

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий структурным подразделением  
 «Детский сад «Семицветик»  
 ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный  
 м.р. Волжский, Самарской области  
 \_\_\_\_\_ О. К. Пересыпкина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Перспективный план работы  
 учителя-логопеда Кузнецовой Ольги Вячеславовны  
 с родителями (законными представителями)  
 на 2020-2021 учебный год*

№	Мероприятия	Сроки	Примечания
<b>Консультативная работа</b>			
1.	Проведение родительских собраний в группе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Специфика воспитания и обучения детей в логопедической группе. Организация и задачи логопедической помощи детям»</li> <li>• «Знакомство с программным содержанием, целями и задачами коррекционно-развивающего сопровождения на учебный год»</li> <li>• «Единство требований детского сада и семьи. Как правильно организовать занятия с ребенком в домашних условиях»</li> <li>• «Подведение итогов обучения. Рекомендации, чем занять ребенка летом»</li> </ul>	Август  Сентябрь  Январь  Май	
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Результаты мониторинга по обследованию детей на начало, конец учебного года»</li> <li>• «Значение артикуляционной гимнастики для правильного произношения»</li> <li>• «Как относиться к речевым ошибкам детей»</li> <li>• «Рекомендации по развитию у ребенка речевых навыков, познавательных процессов»</li> <li>• «Как помочь ребенку запомнить буквы»</li> <li>• «Роль детской книги в речевом развитии ребенка»</li> </ul>	Сентябрь Май  Октябрь  Ноябрь  Регулярно в течение года  Декабрь  Апрель	

<b>Практикум для родителей</b>			
1.	Проведение открытых мероприятий коррекционно-образовательной деятельности по развитию лексико-грамматических категорий, обучению грамоте с подгруппой детей	Январь Май	
2.	Проведение индивидуальных занятий с детьми по постановке звуков и закреплению речевых навыков в присутствии родителей	Регулярно в течение года	
3.	Проведение круглых столов, семинаров-практикумов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Развитие у детей навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов»</li> <li>• Круглый стол «Готовность дошкольника к школьному обучению»</li> </ul>	Февраль  Апрель	
<b>Включение родителей в педагогический процесс</b>			
1.	Обсуждение и составление индивидуального образовательного маршрута ребенка	Сентябрь	
2.	Совместное участие в подготовке утренников и развлечений в ОО	В течение года	
3.	Конкурсы для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучшая новогодняя сказка»</li> <li>• «Лучшая игрушка для развития воздушной струи»</li> </ul>	Декабрь  Март	
<b>Наглядная информация</b>			
1.	Оформление памяток, буклетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»</li> <li>• «Обучение навыкам чтения»</li> <li>• «Игры на развитие фонематических процессов»</li> </ul>	В течение года	
2.	Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми	Регулярно в течение года	
3.	Оформление стендовых консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»</li> <li>• «Игры для развития пространственных представлений»</li> <li>• «Ведение домашнего альбома детских рассказов – один из приемов для развития навыков связной речи у детей»</li> </ul>	Ноябрь  Март  Май	
<b>Другие формы работы</b>			
1.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое развитие ребенка»</li> </ul>	Август	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сбор анамнестических данных»</li> <li>• «Готовность ребенка к школе»</li> </ul>	<p>Сентябрь Май</p>	
2.	Рекомендации для направления детей к узким специалистам (неврологу, психиатру, окулисту и др.)	В течение года	
3.	Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической, психологической детской литературой	В течение года	