

Структура индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ

а) Организация индивидуального образовательного маршрута

Направление работы	Количество образовательной деятельности	Форма проведения	Ф.И.О. педагога
Педагогическая помощь			
Музыкальные занятия			
Физкультурные занятия			
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда			
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога			
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			

б) Специальные условия организации педагогического процесса

Направления деятельности	Потребности ребенка
Построение образовательного процесса	
Формы работы с ребенком	
Специальная организация рабочей позы ребенка	
Индивидуальные ритм и темп деятельности	
Формы работы с родителями	
Методы и приемы работы с ребенком	

в) Коррекционно-развивающая работа педагогов с воспитанником

Образовательная область	Выявленные затруднения	Образовательные задачи	Способы решения	Показатели достижений	Динамика	
					начало года	конец года
Речевое развитие						
Познавательное развитие						
Социально-коммуникативное развитие						
Художественно-эстетическое развитие						
Физическое развитие						

г) Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с воспитанником

Направление	Выявленные нарушения	Задачи (в соответствии с индивидуальным перспективным планом работы учителя-логопеда с воспитанником)	Результат (динамика)		Показатели достижений
			начало года	конец года	
Развитие импрессивной речи					
Развитие экспрессивной речи					
Развитие навыков звукопроизношения					
Работа над слоговой структурой слова					
Развитие фонетико-фонематической стороны речи					
Развитие звукового анализа и синтеза.					
Овладение элементарными навыками грамоты					

д) Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с воспитанником

Направление	Выявленные нарушения	Задачи (в соответствии с индивидуальным перспективным планом работы учителя-дефектолога с воспитанником)	Результат (динамика)		Показатели достижений
			начало года	конец года	
Развитие зрительного восприятия и узнавания					
Развитие концентрации и распределения, избирательности и переключаемости внимания					
Развитие зрительной и вербальной памяти					
Развитие мышления					
Развитие представлений об окружающем мире					
Развитие элементарных математических представлений					

Развитие речи					
Развитие речевого восприятия / подготовки к обучению грамоте					
Совершенствование моторного развития и графических навыков					
Развитие навыков самоконтроля, самооценки					

е) Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанником

Направление	Выявленные нарушения	Задачи (в соответствии с индивидуальным перспективным планом работы педагога-психолога с воспитанником)	Результат (динамика)		Показатели достижений
			начало года	конец года	
Развитие ВПФ					
Развитие эмоционально-волевой сферы					