

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Семицветик»
(ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик»)

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1.1.	Заседание ППк по ознакомлению с распоряжением СП «Детский сад «Семицветик» о работе ППк в 2020-2021 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно–правовой базы ППк СП, принятие плана работы ППк на год.	Сентябрь /октябрь	Председатель ППк
1.2.	— Обследование детей. — Оформление документации по ППк: логопедического, психолого-педагогического обследования детей. — Разработка содержания индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.	Сентябрь / октябрь	Председатель ППк Члены ППк
1.3.	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь / октябрь	Члены ППк Воспитатели, специалисты
1.4.	Подготовка документов для городской ППК	По рекомендациям ППк	Члены ППк, Воспитатели, специалисты
1.5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
1.6.	— Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям. — Обследование детей. — Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк
1.7.	Заседание ППк, внесение изменений в индивидуальные образовательные маршруты	Январь	Члены ППк
1.8.	Заседание ППк — Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. — Оформление индивидуальных карт развития ребенка. — Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по	Май	Члены ППк

	дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.		
1.9.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ООП, АООП, АОП	Январь	Воспитатели, специалисты
2.	ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК		
2.1.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк.	Сентябрь / октябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы детей компенсирующих и комбинированных групп, дошкольников подготовительных групп, а также по запросам воспитателей и родителей	Сентябрь, январь, май	Педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей компенсирующих и комбинированных групп, а также по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь, январь, май	Учитель – логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк
3.	МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Готовимся к ППк», «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ», «Как работать с семьей ребенка с ОВЗ, чтобы избежать профессиональных ошибок», «законы и Стандарты педагога, который работает с детьми с ОВЗ» и др.	В течение года	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Участие семьи в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста с ОВЗ», «Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по устранению недостатков в речевом развитии», «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей», «Тревожность детей. К чему она может привести?», «Взаимодействие специалистов и родителей – верный путь к преодолению нарушений в развитии ребенка», «Игротека в кругу семьи» и др.	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк