

## Консультация для родителей

### «Роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей»

Подготовила:

учитель-логопед Нор Евгения Юрьевна

Для преодоления нарушений речи у дошкольников необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми. Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами

Кроме того, родители сами должны научиться выполнять и показывать ребенку простые артикуляционные упражнения для подготовки речевого аппарата к правильному звукопроизношению. Особое внимание родители должны уделять выполнению рекомендаций учителя-логопеда.

Советы и рекомендации учитель-логопед записывает в индивидуальном порядке.

Существуют правила, которые необходимо выполнять дома, занимаясь с детьми:

- занятия с ребенком дома должны быть ежедневными или через день в доброжелательной игровой форме;
- не давайте на одном занятии более 2-3 упражнений;
- вводите поставленные и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля;
- постепенно усложняйте требования к речи ребенка;
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняйте карандашами;

- весь речевой материал должен быть отработан (родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания, даже путем заучивания);
- задания должны быть прочитаны ребенку;
- все задания выполняются до конца;
- верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в исправлении нарушения речи.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной. Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки. На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное. Избегайте частого просмотра телепрограмм, особенно взрослого содержания. Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

Только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка. Преемственность в работе семьи и детского сада осуществляется через индивидуальные консультации, наглядную информацию для родителей и на занятиях, которые родители могут посещать по договоренности с педагогами.