

Универсальный игровой образовательный модуль «Конструкторское бюро «Росток»

Целевое назначение модуля:

— в области «Познавательное развитие» - развитие познавательной и исследовательской активности, конструктивных навыков и умений, логико-математического мышления;

— в области «Социально-коммуникативное развитие» – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, умение работать в команде, распределять роли, проявлять самостоятельность, изобретательность и инициативу;

— в области «Физическое развитие» - развитие мелкой моторики рук;

— в области «Речевое развитие» – развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;

— в области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие самостоятельной конструктивно-модельной творческой деятельности.

Размещение модуля находится в специально отведенном месте, в свободном помещении. В Бюро находится 7 столов разной конфигурации, полки, стеллажи с объемными корзинами-вкладышами для размещения в них конструкторов: LEGO Education, «Юный техник», «Minilandeducational» «Building SET», «Элтик», набор «Полидрон», «Полидрон магнитный «Базовый»», «Полидрон каркасы «Комплексный», «Полидрон «Проектирование», «Полидрон «Гигант», деревянный конструктор «Томик» и др.

Для работы с Lego-конструктором в Бюро размещены 3 ПК, диски с программным обеспечением.

Стены окрашены в спокойные, теплые тона. Оформление окон соответствует стилю оформления и задачам деятельности детей: на цветных ламбрекенах, важный «жираф» созерцает творчество детей, а канцелярские предметы – карандаш и линейка подсказывают дошкольникам необходимость изобразить, спроектировать модель из конструктора.

С целью выполнения моделирования моделей на стене, перед входом в Бюро размещен «Коврограф Ларчик» (игры Воскобовича).

Для схематичного отображения вариантов конструирования, в Бюро расположен «Жирафограф», позволяющий детям, в достаточном для них количестве, использовать рулон бумаги, предметы для продуктивной деятельности. Здесь же, дети имеют возможность размещения собственных продуктов деятельности.

Бюро представляет выполнение игровой, конструкторской деятельности в двух пространствах: рабочем (столы, стулья) и игровом (свободное

пространство, позволяющее обыгрывать конструкции, создавать сюжеты из более объемного конструктора).

Ну а встречает дошкольников у входа в Бюро «Робот «Навигатор», выполненный из бумаги, картона и пластикового стекла. С помощью «лотерейного выигрыша» дошкольники выбирают вид конструктора, с которым будет связана конструктивная и игровая деятельность на момент посещения Конструкторского бюро «Росток» (Рис. 1, 2).



Рис. 1

До начала посещения конструкторского бюро «Росток» внимательно изучите правила использования НАВИГАТОРА РОБ 3+

Правила игры:

1. Соблюдай порядок (очередность) в выборе шарика
2. Опустит руку в корпусный модуль и возьми один из шариков
3. Цифра на шарике подскажет тебе с каким конструктором ты сегодня будешь работать.
ИГРАЙ, ТВОРИ, ДРУЖИ



Рис. 2

В Бюро дети могут одновременно, и конструировать, и играть с моделями из разного вида конструктора. В этом им помогает «Жирафограф», где дошкольники фантазируют и изображают будущие постройки, схемы моделей, а также свободное пространство для создания сюжетов (Рис. 3, 4, 5, 6).



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6