

Результаты сетевого взаимодействия структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» с внешними организациями в процессе реализации инклюзивной практики

На основании Приказа № 21/6-5 от 29.07.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки *ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»*, в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева), за последние три года более 50% дошкольников с ОВЗ стали активными участниками конкурсного движения, среди которых 30 % детей с ОВЗ – стали абсолютными победителями 4 конкурсов по конструированию и робототехнике.

В соответствии с Приказом № 439 от 23.10.2017 г. ДОО осуществляет сетевое взаимодействие с *ФГАУ ФИРО*, где одной из главных задач является обмен опытом между дошкольными образовательными организациями РФ по реализации технологии позитивной социализации дошкольников (Н.П. Гришаевой). В рамках данной деятельности в 2017 г. в структурном подразделении «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный проходили Всероссийские курсы повышения квалификации «Игровые практики в образовательном процессе современного детского сада» для работников дошкольного образования Российской Федерации (всего присутствовало 52 человека из 18 регионов РФ). Детский сад посетили представители дошкольных организаций Самарской, Белгородской, Челябинской, Московской, Калининградской областей, Красноярского, Краснодарского, Алтайского края, Ханты-Мансийского округа, Республики Саха (Якутия), главный методист Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» Савельева Татьяна Васильевна, ведущий методист Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» Ерофеева Татьяна Николаевна, методист Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» Песчанская Наталья Владимировна, старший методист МКУ «НиМЦ» г. Белгорода Невмывака Светлана Анатольевна и другие. Слушатели курса наблюдали за организацией и проведением с воспитанниками ДОО (как с нормальным психофизическим развитием, так и с ОВЗ) формы совместной деятельности педагогов и специалистов с детьми в игровых образовательных модулях – «Клубный час». Так, в игровом модуле «Веселые нотки» воспитанников встречал клоун, с которым дети отправились в путешествие в страну «Гармония»; физкультурный зал превратился в необитаемый остров, на котором жил пират, и воспитанникам, потерпевшим кораблекрушение и оказавшимся на острове, для возвращения домой необходимо было преодолеть препятствия и выполнить спортивные задания пирата; в образовательном модуле «Ходилки-бродилки по сказкам» Баба Яга задавала каверзные вопросы, ответив на которые воспитанники в игре с правилами продолжали поиски Иванушки; в образовательном модуле «Южный остров Говорляндия» совместно с учителем-логопедом дошкольники закрепили умение различать

звук и букву, «катались» на «Колесе обозрения», пополнили «сундук» волшебными буквами; в образовательном модуле «Шашечное сафари» прошел турнир между мальчиками и девочками по игре в шашки; в образовательном модуле «Мир познаем вместе» педагог совместно с детьми помогала цирковым артистам в составлении цирковой программы; в образовательном модуле «В гостях у художников» воспитанники изготавливали каменный цветок в технике «папье-маше», а во время путешествия в «Наноград» (образовательный модуль «Конструкторское бюро «Росток») дети проявляли творчество и фантазию для создания города будущего. Воспитанники и некоторые участники курсов звонили по «Волшебному телефону» фее, в роли которой выступал педагог-психолог, и рассказывали ей самые сокровенные тайны. Участники Всероссийских курсов повышения квалификации выразили благодарность педагогическому коллективу детского сада за содержательную организацию деятельности с детьми разной категории в рамках «Клубного часа». Обратили внимание на то, что детям было интересно, они увлеченно, со знанием дела участвовали в выполнении различных заданий, проявляя произвольную регуляцию поведения, осознанный выбор деятельности и самоконтроль, толерантное отношение друг к другу.

На основании договора «О взаимодействии» № 241-д от 01.10.2018 г. с *федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»* были проведены следующие мероприятия:

- структурным подразделением созданы условия для прохождения обучающимися Университета педагогической практики: за период 2017-2020 под руководством учителей-логопедов структурного подразделения успешно выполнили программу педагогической практики - 3 студента;

- на базе ДОО неоднократно проходили КПК, организованные преподавателями Университета, по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- в 2020 году структурное подразделение являлось базой для организации и проведения Международной модульной научно-практической конференции «Инклюзия для всех 2020»: Социальная инклюзия в современном социокультурном пространстве» (модуль «Инклюзивные практики в дошкольном образовании»);

- научные руководители ФГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» неоднократно оказывали научно-методическую помощь относительно методических разработок, касающихся, в том числе, содержания образования детей с ОВЗ.

На основании договора № 87 от 24.12.2020 г. о сотрудничестве с *государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»* в 2021 г. был проведен очный Всероссийский Форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», в работе которого приняло участие 112 представителей дошкольного образования из 23 регионов России и свыше 200 участников из Самарской области. Из них 32 представителя стали очными

участниками 2-го дня Форума, который проходил на базе структурного подразделения «Детский сад «Семицветик». Основной задачей Форума являлось обсуждение и представление регионального опыта и лучших практик воспитания здорового ребенка в детском саду и семье.

В рамках данного мероприятия педагогами ДОО были проведены 4 мастер-класса, открытые занятия и презентации практического опыта работы с детьми (включая детей с ОВЗ), интерактивная экскурсия для участников Форума с презентацией развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

На основании договора о сотрудничестве ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный и ГБУ ДПО профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» от 03.09.2020 г. в течение учебного года педагогическому коллективу оказывалась научно-методическая, научно-практическая и информационная помощь по вопросам сопровождения дошкольников с ОВЗ со стороны партнеров. Были проведены КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. Педагог-психолог ДОО неоднократно (в течение последних трех лет), под руководством кураторов ЦСО проводила научные исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

На основании соглашения о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией по внедрению адаптивных и инклюзивных программ для лиц с РАС «Особенный город» от 01.01.2020 г. для педагогов ДОО были проведены консультации с целью распространения эффективных образовательных методик помощи детям с РАС. Специалистам ДОО был предоставлен банк информационных материалов для работы с детьми с РАС.

На основании договора «Об оказании услуг по организации ресурсного сопровождения системы образования детей с ОВЗ и психологического обеспечения образовательного процесса» от 13.01.2020 г. о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр» педагоги структурного подразделения получают консультационную и методическую помощь со стороны методистов Ресурсного центра. В ходе организованных Ресурсным центром территориальных методических объединений, семинаров, конференций, ярмарок, конкурсов профессионального мастерства, педагоги структурного подразделения транслируют опыт педагогической деятельности, в том числе и результаты деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

В 2019 г. в рамках территориального конкурса профессионального мастерства среди специалистов, работающих с детьми с ОВЗ на уровне Поволжского округа, учитель-логопед Кузнецова О.В. в 2019 г. стала абсолютным победителем в номинации «Логопед».

Благодаря методической поддержке руководителя Отдела специального образования Новокуйбышевского ресурсного центра Ю.А. Ульяновой, в 2019 г. учитель-логопед Кузнецова О.В. стала Лауреатом Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Самарской области - 2019» (учитель-логопед Кузнецова О.В.) и дипломантом III степени в рамках

Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (номинация «Логопед»). В 2020 году итогом методического сопровождения со стороны Новокуйбышевского ресурсного центра стал замечательный результат со стороны учителя-логопеда Нор Е.Ю. – II место в *Региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2020».*

В соответствии с договором «О взаимодействии» с *территориальной Поволжской психолого-медико-педагогической комиссии министерства образования и науки Самарской области (ПМПК)* от 01.09.2017 г., специалисты структурного подразделения своевременно выявляют детей с отклонениями в развитии и направляют их в ПМПК для проведения комплексного психолого-педагогического обследования. Результатом взаимодействия является определение специальных условий для получения образования ребенком с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями развития.

В рамках *внешнего сетевого взаимодействия* вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ обсуждаются совместно со специалистами Организаций, включая научно-профессорско-преподавательский состав Университетов, в рамках КПК, семинаров, конференций и др. мероприятий, проводится консультирование и обучение родителей (законных представителей) и сопровождение детей с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами ТПМПК. Каждый специалист структурного подразделения, согласно циклограмме рабочего времени, а также годового плана по работе с субъектами образовательного процесса, осуществляет консультирование родителей, оказывает помощь педагогам, проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.