

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи».

Подготовила:

учитель-логопед Нор Евгения Юрьевна

Под выражением мелкая моторика ученые подразумевают «движения мелких мышц кистей рук». Для чего нужны упражнения, направленные на развитие мелкой моторики? В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движением пальцев. Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие речи детей.

Что же происходит, когда ребенок выполняет упражнения для развития мелкой моторики?

1. Выполнение упражнений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, усилится контроль за выполнением движений.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенное положение рук и последовательность движений.
6. У ребенка развивается воображение и фантазия.
7. в результате выполнения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма

Дети 3- 7 лет для развития мелкой моторики могут:

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики;
- запускать пальцами мелкие «Волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- делать кулачки «мягкими» и «твердыми»;
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;

- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать и расстегивать пуговицы;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать, резать и вырезать ножницами;
- играть с конструктором, мозаикой;
- выполнять аппликации.

Для развития мелкой моторики проводятся статические и динамические пальчиковые игры.

«Заготавливаем капусту»

Руками имитируем соответствующие движения

- | | |
|------------------------------|---|
| - Мы капусту рубим! (2 раза) | - Прямыми, напряженными ладонями имитируем движения топора: вверх – вниз. |
| - Мы капусту режем! (2 раза) | - Энергичные движения прямыми ладонями вперед – назад. |
| - Мы капусту солим! (2 раза) | - Пальцы собраны «щепотью», «солим капусту». |
| - Мы капусту жмем! (2 раза) | - Энергично сжимаем пальцы в кулаки тот одновременно на двух руках, то поочередно. |
| - Мы морковку трем! (2 раза) | - Пальцы одной руки сжаты в кулак и совершают ритмичные движения вверх – вниз по ладони другой руки. Затем меняем руки. |

«Шарик»

Исходное положение. Пальчики обеих рук собраны «щепотью» и соприкасаются кончиками.

«Надуваем шарик»: придать пальцам положение, какое бывает, когда руки держат шарик или мячик.

«Шарик лопнул»: пальцы возвращаются в исходное положение.

Я надул упругий шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик не беда,
Новый шар надую я.

«Ежик»

Исходное положение. Поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой. Шевелить прямыми пальчиками.

Маленький колючий ёж.

До чего же он хорош!

Эффективно для развития мелкой моторики использовать игры и упражнения с бытовыми предметами. Для пальчиковых игр подойдут:

- мячи;
- кистевые эспандеры – для развития мышечной силы;
- платочки;

- бигуди;
- щетки для волос, зубные щетки;
- счетные палочки;
- резинки для волос;
- крышки от пластиковых бутылок.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, повышает общий тонус, способствует снижению психоэмоционального напряжения, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к точным, осознанным движениям.

Самомассаж прищепками

Большой прищепкой на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустипшия - смена рук. (Проверьте на себе, чтобы прищепки были не слишком тугие).

«Гусенок»

Вот проснулся, встал гусенок.
Пальцы щиплет, он спросонок:
- Дай хозяйка корма мне
Раньше, чем моей родне.

О. Крупенчук

Игры с массажными мячиками

«Колючий ежик»

Гладь мои ручки
Ёжик, ёжик.
Ты колючий, ну и что же
Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

Дети катают мячик в руках.
Делая движения вперед-назад
Вправо-влево между пальцами
Катают мячи по правой и левой
ладони круговыми движениями.
Берут мячик в левую руку «прыгают»
им по ладони другой руки, затем

О. Крупенчук меняют руки.

Самомассаж зубной щеткой.

Плывет зубная щетка,
Как по морю лодка,
Как по речке пароход,
По пальчикам она идет!

Дети берут в руки зубную щетку.
Растирают щеткой подушечки
пальцев правой руки, начиная с
большого пальца и заканчивая

А. Дорогавцева мизинцем.

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев.

Массаж подушечек пальцев. Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают подушечку снизу, разминая ее. На каждую строчку стиха – разминание подушечки одного пальца.

Дети любят всех зверей:
Птиц, и ящериц, и змей,
Пеликанов, журавлей,
Бегемотов, соболей,

Голубей и глухарей,
И клестов, и снегирей.
Любят горного козла,
Обезьянку и осла,
Дикобраза и ежа,
Черепашу и ужа.

Массаж (самомассаж) фаланг пальцев.

Массаж фаланг пальцев. Направление массажных движений – от ногтевых фаланг к основаниям пальцев. На каждый слог – разминание одной фаланги.

По-пу-гай	Мизинец	Са-мо-лет	Мизинец
Во-ро-бей	Безымянный	Теп-ло-ход	Безымянный
Пе-ли-кан	Средний	Вер-то-лет	Средний
Со-ло-вей	Указательный	Вез-де-ход	Указательный
Пти-цы	Большой	Транс-порт	Большой

Игры с крупными бигуди.

«Ролик»

Трудно ролик мне вести	Дети катают бигуди
Прямо по дорожке,	Между ладонями вперед-назад,
Так и хочется ему,	Держат перед собой
Спрятаться в ладошке.	Убирают бигуди в обе ладони.

С. Ерошкина.

Игры со счетными палочками

«Цапля ходит по болоту»

Цапля ходит по болоту	Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки.
Будто ищет там кого-то	Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.
Ой, боюсь, что эта цапля	Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.
Лягушонка хочет....	Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки.
Сцапать.	Убирают счетную палочку за спину.

Игры с эспандерами

«Силач»

Сжать кольцо поможет нам	Дети сжимают и разжимают в руке эспандер на каждый ударный слог.
Сила с волей пополам.	После каждой строчки – смена рук.
Станут пальчики сильнее,	
А головушка умнее.	

О. Крупенчук

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, очень много. При желании, особенно если включить воображение, придумать их можно бесконечно. Главное здесь – учитывать индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желания и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения должны проводиться с раннего детства.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

Список литературы

1. Бачина О. В., Самородова Л. Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. - М.: Сфера, 2009 – 64с.
2. Косинова Е. М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. – Москва: Эксмо: Олисс, 2019 – 192с.
3. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. – СПб.: Литера, 2016 – 32 с.
4. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада. – СПб.: Литера, 2012 – 64 с.