотрудничеству с родителями с целью осуществления преемственности по вопросам формирования РППС.

На подготовительном этапе была разработана нормативно-правовая обеспечивающая инновационную деятельность, а также план работы по проекту, включающий мероприятия по организации работы по нормативно-правовому обеспечению проекта, по организации методического сопровождения проекта. Следующий этап изучение современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста (Н.А. Виноградова, Т.В. Волосовец, Н.А. Короткова, О.В. Скоролупова, О.Р. Радионова и др.). Проведен анализ созданных условий в учреждении по созданию универсальных игровых образовательных модулей. Разработано содержание игровых образовательных модулей в РППС ДОО, а также содержание работы с каждым модулем с отражением форм деятельности как в непосредственно образовательной, так и самостоятельной деятельности Проведены мероприятия детей. ПО повышению компетентности педагогов в данном направлении.

На последнем этапе реализации проекта осуществлялась апробация содержания по использованию универсальных игровых образовательных модулей в непосредственно организованной и самостоятельной деятельности с дошкольниками разной возрастной категории. Была проанализирована эффективность использования педагогами модулей. Далее разработанные образовательные продукты были представлены педагогической общественности.

5. План работ апробационной площадки

(в соответствии с планом, указанным в заявке на присвоение статуса апробационной площадки или планом-графиком, утвержденным приказом РЦ с указанием выполненных к настоящему времени мероприятий и продуктов, полученных в результате выполнения)

Наиме	Наименование блока работ № 1: Подготовительный этап						
№ п/п	Мероприятие	Сроки начала – окончания работ	— Ответственное невыполнения и набор по по мероприятий, которые		Продукты и результаты работ, полученные к настоящему моменту		
1.1.	Проведение диагностического среза по определению уровня индивидуального развития, развития инициативы у детей 3-7 лет	Октябрь 2019, Май 2020	Фандеева Т. И. Тымицкая Е. В. Попова В. Н. Батаева Ю. А. Треушникова А. Ф.	Выполнено	Проведен диагностический срез (Приложение 1)		

Наиме	Наименование блока работ № 2: Практический этап						
2.1.	Апробация и анализ эффективности методического содержания действий по использованию универсального игрового образовательного модуля по познавательному развитию «В путь на машине времени» в непосредственно организованной и самостоятельности деятельности с дошкольниками разной возрастной категорией	Ноябрь 2019 – Май 2020	Ермолаева Е. В. Чернышкова Ю. В. Батаева Ю. А. Треушникова А. Ф. Поляева Н. С. Тымицкая Е. В. Седашева В. Н. Фандеева Т. И.	Выполнено	Справка об эффективности использования универсального игрового образовательного модуля по познавательному развитию «В путь на машине времени» (Приложение 2)		
2.2.	Рецензирование методических продуктов	Январь — май 2020	Пересыпкина О. К.	Выполнено	Рецензия на текст методических рекомендаций по использованию УИОМ «Ходилкибродилки по сказкам» (Приложение 3) Рецензия на текст методических рекомендаций по использованию УИОМ «Южный остров «Говорляндия» (Приложение 4) Рецензируется текст методических рекомендаций по использованию уиложение 4)		
2.3.	Издание методических продуктов	Январь — сентябрь 2020	Пересыпкина О. К.	Выполнено	машине времени» Изданы методические рекомендации по использованию УИОМ «Ходилкибродилки по сказкам» (Приложение 5) Изданы методические рекомендаций по использованию УИОМ «Южный остров «Говорляндия» (Приложение 6) Готовятся к изданию методические рекомендаций по использованию остров «Говорляндия» (Приложение 6)		

					УИОМ «В путь на
					машине времени» (Приложение 7)
Наиме		\ № 3: Обобщаюш	ций этап- представлени	L се педагогами методическо	
разраб	отанного и изготовленн	ого в рамках раб	оты ТАП		
3.1.	Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Проектирование образовательной среды как механизм индивидуализации дошкольного образования»	Август, 2019	Нор Е. Ю., Кузнецова О. В.	Выполнено	Мастер-класс: «Универсальный игровой образовательный модуль «Южный остров Говорляндия»
3.2.	XVI территориальная Ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу»	Август, 2019	Батаева ю. А.	Выполнено	«Методические рекомендации по использованию универсального игрового образовательного модуля по речевому развитию дошкольников «Южный остров Говорляндия»
3.3.	XV Региональный этап Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций	Ноябрь, 2019	Ермолаева Е. В.	Выполнено	Доклад: «Южный остров Говорляндия» - современный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию дошкольников в контексте реализации Стандарта дошкольного образования»
3.4.	XV Региональный этап Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций	Ноябрь, 2019	Попова В. Н., Шевчук О. А.	Выполнено	Доклад: «Цифровое повествование» как способ развития речи в игровой деятельности у старших дошкольников»
3.5.	XV Региональный этап Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций	Ноябрь, 2019	Чернышкова Ю. В.	Выполнено	Доклад: «Дошкольные образовательные модули в структуре развивающей предметно- пространственной среды современного детского сада»

3.6.	XV Региональный этап Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций	Ноябрь, 2019	Поляева Н. С., Треушникова А. Ф.	Выполнено	Доклад: «Реализация технологии Н.А. Коротковой по познавательному развитию старших дошкольников посредством универсального игрового образовательного модуля «В путь на машине времени»
3.7	Региональный заочный Интернетфорум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ»	Ноябрь, 2019	Нор Е. Ю., Кузнецова О. В.	Выполнено	Доклад: «Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования универсального игрового образовательного модуля «Южный остров Говорляндия»
3.8.	IV Федеральный научно- общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2019» Номинация «Новой архитектуре – достойную педагогику»	Ноябрь, 2019	Пересыпкина О. А.	Выполнено	Материалы на конкурс «Новая архитектура – новые возможности для детей» Диплом лауреата
3.9.	Территориальное учебно- методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль, 2019	Зверева М. С.	Выполнено	Доклад: «Модуль «Цветное притяжение» как способ организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации для развития познавательно-исследовательской деятельности у старших дошкольников»
3.10.	Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех 2020»	Апрель, 2020	Пересыпкина О. К.	Выполнено	Доклад: «Управление дошкольной организацией в условиях инклюзивного образования»
3.11.	Международная модульная научнопрактическая конференция «Инклюзия для всех 2020»	Апрель, 2020	Кузнецова О.В.	Выполнено	Доклад: «Универсальный игровой образовательный модуль «Южный остров Говорляндия»

					как вариант организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации инклюзивной практики в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями
3.12.	Международная модульная научнопрактическая конференция «Инклюзия для всех 2020»	Апрель, 2020	Нор Е. Ю.	Выполнено	здоровья Доклад: «Методы и приемы позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

6. Кадровое обеспечение апробационной площадки (позиции, функции, Ф.И.О.)

(укажите состав участников пофамильно с указанием должностей, контактные данные, также укажите функции участников в рабочей группе, в т.ч. функции

ответственного куратора из РЦ)

№ п/п	Ф.И.О. участников	Должность и место работы (в настоящее время)	Функция в рабочей группе по разработке (укажите деятельность, работы, которые производились)	Полученная подготовка (укажите примерный предмет подготовки)	Контактная информация (в т.ч. тел. и e-mail)
1	Никипелова Светлана Евгеньевна	Руководитель отдела АПК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области	Куратор апробационной площадки, Организационное и научно- методическое сопровождение инновационной площадки		rc_otdel_apk@mail.ru
2	Пересыпкина Оксана Константиновна	Заведующий СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный	Создает нормативно-правовое обеспечение, информационнометодическое, материальнотехническое обеспечение с целью реализации проекта. Организует деятельность рабочей группы. Осуществляет общее руководство и планирование этапов проекта. Обеспечивает условия для осуществления координации деятельности и научнометодического сопровождения в ходе реализации проекта со стороны Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», СИПКРО. Осуществляет контроль за качеством и своевременностью выполнения функционала педагогами рабочей группы, участниками проекта. Участвует в семинарах, рабочих встречах, консультациях с представителями Поволжского		тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru

			министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», СИПКРО. Представляет результаты деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.		
3	Чернышкова Юлия Васильевна	Старший воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Руководитель рабочей группы, разработка плана работы ТАП на 2018-2019 уч.г, Разрабатывает методическое обеспечение в рамках проекта. Проводит обучение, консультирование и обеспечивает методическую поддержку педагогов ДОО. Проводит оценку результатов мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации опыта. Проводит анализ состояния экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. Осуществляет трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik sad@mail. ru
4	Ермолаева Елена Викторовна	Методист, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Заместитель руководителя рабочей группы, разработка плана работы ТАП на 2019-2020 уч.г, Разрабатывает методическое обеспечение в рамках проекта. Проводит обучение, консультирование и обеспечивает методическую поддержку педагогов ДОО. Проводит оценку результатов мониторинговых исследований, отражающих эффективность реализации опыта. Проводит анализ состояния экспериментальной деятельности в образовательном учреждении. Осуществляет трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
5	Тымицкая Елена Вячеславовна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru

			образовательном процессе как в непосредственно организованной,		
			так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с		
			целью обобщения и распространения педагогического		
			опыта.		
6	Батаева Юлия Александровна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
7	Попова Валентина Николаевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
8	Треушникова Альбина Филипповна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
9	Седашева Виктория Николаевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik sad@mail. ru

10	Шевчук Ольга Александровна	Педагог-психолог, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывает и апробирует проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. Осуществляет анализ и обработку данных анкетирования, анализ результатов реализации проекта. Участвует в подготовке материалов и представлении деятельности по проекту на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
11	Поляева Наталья Степановна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik sad@mail. ru
12	Ивашкевич Ольга Валерьевна	воспитатель, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
13	Кузнецова Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляют трансляцию результатов проекта с целью обобщения и распространения педагогического опыта.	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru
14	Нор Евгения Юрьевна	Учитель-логопед, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»	Член рабочей группы, разрабатывают и апробируют проекты модулей, игры, упражнения, игровые ситуации, конспекты и т.д. для использования модулей в образовательном процессе как в непосредственно организованной, так и в самостоятельной	Курсы повышения квалификаци и, вебинары, семинары	тел. (846) 200-90-22, e-mail: semisvetik_sad@mail. ru

	·					
			деятельности. Осуществляют			
			трансляцию результатов проекта с			
			целью обобщения и			
			распространения педагогического			
			опыта.			
			Член рабочей группы,			
			разрабатывают и апробируют			
			проекты модулей, игры,			
			упражнения, игровые ситуации,			
		воспитатель, ГБОУ	конспекты и т.д. для	Vimari		
		СОШ «ОЦ «Южный	использования модулей в	Курсы повышения	тел. (846) 200-90-22,	
15	Фандеева Татьяна	город» пос.	образовательном процессе как в		e-mail:	
13	Ивановна	Придорожный СП	непосредственно организованной,	квалификаци и, вебинары,	semisvetik_sad@mail.	
		«Детский сад	«Детский сад	так и в самостоятельной	семинары,	<u>ru</u>
		«Семицветик»	деятельности. Осуществляют	семинары		
			трансляцию результатов проекта с			
			целью обобщения и			
			распространения педагогического			
			опыта.			
			Член рабочей группы,			
			разрабатывают и апробируют			
			проекты модулей, игры,			
		Музыкальный	упражнения, игровые ситуации,			
		•	конспекты и т.д. для	Курсы		
	Санкова	руководитель, ГБОУ СОШ «ОЦ	использования модулей в	повышения	тел. (846) 200-90-22,	
16	Санкова Виктория	«Южный город»	образовательном процессе как в	квалификаци	e-mail:	
10	Виктория Ивановна	пос. Придорожный	непосредственно организованной,	и, вебинары,	semisvetik_sad@mail.	
	ивановна	пос. придорожный СП «Детский сад	так и в самостоятельной	-	<u>ru</u>	
		сті «детский сад «Семицветик»	деятельности. Осуществляют	семинары		
		«Семицветик»	трансляцию результатов проекта с			
			целью обобщения и			
			распространения педагогического			
			опыта.			

7. Выполнение рекомендаций Экспертного совета

(с указанием набора мероприятий, которые были выполнены в соответствии с протоколом/-ами Экспертного совета по инновационной деятельности; если рекомендации Экспертного совета не выполнены, необходимо указать причины невыполнения)

8. Проблемы и затруднения, возникшие при работе апробационной площадки

(укажите проблемы и затруднения, которые возникли как внутри апробационной площадки, так и вне её, в т.ч. причины невыполнения плана работ, если таковое имеется)

• Ввиду увеличения количества вновь пришедших педагогов, недостаточно владеющих педагогическими компетенциями необходимыми для осуществления инновационной деятельности.

9. Заключение

(укажите выводы и задачи на следующий этап реализации инновационного опыта или опишите способы переноса идей и оснований, лежащих в основе инновационного опыта для его распространения в других образовательных учреждениях округа)

2019 - 2020 учебный год - это третий год реализации проекта, в течение которого осуществлялось структурирование методического содержания по использованию универсального игрового образовательного модуля по познавательному развитию, апробация методического содержания по использованию универсального игрового образовательного модуля «В путь на машине времени», рецензирование и издание

методического продукта по данному направлению, а также транслирование педагогическому сообществу результатов деятельности (публикации, семинары, мастер классы, конференции, ярмарки, фестивали).
Заведующий СП «Детский сад «Семицветик» О. К. Пересыпкина 20_ г.
Ответственный в ОУ старший воспитатель СП «Детский сад «Семицветик» Ю. В. Чернышкова
Куратор из РЦ Руководитель отдела АПК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокубышевск Самарской области ———————————————————————————————————