



<b>Практикум для родителей</b>			
1.	Проведение открытых мероприятий коррекционно-образовательной деятельности	Январь Май	
2.	Индивидуальное обучение родителей правильному выполнению артикуляционных упражнений и дыхательной гимнастики. Побуждать родителей участвовать в коррекционной работе.	Регулярно в течение года	Раздача памяток по артикуляционной и дыхательной гимнастики
3.	Проведение круглых столов, семинаров-практикумов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол <b>«Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»</b> Цель: донести до родителей, что стиль детско-родительских отношений в семье является одним из основных факторов, формирующих самооценку ребенка и особенности его поведения.</li> <li>• Консультация-практикум <b>«Роль дидактической игры в развитии психических процессов»</b> Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.</li> </ul>	Ноябрь  Январь	
<b>Включение родителей в педагогический процесс</b>			
1.	Обсуждение и составление программы индивидуального развития ребенка	Сентябрь	
2.	Совместная подготовка праздников и утренников в детском саду	В течение года	
<b>Наглядная информация</b>			
1.	Оформление памяток, буклетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятки: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Рекомендации по выполнению домашнего задания»</li> <li>✓ «Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»</li> <li>✓ «Тренируем внимание»</li> <li>✓ «Игры, которые заставляют думать»</li> <li>✓ «Рекомендации на лето»</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	Раздача памяток
2.	Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми	Регулярно в течение года	
3.	Оформление стендовых консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как расширить словарный запас ребенка?»</li> <li>• «Чем и как занять ребенка дома?»</li> <li>• «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»</li> <li>• «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»</li> </ul>	В течение года	
<b>Другие формы работы</b>			
1.	Анкетирование:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социологические данные о семье»</li> <li>• «Поговорим о способах воспитания»</li> </ul>	В течение года	Сбор данных
2.	Присутствие родителей при обследовании детей	Сентябрь Май	
3.	Рекомендации для направления детей к узким специалистам (неврологу, психиатру, окулисту и др.)	В течение года	