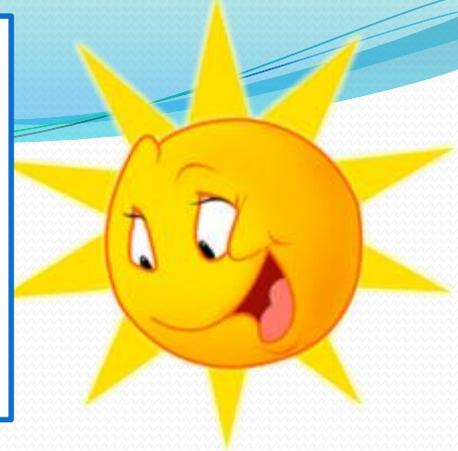


# Использование Су Джок терапии в работе с детьми ТНР (ОНР)



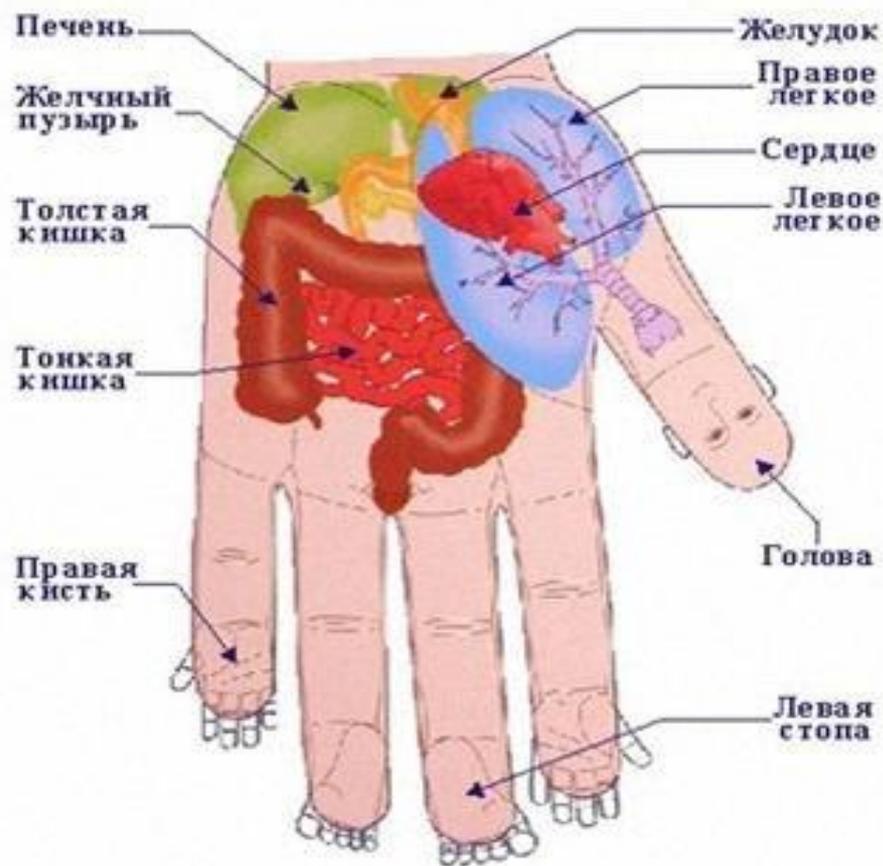
**Хорошо развитая речь** – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные технологии.

# ЧТО ТАКОЕ СУ ДЖОК ТЕРАПИЯ?

(в переводе с корейского Su – кисть, Jok – нога) – способ лечения, основанный на проекции всех частей, систем и органов тела кисть и стопу.



**ЦЕЛЬ:** скорректировать речевые нарушения с помощью использования элементов Су Джок терапии

**ЗАДАЧИ:**

- ❖ нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику;
- ❖ воздействовать на биологические активные точки по системе Су Джок;
- ❖ стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- ❖ совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать внимание и память;
- ❖ содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- ❖ использовать элементы Су Джок терапии в различных видах деятельности на различных этапах;
- ❖ повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений.

## **Пути реализации:**

- **Работа в педагогами по знакомству с шариками Су-Джок, приёмами работы по их использованию**
- **Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни)**
- **Работа с родителями (практикум по использованию элементов Су-Джок терапии)**
- **Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек игр, упражнений)**

# Приемы Су Джок терапии:

## *Массаж специальным шариком.*

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

*Массаж эластичным кольцом,* которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

# Игры и упражнения по развитию мелкой моторики

## Проведение шарика по дорожкам различной конфигурации

### Веселый автобус



Едем, едем по утрам,  
Везем в садик детвору,  
Едем по кривой дорожке,  
Малыши глядят в окошки.



Помоги ребятам доехать до детского сада «Проезжай» пальчиками правой руки.  
У каждого пальчика своя дорожка:  
большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,  
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

### Гусеничка



Ползу я по дорожке,  
Передираю ножки,  
Мечтаю бабочкою стать,  
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой.  
Каждым пальчиком левой руки «пропалзи» по дорожке к цветочку:  
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

### Веселый автобус



Едем, едем по утрам,  
Везем в садик детвору,  
Едем по кривой дорожке,  
Малыши глядят в окошки.



Помоги ребятам доехать до детского сада «Проезжай» пальчиками правой руки.  
У каждого пальчика своя дорожка:  
большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный,  
безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

### Гусеничка



Ползу я по дорожке,  
Передираю ножки,  
Мечтаю бабочкою стать,  
Чтоб по цветам легко порхать.



Помоги гусеничке доползти до цветка и стать бабочкой.  
Каждым пальчиком левой руки «пропалзи» по дорожке к цветочку:  
большим, указательным, средним, безымянным, мизинчиком.

# Массаж, самомассаж «ёжиком» в соответствии с текстом стихотворения

## МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

### «КОЛЮЧИЙ ЕЖ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

ГЛАДЬ МОИ ЛАДОШКИ, ЁЖ!  
ТЫ КОЛЮЧИЙ, НУ И ЧТО Ж?  
Я ХОЧУ ТЕБЯ ПОГЛАДИТЬ!  
Я ХОЧУ С ТОБОЙ ПОЛАДИТЬ!

(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных «колючек». Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки" на "ножки", делать массаж тела, называя всё соответственно)



## МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

### «КОЛКИЕ ИГОЛКИ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЁЛКИ  
ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ.  
НО ЕЩЁ СИЛЬНЕЙ, ЧЕМ ЕЛЬНИК,  
ВАС УКОЛЕТ МОЖЖЕВЕЛЬНИК!

Ребёнок катает мяч между ладонями движениями вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает.



# Массаж эластичным кольцом Су Джок

Раз – два – три – четыре –  
пять, /разгибать пальцы по  
одному/

Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый  
сильный, самый толстый и  
большой.

Этот пальчик для того, чтоб  
показывать его.

Этот пальчик самый  
длинный и стоит он в  
середине.

Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал,  
очень ловок и удал.

**«Семья»**

Этот пальчик —  
дедушка,

Этот пальчик —  
бабушка,

Этот пальчик —  
папочка,

Этот пальчик —  
мамочка,

Этот пальчик — я!

Вот и вся моя  
семья!

## Игры , направленные на обобщение и расширение словаря, развитие лексико-грамматического строя речи

- «Шарик кати – слово говори»
- «Шарик мне назад верни, слово (слоги) верно повтори»
- «Шар обратно прокати, слово (слоги, фразу) измени»
- Упражнение «Один-много»
- «Назови ласково»
- «Скажи наоборот»
- «По ладошке мяч катаю и животных называю»
- «Я знаю пять названий...»

# Игры, направленные на развитие ориентировки в пространстве и времени

[www.detiseti.ru](http://www.detiseti.ru)



- «Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»
- «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»
- «Справа, слева я стучу - перепутать не хочу»
- «Влево, вправо прокати, только мяч не упусти»
- «Глазки закрывай, на каком колечко пальце, угадай»
- «Мячик ты быстрее катай, дни недели называй»
- «Части суток», «Времена года»
- «Путешествие черепахи»

## Использование Су – Джок шаров при совершенствовании навыков употребления предлогов

«Ловко с шариком играем и предлоги называем»

**На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно:**

**красный шарик - в коробку;**

**синий – под коробку;**

**зеленый – около коробки;**

**Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.**



## Использование Су Джок массажёров при совершенствовании звукового анализа слов

«Ты про звук нам Расскажи, нужный шарик подбери»

«Я на шарик погляжу, всё про звук вам расскажу».

Шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука:

Красный – для гласных

Синий с колечком – для звонких твёрдых согласных

Синий без колечек – для глухих твёрдых согласных

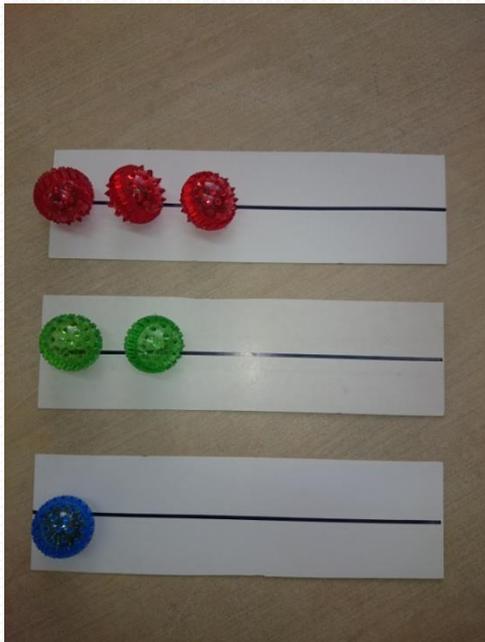
Зелёный с колечком – для звонких мягких согласных

Зелёный без колечка – для глухих мягких согласных

# Использование Су – Джок шаров для слогового анализа слов

## Упражнение «Раздели слова на слоги»

«По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»



# Использование Су Джок шаров при автоматизации звуков

## ЗВУК [Ш]

### Правая рука

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою  
друзья *(мизинец)*.

### Левая рука

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

## Использование Су – Джок шаров для развития фонематического слуха и восприятия

**«Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним»**

**«Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»**

**«Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»**

**«Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук»**

**«Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»**

# Составление цветовых комбинаций из шариков разного цвета

