

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий структурным подразделением
 «Детский сад «Семицветик»
 ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
 м.р. Волжский, Самарской области
 _____ О. К. Пересыпкина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

*Перспективный план работы
 учителя-логопеда Нор Евгении Юрьевны
 с родителями (законными представителями)
 на 2020 – 2021 учебный год*

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
Консультативная работа			
1.	Выступление на родительских собраниях группы <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое ОНР?» Организация и задачи логопедической помощи детям в условиях группы • «Организация занятий с ребенком дома» • Рекомендации для родителей: «Как организовать отдых ребенка летом» 	Сентябрь Февраль Май	
2.	Проведение групповых и подгрупповых консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Ум на кончиках пальцев. Развитие мелкой моторики у детей» • «Что такое фонематический слух и как его развивать» • Квест - игра «Методы и приемы развития связной речи у детей» • «Формирование графических навыков у детей». Презентация • Круглый стол: «Игротека на кухне» 	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей, обучающихся в компенсирующей группе, и родителей детей	В течение года	

	общеразвивающих групп (по необходимости)		
4.	Сообщение результатов обследования речи: <ul style="list-style-type: none"> Родителям детей компенсирующей группы Родителям детей общеразвивающих групп 	Периоды обследования Январь - февраль	
Практикум для родителей			
1.	Проведение открытой коррекционно-развивающей деятельности логопеда с детьми (подгрупповой и индивидуальной) по запросу родителей	В течение года	
2.	Индивидуальное обучение родителей правильному выполнению артикуляционных упражнений и дыхательной гимнастики	В течение года	
Вовлечение родителей в педагогический процесс			
1.	Обсуждение и составление программы индивидуального развития ребенка	Сентябрь	
2.	Совместная подготовка праздников и утренников в детском саду	В течение года	
3.	Изготовление дидактических пособий и наглядных материалов	В течение года	
Наглядная информация			
1.	Введение индивидуальных тетрадей работы с детьми	В течение года	
2.	Регулярное заполнение «Тетради взаимосвязи логопеда, воспитателей, родителей»	В течение года	
3.	Предоставление информации в «Уголке логопеда»	В течение года	
Другие формы работы			
1.	Анкетирование родителей	Сентябрь Май	
2.	Присутствие родителей во время обследования детей.	Сентябрь Январь Май	
3.	Направление к узким специалистам (по согласию родителей)	В течение года	

Учитель логопед: _____ Нор Е. Ю.