

УТВЕРЖДЕНА:

на Педагогическом совете

ГБОУ СОШ «Образовательный центр»

«Южный город» пос. Придорожный

м.р. Волжский Самарской области

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

«Образовательный центр» «Южный город»

пос. Придорожный м.р. Волжский

Самарской области

Килюк /В.М. Кильдюшкин/

Приказ № 15/11 от «3» сентября 2018 года  
документов



## ПРОГРАММА

### РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

воспитанников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный

муниципального района Волжский Самарской области

структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»

**«ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА»**

на период 2018 - 2023 г.г.

м.р. Волжский, 2018

## **Содержание**

### **I. Целевой раздел**

#### 1.1 Пояснительная записка

а) цели и задачи реализации Программы

б) принципы формирования Программы

в) характеристика родителей воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию

#### 1.2 Планируемые результаты реализации Программы

### **II. Содержательный раздел**

2.1. Направления и формы работы с родителями при реализации Программы

#### 2.2 Этапы реализации Программы

#### 2.3 Перспективное планирование по работе с родителями

### **III. Организационный раздел**

#### 3.1 Ресурсное обеспечение Программы

#### 3.2 Оценка эффективности реализации Программы

## 1.1 Пояснительная записка

Задача по организации образовательной организацией взаимодействия с родителями является на сегодняшний день актуальной и достаточно трудной.

Актуальной, потому что важным направлением деятельности педагога в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьей. Часть из них («Дни открытых дверей», консультации, семинары, папки-передвижки, выставки совместного творчества и т.д.). успешно используется в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

Новизна и практическая значимость Программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в ДОО и семье через развитие социально-педагогической компетентности.

Реализация Программы позволит повысить ответственность и интерес родителей к воспитанию детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия, позволит родителям стать активными участниками в жизни детского сада. Не менее важным результатом реализации Программы считаем увеличение со стороны родителей степени доверия и уважения к работникам ДОО, что является важным для продвижения имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минобсте России 14.11.2013г. №30384);

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г.

*а) Цели и задачи реализации Программы*

Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

– осуществить поиск и реализацию эффективных форм работы по сотрудничеству с семьей, способствующих вовлечению родителей в жизнь ДОО, их активизации и повышению родительской грамотности;

– создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

– обеспечить реализацию единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*б) Принципы формирования Программы*

Реализация Программы осуществляется с учетом следующих принципов:

– *принцип активности и сознательности* – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

– *принцип открытости и доверия* – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

– *принцип сотрудничества* - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

– *принцип согласованного взаимодействия* - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

*в) Характеристика родителей воспитанников, посещающих дошкольную образовательную организацию*

**Первая группа** — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

**Вторая группа** — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

**Третья группа** — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками,

получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

**Четвертая группа** – родители (законные представители), воспитывающие детей с ОВЗ. Для этих родителей характерно наличие внутренних конфликтов, сомнений, несогласия с собой. У них отмечается тенденция к самокопанию и рефлексии на негативном эмоциональном фоне. Исследование В.В. Ткачевой позволило выделить три подгруппы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ со сходными индивидуально-типологическими особенностями.

**I подгруппа** - это родители, для которых свойственна пассивная личностная позиция. У них не формируется способность к принятию проблемы ребенка и не развивается стремление к ее преодолению. Родители этой подгруппы некритично оценивают возможности своего ребенка, стремятся скрыть его нарушение и выдать желаемые результаты развития за реально существующие.

**II подгруппа** – это родители, характеризующиеся активной жизненной позицией, стремлением руководствоваться своими собственными убеждениями вопреки уговорам со стороны (советам родственников и специалистов). Они обладают умением не видеть преграды на своем пути, упорно преследуют цель оздоровления и социальной адаптации своего ребенка. Отрицательные свойства этих родителей проявляются в неумении сдерживать свой гнев и раздражение, в отсутствии контроля за импульсивностью собственных поступков, в откровенном противопоставлении себя окружающей среде. Проявляющееся у таких родителей настойчивое стремление всегда ориентироваться на свои

жизненные установки не позволяет им увидеть верные перспективы развития своего ребенка.

**III подгруппа** – это родители, проявляющие черты первой и второй подгруппы. Эмоционально они более лабильны. Им свойственны более частые смены полярных настроений (то радость, то депрессия). Они не устраивают скандалов, в большинстве случаев, ведут себя корректно, сдержанно, а иногда замкнуто. Проблема ребенка, чаще скрываема от посторонних взглядов, переживается ими изнутри. Все усилия они направляют на оказание помощи ребенку. Порой такие родители работают со своими детьми, максимально напрягая и изнуряя себя. Они практически не отдыхают, но и не жалуются на потребность в этом. Эти родители стремятся найти наиболее лучших специалистов для своего ребенка. В некоторых случаях они сами становятся таковыми: повышают свой образовательный уровень, меняют профессию.

Задача педагогов – обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей данной группы, гармонизация детско-родительских отношений, развитие продуктивных форм общения с ребенком.

## **1.2 Планируемые результаты реализации Программы**

1. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
2. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей.
3. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

### **2.1. Направления и формы работы с родителями при реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана для работы с детьми от 2 до 7 (8) лет. Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование.

*Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОО:*

1. Информационно-аналитическое: изучение семьи (ее особенности).
2. Познавательное: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.
3. Наглядно-информационное: информирование родителей об особенностях развития и воспитания детей, о физическом и психологическом здоровье дошкольников, мероприятиях ДОО и др.
4. Досуговое: совместные мероприятия с родителями.

*Основные формы реализации Программы:*

Традиционные формы взаимодействия:

- беседы;
- оформление папок-передвижек и стендов;
- «Дни открытых дверей» (посещение родителями занятий с детьми);
- родительские семинары;
- выставки совместных работ;
- консультации;
- родительские собрания;
- родительские гостиные;
- совместные праздники и развлечения;
- работа с родительским комитетом;
- заседания ППк.

Нетрадиционные формы взаимодействия:

- фотовыставка «Жизнь замечательных детей»;



- проведение акций;
- Круглый стол;
- мастер-классы;
- тренинг;
- совместные прогулки и экскурсии;
- брошюры, листовки и буклеты.

#### Инновационные формы взаимодействия:

- сайт детского сада;
- интернет-сообщества;
- «Дни добрых дел»;
- проектная деятельность;
- конкурсы.

## **2.2 Этапы реализации Программы**

### *Первый этап – подготовительный*

Цель этапа: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи этапа:

1. Осуществить анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства.
2. Способствовать установлению индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия.
3. Разработать программы / клубы / родительские всеобучи и др. с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия для установления сотрудничества с родителями

### *Второй этап – практический*

Цель этапа: реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи этапа:

1. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение эффективных форм в практику работы с семьей.

2. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

*Третий этап – заключительный*

Цель этапа: подведение итогов социального партнерства.

Задачи этапа:

1. Провести анализ проделанной работы.
2. Осуществить открытое обсуждение мероприятий.
3. Определить эффективность, целесообразность, перспективы дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

### **2.3 Перспективное планирование по работе с родителями**

#### **Перспективный план взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста (2-3 года)**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	«Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»	Анкетирование	Педагоги
	«Вместе, весело шагать»	Круглый стол	Педагоги
	«Я иду в детский сад. Проблемы адаптации» «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Консультация	Педагоги Педагог-психолог
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
октябрь	«Как воспитать самостоятельность у малышей»	Консультация	Педагоги
	«Дары осени»	Выставки,	Педагоги,

		фотовыставки	родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
ноябрь	«Что важно знать о ребенке, чтобы понимать его»	Родительское собрание: вечер вопросов и ответов	Педагоги
	«Задержка речевого развития» Советы для родителей «Профилактика гриппа!»	Консультация	Учитель-логопед, Медицинская сестра
	«Мамочка моя»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
декабрь	«Как одевать ребёнка зимой»	Консультация	Педагоги
	«Новогоднее чудо»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
январь	«Семейный альбом»	Мастер-класс	Педагоги
	«Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком)	Консультации	Педагоги
	Буклет для родителей «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«С папой мамой дома играем!»	Фотовыставка	Педагоги, родители
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
февраль	«Игра - средство развития сенсорики у детей младшего	Семинар-практикум	Педагоги

	возраста»		
	«Кризис трех лет»	Консультация	Педагог-психолог
	«Мой папа»	Фотовыставка	Педагоги, родители
март	«Ласковые материнские руки»	Консультация	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Золотые руки мам и бабушек»	Конкурс	Педагоги, родители
апрель	Памятка «Профилактика детского травматизма»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Как мы бережем здоровье»	Фотовыставка	Педагоги
май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Родительское собрание	Педагоги
	Буклет «Чем занять ребенка летом»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
	«Вот и стали мы на год «взрослее»	Фотовыставка	Педагоги
	«Чудесный сад» (оформление клумб, посадка деревьев)	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Анкетирование	Педагоги
в течение года	Изучение общения родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Наблюдение, заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта		Педагоги

	семьи.	
	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.	Родители
	Активная переписка между педагогами ДОО и родителями, с использованием таких средств общения, как WhatsApp, Viber, социальных сетей ВКонтакте и Фейсбук и др.	Педагоги, родители
	Размещение информации на сайте ДОО об обучении и воспитании дошкольников (включая раздел «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»)	Педагоги

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	«Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»	Анкетирование	Педагоги
	«Вместе, весело шагать»	Круглый стол	Педагоги
	«Как научить дошкольника одеваться» «Что должно быть у ребенка в кабинке»	Консультация	Педагоги
	«Как я провел лето»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
октябрь	Совместное мероприятие с детьми и родителями «Поможем найти друга»	Досуг	Педагоги
	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Как приучить ребенка есть овощи»	Консультация	Педагоги

	«Как надо вести себя родителям ребенка в период кризиса 3 лет»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Осенний калейдоскоп»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
ноябрь	«Геометрические фигуры»	Проект	Педагоги, родители, педагог-психолог
	Родительский авторитет	Семинар	Педагоги, родители, педагог-психолог
	«Профилактика истерик» «Краткая энциклопедия правил безопасности на улице для взрослых и детей», «Здоровая пища», «Почему нужно дышать носом», «Сон и здоровье»	Консультация	Педагоги, педагог-психолог, медицинская сестра
	«Самая лучшая, мамочка моя!»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	«Парад проектов»	Конкурс	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
	декабрь	«Почему дети ломают игрушки»	Консультация
«Игры для всей семьи»		Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
«Новогоднее чудо»		Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки		День добрых дел	Педагоги, родители
январь	«Это все о ней, о пуговке моей»	Мастер-класс	Педагоги

	«Безопасность детей – забота взрослых» «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей»	Консультация	Педагоги
	«Семья - здоровый образ жизни»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
февраль	«Вяжем игрушку для сыночка и дочки»	Мастер-класс	Педагоги, родители
	«Совершать ошибки – это нормально»	Консультация	Педагоги
	«Пожарная безопасность»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Мой папа – смелый, ловкий!»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
март	«Воспитание культуры поведения у детей»	Родительское собрание	Педагоги
	«Ласковые материнские руки» «Как научить ребенка различать цвета»	Консультация	Педагог-психолог
	«Что должен знать ребенок к 4 годам»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Золотые руки мам и бабушек»	Конкурс	Педагоги, родители
	«Мамочка любимая»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
апрель	«Профилактика детского травматизма»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги

	«Поэтическое утро»	Конкурс	Педагоги, родители
май	«Вот и стали мы на год взрослее»	Родительское собрание	Педагоги
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
	«Чем занять ребенка летом»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Лето новых открытий»	Консультация	Педагоги
	«Вот и стали мы на год «взрослее»	Фотовыставка	Педагоги
	«Чудесный сад» (оформление клумб, посадка деревьев)	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Анкетирование	Педагоги
в течение года	Изучение общения родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Наблюдение, заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.		Педагоги
	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.		Родители
	Активная переписка между педагогами ДОО и родителями, с использованием таких средств общения, как WhatsApp, Viber, социальных сетей ВКонтакте и Фейсбук и др.		Педагоги, родители
	Размещение информации на сайте ДОО об обучении и воспитании дошкольников (включая раздел «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»)		Педагоги



**Перспективный план взаимодействия с родителями детей среднего дошкольного возраста (4-5 года)**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	«Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»	Анкетирование	Педагоги
	«Путешествие в страну знаний»	Круглый стол	Педагоги
	«Организация самообслуживания в детском саду и дома»	Консультация	Педагоги
	«Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Красный, желтый, зеленый» «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Осенний калейдоскоп»	Выставка поделок овощей и фруктов	Педагоги, родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
октябрь	«Такие разные дети»	Беседа	Педагоги
	«Детские вопросы и как на них отвечать»	Консультация	Педагоги
	«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» «Октябрь - наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
ноябрь	«День книги»	Досуг	Педагоги, родители
	«Инклюзия в детском саду»	Консультация	Педагоги
	«Семейное чтение»	Оформление	Педагоги

	«Роль художественной литературы в развитии речи детей» «Ноябрь - наблюдаем, играем, читаем»	папок-передвижек и стендов	
	«Парад проектов»	Конкурс	Педагоги, родители
	«Книги, которые мы читаем дома»	Выставка	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
декабрь	«Безопасный Новый год»	Консультация	Педагоги
	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Декабрь - наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Новогоднее чудо»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
январь	«Учимся вместе с детьми рисовать»	Мастер-класс	Педагоги
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
	«Поговори со мной, мама»	Консультация	Педагоги
	«Мы разные, но мы равные»	Родительский клуб	Педагоги, родители
	«Как отвечать на детские вопросы?» «Январь - наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«В здоровом теле, здоровый дух»	Фотовыставка	Педагоги, родители
февраль	«Особенности речевого развития у детей среднего дошкольного	Родительское собрание	Педагоги

	возраста»		
	«Обучение рассказыванию детей по мнемотаблице»	Мастер-класс	Педагоги
	«Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком)	Консультация	Педагоги
	«Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Профессии настоящих мужчин»	Выставки, фотовыставки	Педагоги, родители
март	«Воспитание у детей внимания и усидчивости»	Консультация	Педагог-психолог
	«8 марта» «Март – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Золотые руки мам и бабушек»	Конкурс	Педагоги, родители
	«Мама - дорогая, милая родная» «Мамин помощник»	Фотовыставки	Педагоги, родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
апрель	«Дети и компьютер»	Консультация	Педагоги
	«Добрые советы родителям» «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Поэтическое утро»	Конкурс	Педагоги, родители
май	«Растём, играя»	Родительское собрание	Педагоги
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях,	День открытых дверей	Педагоги

	развлечениях и др.		
	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	Консультация	Педагоги
	«Осторожно, улица»	Беседа	Педагоги
	«День Победы» «Май – наблюдаем, играем, читаем» «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги, медицинская сестра
	«Чудесный сад» (оформление клумб, посадка деревьев)	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Анкетирование	Педагоги
в течение года	Изучение общения родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Наблюдение, заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.		Педагоги
	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.		Родители
	Активная переписка между педагогами ДОО и родителями, с использованием таких средств общения, как WhatsApp, Viber, социальных сетей ВКонтакте и Фейсбук и др.		Педагоги, родители
	Размещение информации на сайте ДОО об обучении и воспитании дошкольников (включая раздел «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»)		Педагоги

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	«Особенности детей	Родительское	Педагоги

	старшего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	собрание	
	«Вот и лето прошло»	Фотовыставка	Педагоги, родители
	«Чего Вы ждете от детского сада в этом году?», «Какой вы родитель?»	Анкетирование	Педагоги
	«Всё о развитии детской речи».	Консультация	Педагоги
	«Стандарты дошкольного образования»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Одежда детей в разные сезоны»	Беседа	Педагоги
	«Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования»	Мастер-класс	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
октябрь	«Игра, как средство воспитания дошкольников»	Консультация	Педагоги
	«Что надо знать о своём ребёнке»	Педагогический всеобуч	Педагоги
	«Витаминный календарь»	Семинар-практикум	Педагоги, медицинская сестра
	«Произведения К.И Чуковского»	Выставка рисунков	Педагоги, родители
	«Дары осени»	Выставка поделок из овощей и фруктов	Педагоги, родители
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
ноябрь	«Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация	Педагоги
	«Воспитание девочек и	Круглый стол	Педагоги

	мальчиков в современной семье»		
	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «День матери»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Семья глазами ребенка»	Семинар-практикум	Педагоги, педагог-психолог
	«Парад проектов»	Конкурс	Педагоги, родители
	«Как воспитать в ребенке толерантность?» (родительское собрание, посвященное дню толерантности)	Родительское собрание	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
декабрь	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Консультация	Педагоги, медицинская сестра
	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	Родительское собрание	Педагоги, медицинская сестра
	«Как отвечать на детские вопросы?»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Игрушки на елку своими руками»	Мастер-класс	Педагоги, родители
	«Новогодний серпантин»	Конкурс	Педагоги
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
январь	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях,	День открытых дверей	Педагоги

	развлечениях и др.		
	«Кормушка для птиц»	Конкурс	Педагоги, родители
	«Здоровый образ жизни в семье»	Конкурс фотоальбомов	Педагоги, родители
	«Чем и как занять ребенка дома?»	Беседа	Педагоги
	«Какие плюсы я вижу в инклюзивном образовании для своего ребенка?»	Круглый стол	Педагоги, родители
февраль	«Портрет моего папы»	Выставка рисунков	Педагоги, родители
	«Вместе с папой, я герой»	Спортивный досуг	Инструктор по физической культуре
	«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Город мечты»	Конкурс снежных построек	Педагоги, родители
	«Зимние забавы. Активный отдых в семье»	Консультация	Педагоги
март	«Мама, моё солнышко»	Выставка рисунков	Педагоги, родители
	«Внимание улица!»	Выставка книг, дидактических пособий, игр	Педагоги, родители
	«Семейные традиции»	Родительская гостиная	Педагоги
	«Воспитание у детей интереса и любви к книге».	Анкетирование	Педагоги
	«Всё о компьютерных играх»	Консультация	Педагоги
	«Изготовление поделок из природного материала»	Мастер-класс	Педагоги, родители
апрель	«Музыка и дети»	Педагогический всеобуч	Педагоги

	«Общение как форма повышения толерантности и профилактики агрессивного поведения»	Тренинг	Педагоги, родители
	«Посмотри и удивись!» (загадки, пословицы о труде, земледелии). Дневник наблюдений за рассадой. Оформление огорода на окне.	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Полет в космос»	Спортивный досуг	Инструктор по физической культуре
	«Веселая скакалочка»	Консультация	Педагоги
	«Пусть цветёт наш детский сад!»	Акция	Педагоги, родители
	«Поэтическое утро»	Конкурс	Педагоги, родители
май	«Растём, играя»	Родительское собрание	Педагоги
	«Как выбрать место для летнего отдыха»	Консультация	Педагоги
	«День Победы»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Мир в рисунках детей»	Выставка рисунков	Педагоги
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
	«Чудесный сад» (оформление клумб, посадка деревьев)	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Удовлетворенность родителей»	Анкетирование	Педагоги



	деятельностью ДОО»		
в течение года	Изучение общения родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Наблюдение, заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.		Педагоги
	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.		Родители
	Активная переписка между педагогами ДОО и родителями, с использованием таких средств общения, как WhatsApp, Viber, социальных сетей ВКонтакте и Фейсбук и др.		Педагоги, родители
	Размещение информации на сайте ДОО об обучении и воспитании дошкольников (включая раздел «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»)		Педагоги

**Перспективный план взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
сентябрь	«Скоро в школу»	Анкетирование	Педагоги
	«Все о развитии детской речи»	Консультация	Педагоги
	«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Подготовка детей к школе»	Родительское собрание	Педагоги
	«Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
октябрь	«Нужно ли ребёнка учить считать и писать?» «Правила поведения	Консультация	Педагоги

	детей на улице и в транспорте»		
	«Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Осенние краски»	Выставка творческих работ	Педагоги, родители
	«Толерантность – путь к взаимопониманию»	Семинар-практикум	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
ноябрь	«Декларация прав ребёнка» «Дети наше повторение»	Консультация	Педагоги
	«7-я - что для Вас значит?»	Родительское собрание	Педагоги
	«Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Ах, какая мамочка!»	Фотовыставка	Педагоги, родители
	«Парад проектов»	Конкурс	Педагоги, родители
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
декабрь	«Что и как дарить ребенку на Новый год» «Что такое Новый год?»	Консультация	Педагоги
	«Ах, какая ёлочка!»	Конкурс	Педагоги, родители
	«Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	Помощь птицам (кормушки и корм) Снежные постройки	День добрых дел	Педагоги, родители
январь	Просмотр совместной	День открытых	Педагоги

	деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	дверей	
	«Внимание, наступила зима»	Консультация	Педагоги
	«Мой волшебный Новый год!»	Фотовыставка	Педагоги, родители
	«Январь – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей «Учим ребёнка общаться»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
февраль	«Почему дети разные?»	Консультация	Педагоги
	«Папочка мой!»	Выставка детских рисунков	Педагоги, родители
	«Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Особенные дети в мире здоровых людей»	Круглый стол	Педагоги, родители
март	«Счастье - это когда тебя понимают»	Консультация	Педагоги
	«Мамочка, милая моя»	Фотовыставка	Педагоги, родители
	«Март – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Игрушки своими руками»	День добрых дел	Педагоги, родители
апрель	«Здоровье всему голова»	Консультация	Педагоги
	«Пасха», «Фольклор в жизни ребенка» «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Поэтическое утро»	Конкурс	Педагоги, родители

май	«Профилактика детского травматизма» «Совместный семейный отдых»	Консультация	Педагоги
	«На пороге школы»	Родительское собрание	Педагоги
	«Май – наблюдаем, играем, читаем»	Оформление папок-передвижек и стендов	Педагоги
	«Не забудем День Победы»	Фотовыставка	Педагоги, родители
	Просмотр совместной деятельности с детьми, участие родителей в играх, упражнениях, развлечениях и др.	День открытых дверей	Педагоги
	«Чудесный сад» (оформление клумб, посадка деревьев)	День добрых дел	Педагоги, родители
	«Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	Анкетирование	Педагоги
в течение года	Изучение общения родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. Наблюдение, заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.		Педагоги
	Тетрадь отзывов и предложений, где родители могут выразить свое отношение к группе, идеи по оформлению, советы, предложения, замечания.		Родители
	Активная переписка между педагогами ДОО и родителями, с использованием таких средств общения, как WhatsApp, Viber, социальных сетей ВКонтакте и Фейсбук и др.		Педагоги, родители
	Размещение информации на сайте ДОО об обучении и воспитании дошкольников (включая раздел «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ»)		Педагоги

## Совместные с родителями и детьми праздники, развлечения и досуги

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответс твенн ый
1	«День Знаний»	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
2	Осенний кросс (подготовительная группа) (спортивное мероприятие)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	сентябрь	
3	«В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	октябрь	
4	Зелёный огонёк (ПДД) (спортивное развлечение)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	октябрь	
5	«С Днем рождения Детский сад» (праздники)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	ноябрь	
6	Викторина с детьми и родителями по правилам дорожного движения (средняя, старшая, подготовительная группы)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	ноябрь	
7	Проект «Правила движения достойны уважения»	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной	ноябрь	

		направленности	
8	«Новый год у ворот» (праздники)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	декабрь
9	«Святки. Колядки» (развлечение)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	январь
10	«Зимние забавы» (спортивные развлечения)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	январь
11	День здоровья (спортивное турнир)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	январь
12	«Наши папы сильные» (спортивный турнир)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	февраль
13	Развивающая игровая ситуация «Праздник зарядки»	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	февраль
14	«Наши замечательные мамы» (праздник)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	март
15	«Масленица» (развлечение)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и	март

		комбинированной направленности, ГКП	
16	Спортивные соревнования «Путешествие в космос»	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	апрель
17	Спортивный досуг «Школа космонавтов»	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	апрель
18	Викторина с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности (средняя, подготовительная группы)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	апрель
19	«День Победы» (развлечение)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, ГКП	май
20	«До свиданья, Детский сад» (праздник)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	май
21	«Здравствуй, лето» (спортивные развлечения)	Дети групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности	май, июнь

**План совместной деятельности специалистов СП «Детский сад «Семицветик» и родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья**

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>		

Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог
Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе	в течение года	Учитель-логопед, воспитатели
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов	ежемесячно	Учитель-логопед, педагог-психолог
<i>Формирование у родителей информационной готовности к коррекционной работе с детьми</i>		
Семинар «Особенности речевого и психофизического развития детей с нарушениями в развитии (разные категории дошкольников)»	октябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Семинар-практикум «Активизация речевых навыков у детей с речевой патологией» «Развитие высших психических функций у дошкольников с ЗПР» (методы и приемы)	ноябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям: — организация индивидуальных занятий с ребенком; — методика проведения артикуляционной гимнастики; — личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; — создание предметно-пространственной и обогащенной речевой и познавательной среды в группах для детей с ОВЗ в условиях инклюзии; — консультации по запросам	в течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог



Размещение информации на сайте ДОО для родителей	в течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели
<i>Совместная коррекционно-педагогическая деятельность</i>		
Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы	сентябрь-октябрь	Специалисты, воспитатели
Проведение тематических родительских собраний	октябрь, январь, май	Специалисты, воспитатели
Посещение родителями индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий	в течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Заседания ППк (консультации, составление индивидуального образовательного маршрута ребенка)	в течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели
<i>Аналитические мероприятия</i>		
Круглый стол «Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.»	май	Специалисты, старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование родителей по поводу удовлетворенности коррекционно-развивающим процессом в СП	май	Специалисты, старший воспитатель

Мероприятия, заявленные в перспективном планировании, ежегодно меняются и дополняются тематическими мероприятиями (семинарами, консультациями, мастер-классами, родительскими собраниями, родительскими гостиными и др.), необходимыми для решения годовых задач ДОО.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности в перспективное планирование по работе с родителями включаются мероприятия, касающиеся оказания коррекционной помощи детям,

повышения педагогической грамотности родителей по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, принятию и проявлению инклюзивной культуры по отношению к детям данной категории.

### **3.1 Ресурсное обеспечение Программы**

Для достижения планируемых результатов реализации Программы необходимы следующие ресурсы:

- кадровые: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра;
- материально-технические: групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога), укомплектованные необходимым оборудованием, методическим и специальным дидактическим материалом, конструкторское бюро «Росток»;
- нормативные: должностные инструкции педагогического коллектива (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- методические: образовательные программы, годовой план, план работы родительских клубов, учебно-методические пособия, рекомендации по работе с родителями, имеющаяся в методическом кабинете СП.

### **3.2 Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО» (цель анкетирования – определение уровня

взаимодействия педагогов с родителями и удовлетворенности работой ДОО) и педагогов ««Результативность взаимодействия педагогов ДОО с семьей для вовлечения родителей в педагогический процесс»» (цель анкетирования - выявление общего объема знаний о формах вовлечения семьей воспитанников в образовательный процесс ДОО, использования данных форм в непосредственной работе, уровня владения информационно-компьютерными технологиями, а также характера причин возможных трудностей).