

## **Консультация для педагогов: «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ»**

Кузнецова Ольга Вячеславовна, учитель-логопед  
СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ ООШ «ОЦ «Южный город»

Логопедический массаж как один из методов коррекционно-педагогического воздействия используется достаточно давно. Целесообразность его использования в логопедической практике ни у кого из специалистов не вызывает сомнения, особенно при таких тяжелых нарушениях речи, как дизартрия, ринолалия, заикание.

Логопедический массаж – активный метод механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата. Логопедический массаж представляет собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающих речевыми нарушениями.

Противопоказаниями для проведения массажа являются любое соматическое или инфекционное заболевание в остром периоде, конъюнктивиты, острые или хронические заболевания кожных покровов, гингивиты, стоматиты, наличие герпеса на губах или др. инфекции полости рта, наличие увеличенных лимфатических желез, резко выраженная пульсация сонных артерий.

Логопедический массаж проводят 2-3 раза в неделю, подряд или через день. Обычно массаж проводят циклом по 10-20 процедур. Эти циклы можно повторять с перерывом от 2-х недель до 2-х месяцев. При выраженных нарушениях тонуса мышц массаж может проводиться в течение года и более.

Длительность одной процедуры может варьироваться в зависимости от степени поражения, возраста пациента и т.п. Начальная длительность процедуры обычно составляет 5-7 мин, а конечная – 20 – 25 мин.

Перед началом массажа пациент должен принять правильную позу – позу покоя. Он лежит на спине, руки вытянуты вдоль тела, ноги лежат свободно, носки несколько разведены. Под головой – небольшая плоская подушка, которая доходит до верхнего края лопаток. Логопед занимает положение за головой пациента.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ МАССАЖА.**

При пониженном тоне речевой мускулатуры используются поглаживание, разминание, сильная вибрация, поколачивание.

### **Глубокое обхватывающее поглаживание**

Ладонь руки плотно и равномерно прилегает к массируемой части лица или шеи и скользит по поверхности, поглаживающее движение должно быть непрерывным и медленным.

### **Граблеобразное поглаживание**

Пальцы широко разведены. Прием выполняется подушечками пальцев в продольном, поперечном, зигзагообразном и круговом направлениях.

### **Растирание**

Выполняется с применением определенной силы давления на массируемую область, что вызывает смещение и некоторое растяжение массируемых тканей. При этом значительно усиливается кровообращение, улучшаются обменные процессы в тканях, повышается тонус мышц. Растирание может выполняться подушечками указательного и среднего пальцев или одним большим пальцем, ребром ладони или всей ладонной поверхностью, а также тыльной поверхностью согнутых в кулак пальцев. Движение осуществляется в прямом и спиралевидном направлениях.

### **Разминание**

Этот прием выполняется также как и растирание, состоит в захватывании, сдвигании, оттягивании, сдавливании, сжимании, пощипывании и перетирании тканей.

### **Вибрация и поколачивание**

Поколачивание применяется на лице, особенно в местах выхода нервов, а также там, где мало жировой клетчатки (лоб, скулы, нижняя челюсть).

Прием выполнения: осуществляется одним, двумя или всеми пальцами, при этом тканям придаются колебательные движения.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ АКТИВИЗИРУЮЩЕГО МАССАЖА.**

1. Движения логопеда должны быть достаточно ритмичными.
2. Сила воздействия на массируемые ткани должна увеличиваться постепенно.
3. На передней поверхности шеи энергичные движения противопоказаны.
4. Последовательность воздействия на массируемые области:
  - мимическая мускулатура,
  - мышцы губ,
  - мышцы языка.

### **МАССАЖ В ОБЛАСТИ ЩЕК И ПОДБОРОДКА.**

1. Круговое растирание в области щек тыльной поверхностью концевой и средней фаланг четырех пальцев в направлении от края нижней челюсти к краю скуловой кости. То же движение можно осуществлять и подушечками 2-4 пальцев.
2. Аналогичным образом круговое растирание осуществляется от середины подбородка вверх к носу.
3. В области жевательной мышцы производят разминание спиралевидными движениями и круговое растирание.
4. Тыльной поверхностью средних фаланг, сжатых в кулак, производят потряхивание щек как в продольном, так и в поперечном направлении.
5. Захватывают кожу щек в складку между большим и указательным пальцами, легко сдавливают и отпускают, движение пощипывания.

6. Захватив кожу щек вместе с подкожными мышцами между большим и указательным пальцами, производят разминание в продольном, поперечном, круговом направлениях.
7. Поколачивание подушечками пальцев (кроме большого) производятся непрерывно обеими руками по массажным линиям.

### **МЫШЦЫ ГУБ.**

Используются приемы растирания в виде полукружных и спиралевидных движений, разминания в виде перетирания и вибрации.

1. Ладонной поверхностью указательных пальцев производят движения по верхней губе от углов рта к середине.
2. Большими пальцами обеих рук производят движения от середины верхней губы к уголкам рта и слегка вниз, а затем указат. Пальцами – от середины нижней губы к уголкам рта и слегка вверх. Движения чередуются.
3. Поглаживают носогубные складки, двигаясь от углов губ к крыльям носа.
4. Большим и указательными пальцами захватывают в вертикальную складку верхнюю губу, сжимают её и перетирают между пальцами. Захват осуществляется в центральной части губы. Более мелкий захват губы может осуществляться и в той части, которая находится между её серединой и углом рта. Тот же прием выполняется на нижней губе.
5. Большим и указательным пальцами захватывают кожу вокруг губ и осуществляют прием пощипывания.
6. Концами указательного и среднего пальцев интенсивно постукивают вокруг губ.

### **МАССАЖ ЯЗЫКА.**

Проводится либо в резиновых перчатках, либо через марлевую салфетку, либо через стерильный батистовый платок.

Движения направлены от корня языка к кончику.

1. Перетирание в горизонтальном направлении. Большой палец сверху, средний и указательный снизу. Перетирание мышц языка от корня к кончику с одной стороны языка, затем с другой.
2. Положение пальцев то же. Перетирание мышц языка спиралевидными движениями, сила давления постепенно увеличивается. Движение направлено от корня к кончику с одной стороны языка, затем с другой.
3. Положение пальцев то же. Перетирание мышц языка в поперечном направлении с одной стороны языка, затем с другой.
4. Большой и указательный пальцы находятся на боковых краях языка. Сжать язык с боковых поверхностей. Удерживать язык в сжатом положении 1-2 с, несколько переместить пальцы и повторить движение.
5. Большим и указательным пальцем осуществлять пощипывающие движения по краю языка.
6. Похлопывание мышц языка зубной щеткой.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. *Е.А.Дьякова* Логопедический массаж. – М.,2003.
2. *Е.Е.Шевцова* артикуляционный массаж в системе преодоления заикания у детей: Детская речь, норма и патология. – Самара, 1993.