

Универсальный игровой образовательный модуль «Мир познаем вместе»

Целевое назначение модуля:

- в области «Познавательное развитие» - развитие познавательного интереса, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах (их свойствах и отношениях) окружающего мира;
- в области «Речевое развитие» – обогащение активного словаря, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- в области «Социально-коммуникативное развитие» – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, самостоятельности, способности к принятию собственных решений.

Перечень элементов развивающей предметно-пространственной среды, входящий в наполнение модуля:

- материалы Марии Монтессори: «Замки и задвижки», «Зубчатые колеса», «Сравнение цветов», «Движение по прорези», «Скат для мяча»;
- детские бизборды;
- современное игровое математическое оборудование: Бусы «Шарики», Шнуровка «Ладошки», Математическая «Яблонька», Арифметические пазлы, Математические весы, «Считаем, взвешиваем, сравниваем», «Все для счета - 3», Геометрическая мозаика, Набор «Грибочки», Математическая мозаика «Доли», Лабиринт средний, Формы на палочках, Логические формы, «Распорядок дня», Часы индивидуальные, Пазл часы «Лягушка», Часы «Осьминог», Часы «Улитка», Пазл Цифры от 0 до 9 (о до 20), Разноцветные бусы красно-голубые, Счетные блоки «Погрузчик», Счетные кубики, Танграм, Счетные шарики, Разноцветные деревянные кубики, Математические палочки, Кубики контрольные, Математическая пирамида и др.

Размещение модуля находится в специально отведенном месте, в рекреационной части детского сада. Представляет собой сюжетные линии, выполненные на стендах из полипропилена с помощью самоклеящейся пленки, пластиковых карманов, демонстрационного материала на клеевой основе в виде цифр, букв, геометрических фигур, предметов.

Одна часть модуля представлена в виде материалов М. Монтессори, другая - в виде детских бизбордов. Пространство модуля также содержит дополнение в виде предметных картинок, помещенных в пластиковый карман, что создает возможность их вариативного изменения, а также современного игрового математического оборудования.

Для проведения образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (*в том числе и с дошкольниками с ОВЗ*) в рамках универсального игрового образовательного модуля «Мир познаем вместе» педагоги используют учебно-методическое пособие «Новая заниматика для маленьких математиков». Специалисты адаптируют содержание игр и упражнений, представленных в пособии, учитывая индивидуальные особенности и структуру дефекта ребенка с ОВЗ.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9



Рис. 10



Рис. 11



Рис. 12