

Универсальный игровой образовательный модуль «Южный остров Говорляндия»

Целевое назначение модуля:

— в области «Речевое развитие» - обогащение активного словаря, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

— в области «Познавательное развитие» – развитие познавательного интереса, мотивации, формирование познавательных действий;

— в области «Социально-коммуникативное развитие» – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, самостоятельности, способности к принятию собственных решений.

В состав модуля входит методическое обеспечение, описывающее постановку образовательного процесса и организацию детских видов деятельности с помощью всего комплекта РППС. Как в содержательной, так и в организационной части модуль «вписывается» в соответствующие разделы Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в структурном подразделении. Допускается возможность изменения части модуля, его модификации с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей нормативной группы и детей с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми нарушениями речевого развития.

Использование модуля предполагает, как минимум два этапа организационных действий: определение территориального пространства и наполнение его содержательным дидактическим материалом.

Модуль находится в свободном месте (рекреационной части детского сада) и представляет собой сюжетную линию частей острова (замок «Речецветик», гора «Фантазий», пик «Размышлений», «Зоополис», парк «АБВГДЕЙКА», озеро «Познаний» и др.) с элементами растительного, животного и предметного мира (Рис. 1).



Рис. 1

При создании модуля использовалась водноэмульсионная краска, декоративная шпатлевка, пластик, ткань фетр.

Страж страны «Говорляндия» самый добрый и справедливый сказочный герой – Щелкунчик (размер 120х80), выполнен в технике «Папье-маше».

Для совместной деятельности педагога с детьми в рамках модуля предусмотрен раздаточный материал, который хранится в «Волшебном сундучке» (коробка 60х30, обшитая яркой тканью): объемные буквы, выполненные из ткани, поролона, дерева, шерсти, клеенки и декоративных элементов; магниты с изображением рыб, животных, птиц, геометрических фигур; предметные картинки, карточки с предлогами, буквами, символами для звуков; демонстрационный материал для выполнения артикуляционной гимнастики; опорные схемы для составления рассказов и др. С целью обеспечения вариативности игровых заданий предусмотрены пластиковые карманы А5 из оргстекла.

Каждый участок острова «Говорляндия» несет свою смысловую нагрузку.

На рисунках 2 и 3 представлен замок «Речецветик». В этом замке «живут» знаки и звуки. Произносить сложные звуки помогут веселые упражнения с язычком. Гуляя по «звучному» переулку, можно узнать, что звуки бывают разные: гласные и согласные, звонкие, шипящие, твердые и мягкие. Спускаясь по дорожке к мудрому дереву, можно познакомиться с необычными «маленькими» словами – предлогами.



Рис. 2



Рис. 3

Остров «Говорляндия» отличается разнообразием рельефа. Так, поднявшись на гору «Фантазий» и пик «Размышлений» (рис. 4, 5) можно придумать и рассказать самую интересную и увлекательную историю. Эхом донесутся слова рассказчика до вершины горы и сбудутся все его желания и мечты.



Рис. 4



Рис. 5

Много можно узнать о звуках на «Проспекте звучном» (рис. 6): не только произнести звук, дать ему характеристику, но и узнать, в каких словах он встречается и где мы его произносим (в начале слова, в середине или в конце).



Рис. 6

Есть на острове и «Зоополис» (рис. 7), где можно увидеть, узнать, назвать удивительных животных и птиц, а еще лучше о них рассказать.



Рис. 7

На «Певучей» улице всех гостей встречают гласные звуки и буквы. Здесь можно узнать о сходствах и отличиях звуков и букв (рис. 8)



Рис. 8

В парке «АБВГДЕЙКА» представлено большое разнообразие аттракционов и развлечений. (рис. 9) Смешной клоун всех посетителей «угощает» сладким мороженым. Необходимо только назвать «волшебное» слово, например, «Фруктовое» («Банановое», «Клубничное» и т.д.).



Рис. 9

Интересным занятием будет плавание на лодке на озере «Познаний» (рис. 10). Чтобы поймать речную рыбу, нужно ее назвать. Но в воде живут не только рыбы. Интересно будет поразмышлять, кто же еще живет в пресной воде?



Рис.10

Буквы из «Волшебного сундучка» помогают нам составить слова.



Рис.11