

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий структурным подразделением
 «Детский сад «Семицветик»
 ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
 м.р. Волжский, Самарской области
 _____ О. К. Пересыпкина
 « _____ » _____ 20 ____ г.

План совместной деятельности
учителя-логопеда Нор Евгении Юрьевны с педагогами
СП «Детский сад «Семицветик»
2020-2021 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>		
Комплектование детей с ТНР с учетом рекомендаций ПМПК	Март — июнь	Заведующий СП «Детский сад «Семицветик», учитель-логопед
Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог.
Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь	Учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, старший воспитатель.
Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе: «Развитие речевого дыхания у детей» «Обогащение словаря у дошкольников» «Формирование графомоторных навыков у дошкольников» «Развитие внимания у детей»	Октябрь Декабрь Январь Апрель	Учитель-логопед, воспитатели.
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов	Ежемесячно	Учитель-логопед, педагог-психолог.
<i>Формирование у педагогов, родителей информационной готовности</i>		

<i>к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы</i>		
Семинар <i>«Особенности речевого и психофизического развития детей с речевыми нарушениями»</i>	Октябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог.
Семинар-практикум <i>«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ТНР по средством использования УИОМ Южный остров Говорляндия»</i>	Март	Учитель-логопед
Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям: — организация индивидуальных занятий с ребенком; — методика проведения артикуляционной гимнастики; — личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; — создание предметно-пространственной и обогащенной речевой среды в группах с детьми с ТНР в условиях интеграции; — консультации по запросам	В течение года	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели,
<i>Совместная коррекционно-педагогическая деятельность</i>		
Обследование различных сторон психофизического развития детей	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, специалисты.
Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации	Сентябрь—октябрь	Специалисты
Проведение тематических родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Что такое ОНР?» Организация и задачи логопедической помощи детям в условиях группы</i> • <i>«Организация занятий с ребенком дома»</i> • <i>«Как организовать отдых ребенка летом»</i> 	Сентябрь Февраль Май	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты

Посещение НОД, организованной воспитателем, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем.	В течение года	Учитель-логопед, старший воспитатель
<i>Проведение НОД по развитию связной речи у детей 5-6 летнего возраста с ТНР</i>	Декабрь	Учитель-логопед
<i>Аналитические мероприятия</i>		
Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга	Сентябрь, январь, май	Специалисты, воспитатели
Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год (круглый стол)	Май	Специалисты, старший воспитатель, воспитатели
Составление аналитического отчета	Май	Учитель-логопед, воспитатели.

Учитель логопед: _____ Нор Е. Ю