ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
протокол № _1_
от «_27_» _августа___ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
_____ / Кильдюшкин В. М./
Приказ № 205-ОД
от «31» 08 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»

на 2021 – 2022 учебный год

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» по основным направлениям и выполнения задач за 2020 – 2021 учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» и план мероприятий на 2021 – 2022 учебный год
   3.1. Организационно-методическая работа с кадрами
   3.2. Система внутреннего мониторинга
   3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
   3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
   3.5. Административно-хозяйственная работа
   3.6. Инновационная деятельность
   3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
   3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
4. План мероприятий на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.

1. **Информационная справка**

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Семицветик»
Юридический и фактический адрес	443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом № 50; 443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом № 18; улица Алабина, дом № 14
Телефон / факс	(846) 2009022, (846) 2009023
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2017г. №7203
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронная почта	ugsch_semitsvetik@samara.edu.ru
Сайт в интернете	http://semicvetik.minobr63.ru/
Твиттер	-

Информационная часть

Структурное подразделение «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный расположен в новом микрорайоне «Южный город» Волжского района. Функционирует с 20 ноября 2014 г. В структурное подразделение «Детский сад «Семицветик» (далее – СП «Детский сад «Семицветик») создана материальная база и условия и условия для учебно-воспитательной работы. В достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование.

В СП «Детский сад «Семицветик» на 31.05.2021 г. функционирует 11 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания:

Численность воспитанников, из них:	**344 чел**.
дети группы раннего возраста (2-3 года)	30 чел.
дети младшей группы (3-4 лет)	34 чел.
дети средней группы (4-5 лет)	68 чел.
дети старшей группы (5-6 лет)	158 чел.
дети подготовительной к школе группы (6-8 лет)	34 чел.
ГКП	20 чел.

Фактически зачислено на 31.05.2021 г. - 344 воспитанника:

из них: ясельного возраста – 30 чел.

дошкольного – 237 чел.

дети с ОВЗ – 57 чел.

ГКП – 20 чел.

Списочный состав воспитанников соответствует гос. заданию.

Среднесписочное количество детей с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г. – 346 ребенка.

Средний показатель посещаемости детского сада одним ребенком в месяц 12,7 дней, что составляет 62%.

Количество дней, пропущенных одним ребенком – 7,8.

Выбыло на 01.09.2021 года всего 85 человек.

Из них: - в школу – 74 ребенка

Количество многодетных (3 и более детей) семей всего – 42

1. *Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» по основным направлениям и выполнения задач за 2020 – 2021 учебный год*

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Задачи на 2020-2021 уч. Год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1.	Способствовать формированию первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого у 70% дошкольников, в том числе с ОВЗ, средствами проектной деятельности	– Определение соответствия познавательного развития детей возрастным нормам – Компетентность воспитателей по данной проблеме – Планирование работы по формированию первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого – Создание условий для формирования первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого у воспитанников – Взаимодействие с семьями по вопросам формирования первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого	По результатам диагностических исследований раздела «Развитие познавательной инициативы» (обследовано 209 детей в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ): **на начало учебного года** (сентябрь 2020г.) средний показатель составляет **63%**, что требуется оптимизации условий, созданных в группах. **на конец учебного года** (май 2021г.) средний показатель составляет **89%**, что является показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.	1. Задача решена. 2. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень по данному показателю.	Способствовать развитию личностных качеств у 70% дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством инновационной формы работы «Детский совет»
2.	Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования	– Организация двигательного режима – Организация закаливающих мероприятий – Система овладения детьми спортивными и	Анализ заболеваемости: - снижены случаи заболевания на 1000 детей (4292 и 3324) на 968 случаев - снижены на 0,2 показатели по болезни 1 ребенком (с 5,7 до 5,5)	1. Поставленная задача выполнена. 2. Уровень заболеваемости детей, посещающих детский сад средний, что заставляет	Способствовать формированию у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ, навыков рационального

	культуры здорового образа жизни у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ, посредством овладения спортивными и подвижными играми с правилами	подвижными играми с правилами – Открытые просмотры образовательной деятельности по ознакомлению с разными видами спорта – Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста, внедрению здоровьесберегающих технологий	- количество случаев посещаемости детей уменьшилось на 12 дней (158-146)	разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья как в условиях детского сада, так и в семье.	дыхания и правильной осанки посредством игр и упражнений
3.	Способствовать развитию речи у 75% дошкольников, в том числе с ОВЗ, используя произведения художественной литературы в различных видах деятельности	– Организация речевой деятельности детей. – Оценка профессионального мастерства воспитателей. – Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). – Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников.	По результатам диагностических исследований раздела «Развитие коммуникативной инициативы» (обследовано 209 детей в возрасте 3-7 лет, в том числе дети с ОВЗ): **на начало учебного года** (сентябрь 2020г.) средний показатель составляет **66%**, что требуется оптимизации условий, созданных в группах. **на конец учебного года** (май 2021г.) средний показатель составляет **86%**, что является показателем эффективности педагогических действий и созданных условий.	1. Поставленная задача выполнена. 2. Наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень по данному показателю.	Способствовать формированию у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, алгоритмических умений в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения.

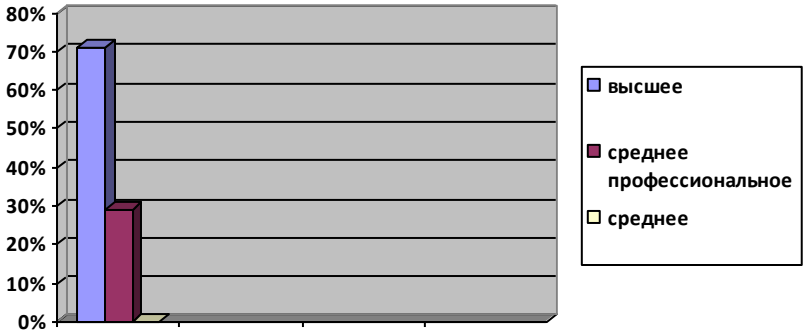
Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО **35** педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1
- методист – 1
- воспитатели – 26,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 2,
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог – 1,
- педагог-психолог – 1

Уровень образования:

Всего	**Высшее**		**Среднее специал.**		**Среднее**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
35	25	71%	10	29%	0	-



Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	**Общее кол-во**	**Не имеют категории**	**Соответствуют занимаемой должности**	**Первая категория**	**Высшая категория**
Учитель-логопед	2	-	-	-	2
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	1	1
Инструктор по физ. культуре	1	1	-	-	-
Воспитатель	26	7	6	5	8
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Методист	1	-	-	-	1
ВСЕГО:	**35**	**9**	**7**	**6**	**13**

В 2019-2020 учебном году на аттестацию выходили 5 педагога из них – 2 педагога с целью установления I квалификационной категории, 3 педагога – переаттестации с I квалификационной категории на высшую. Аттестацию все педагоги прошли успешно.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами СП педагогическому сообществу на разных уровнях. В 2020-

2021 учебном году педагоги стали участниками и победителями различных конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

Участие коллектива СП «Детский сад «Семицветик»

в конкурсах

Мероприятие	Представленный практический опыт	Итоги конкурса	Формат участия
Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года – 2020»	Номинация «Формирование у детей первичных представлений об истории»	Победитель	очный
Областной конкурс образовательных учреждений Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2020 году	Номинация «Формирование у детей первичных представлений об истории»	Победитель	очный
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура – детям»		Участник	очный
Областной «Добро-фото-кросс» «Лови момент»	Номинация «Фотография»	Победитель	очный

Участие педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в конкурсах педагогического мастерства (призовые местах) и т.д.

Ф.И.О.	Наименование конкурса педагогического мастерства	Формат участия	Срок	Итоги конкурса
Ермолаева Е.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования – 2020»	заочный	15 декабря 2020	Диплом II место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Инновационные методики и технологии»	заочный	13.11.2020-15.11.2020	Диплом I место
Шевчук О.А.	Всероссийский конкурс «Мотив познания» блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	заочный	15 марта 2021	Победитель I место
Седашева В.Н.	Премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	заочный	18 сентября 2020	Победитель
Треушникова А. Ф.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	очный	25 ноября 2020	Победитель

Тымицкая Е. В.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	очный	25 ноября 2020	Победитель
Тимошкина В.М.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Новогодняя школа – 2021»	заочный	29 января 2021	Диплом I место
Тупикова С. А.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»	заочный	Сентябрь, 2020	Победитель

Участие педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

Ф.И.О.	Мероприятие	Сроки проведения	Представленный практический опыт	Формат участия
Пересыпкина О.К.	III международная научно-практическая конференция «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры. Формирование инклюзивной культуры в цифровом пространстве»	10-11 декабря		заочный
	Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	25-31 марта 2021	Доклад: «Возможность использования цифровой образовательной среды ПиктоМир в структуре вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	очный
	Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования»	12-13 ноября 2020	Мастер-класс «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»	очный
	Вебинар «Особенности создания РППС. Вариативное образование в условиях ДОО»	26 февраля 2021	Доклад: «Вариативно-развивающее образование в условиях ДОО»	очный
Чернышкова Ю.В.	Межрегиональная конференция «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития», проходящая в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума - 2021	23 марта 2021	Доклад: «Развитие алгоритмической грамотности у старших дошкольников как одна из образовательных задач в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	очный
	Научно-практическая конференция «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении трехлетнего курса «Алгоритмика для	17 мая 2021	Доклад: «Нескучная алгоритмика: сказочные смысловые контексты в серьезной алгоритмической деятельности	очный

	дошкольников»		дошкольников»	
	Конкурс детских технических проектов «Фанкластик – 2021»	2021	судья	заочный
Ермолаева Е.В.	Межрегиональная конференция «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития», проходящая в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума - 2021	23 марта 2021	Доклад: «Развитие алгоритмической грамотности у старших дошкольников как одна из образовательных задач в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	очный
	Научно-практическая конференция «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении трехлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников»	17 мая 2021	Доклад: «Нескучная алгоритмика: сказочные смысловые контексты в серьезной алгоритмической деятельности дошкольников»	очный
	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	«Современный подход к реализации технологии «Путешествие по «реке времени» Н.А. Коротковой» (методические рекомендации «В путь на машине времени»)	очный
Овчинникова Т.В.	Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование»	16 апреля 2021	Доклад: «Буктрейлер как одно из инновационных средств в реализации образовательной области «Речевое развитие»	очный
Тимошкина В.М.	Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование - 2020» по направлению «Образовательная робототехника».	22 декабря 2020	Доклад: «Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в процессе «техничекого» развития воспитанников»	Очный
	Семинар по вопросам внедрения финансовой грамотности для руководителей и преподавателей организаций дошкольного образования Самарской области	18 марта 2021	Доклад: «РППС ДОО в формировании финансовой грамотности у старших дошкольников»	очный
	Областная научно-практическая конференция «Формирование успешного ребенка – целевая функция социализации"	Февраль 2021	Доклад: «Формирование позитивной социализации дошкольников посредством инновационной деятельности в ДОО»	очный

	Территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование»	20 апреля 2021	Доклад: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования основ финансовой грамотности у дошкольников"	очный
Тупикова С.А.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	«Йохо-куб» как средство развития восприятия у дошкольников архитектуры в истории»	очный
Треушникова А.Ф.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	«Организация развивающей предметно-пространственной среды для осуществления дошкольниками свободного выбора детской деятельности»	очный
Поляева Н.С.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	Мастер-класс по познавательному развитию «Книжкина история»	очный
Санкова В.И.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	«Музыкальный слогоритм»	очный
Тымицкая Е.В.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	«Ларец – игра и ребус размышлений, истории маршрут и приключений»	очный
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	29 октября 2020	«Ларец – игра и ребус размышлений, истории маршрут и приключений»	очный
Седашева В.Н.	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	25 ноября 2020	«Дополнительная общеобразовательная программа по развитию технического творчества «ТЕХНОРОБИК»	очный
Кузнецова О.В.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного	Февраль 2021	Мастер-класс «Игровой образовательный модуль «Цветное притяжение» как одна из эффективных инклюзивных практик в развитии социализации	очный

	образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»		дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	
Нор Е.Ю.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль 2021	Мастер-класс «Игровой образовательный модуль «Цветное притяжение» как одна из эффективных инклюзивных практик в развитии социализации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	очный
Чекрыжова Е.А.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль 2021	Дидактическое игровое пособие «Зацепляй-ка» - как средство в развитии элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях комбинированной группы	заочный
Мамуткина М.А.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль 2021	Дидактическое игровое пособие «Зацепляй-ка» - как средство в развитии элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях комбинированной группы	заочный
Батаева Ю.А.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль 2021	Мастер-класс «Интерактивный плакат «SMART game» как одно из инновационных средств социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста"	очный
Азелькиреева В.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	29 октября 2020	«Авторская программа «Растим патриотов России» по формированию патриотических чувств и уважения к Героям Великой Отечественной войны у детей дошкольного возраста через музейную педагогику»	очный

Публикации педагогов СП «Детский сад «Семицветик»
в печатных изданиях, в сети интернет

Ф.И.О.	Наименование публикации	Выходные данные	Дата публикации
Шевчук О. А.	Одаренные дети	«Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru/203320	30.12.2020
Пересыпкина О. К., Ермолаева Е. В., Чернышкова Ю. В., Коркина Г. Ю., Батаева Ю. А., Седашева В. Н., Ивашкевич О. В.	В путь на машине времени, или Сундучок истории: учебно-методическое пособие	В путь на машине времени, или Сундучок истории: учебно-методическое пособие / Составители: Пересыпкина О. К., Ермолаева Е. В., Чернышкова Ю. В., Коркина Г. Ю., Батаева Ю. А., Седашева В. Н., Ивашкевич О. В.; под редакцией М. Н. Акимовой. – Самара: Научно-технический центр, 2020. – 190 с.	2020 г.
Ивашкевич О. В.	Конспект НОД в подготовительной группе «Детский правовой марафон»	Образовательный портал «Продленка»	13.12.2020
	Конспект мастер-класса для педагогов по теме «Йохокуб»	Образовательный портал «Продленка»	15.12.2020
Треушникова А. Ф.	Формы организации разных видов деятельности, направленных на математическое развитие детей	Всероссийский информационный портал Vospitatel-dou.ru	25.12.2020
Тупикова С. А.	Развивающий эко-конструктор «Йохокуб»	Образовательная социальная сеть NSPORTAL.RU	16.11.2020
	Развивающий эко-конструктор «Йохокуб»	Всероссийский информационный портал Vospitatel-dou.ru	22.12.2020
Азелькиреева В. Г.	Формирование патриотических чувств старших дошкольников в условиях взаимодействия с родителями	Образовательная социальная сеть NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/node/4731493	06.12.2020
	Формирование любознательности и творческой инициативы старших дошкольников через театрализованную деятельность	Образовательная социальная сеть NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/node/4731475	06.12.2020
	Сценарий викторины по формированию основ культуры безопасности с детьми старшего дошкольного возраста «Что такое безопасность»	Образовательная социальная сеть NSPORTAL.RU https://nsportal.ru/node/4731452	06.12.2020
Фандеева Т. И.	Электронный образовательный маршрут «Перелетные птицы»	Образовательный портал «Продленка»	21.12.2020
	Познавательно-	Образовательный портал	21.12.2020

	исследовательская деятельность детей в детском саду по методике А. И. Савенкова	«Продленка»	
Мамуткина М. А.	Особенности реализации проектных технологий в работе с дошкольниками с задержкой психического развития	«Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru/204680	04.01.2021
	Особенности развития познавательной деятельности у дошкольников с задержкой психического развития	«Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru/204664	04.01.2021
Овчинникова Т. В.	Методы, средства, приемы и условия формирования представлений об исторических личностях, знаковых событиях, историческом времени и пространстве мира, страны, родного края у старших дошкольников	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	25.11.2020
Батаева Ю. А.	Проект по теме «Путешествие по времени: история возникновения транспорта»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	13.09.2020
	Тьюторство в дошкольном воспитании	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	01.11.2020
Спиридонова Т. А.	Здоровый образ жихни у детей в процессе взаимодействия ДОУ с семьей	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	11.12.2020
Сорокина И. В.	Презентация «Знакомство с правилами дорожного движения	Образовательный портал «Продленка»	13.12.2020
	Из опыта работы по развитию речи с детьми 1 младшей группы	Образовательный портал «Продленка»	13.12.2020
Поляева Н. С.	План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию с дошкольниками 6-7 лет «Книжкина история»	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Воспитателям.ру»	Январь, 2021

Система повышения квалификации педагогических кадров, в 2020-2021 учебном году осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Участие <u>воспитанников</u> СП «Детский сад «Семицветик»
в конкурсах

Ф. И. О. педагога	Ф.И.О. воспитанника	Наименование конкурса	Номинация	Место	Формат участия
Сорокина И.В.	Львов Александр	VI Всероссийский творческий конкурс «Волшебница-Зима» на портале МСП «Я – Учитель!»	поделки	Диплом 1 место	заочный
Сорокина И.В.	Львов Александр	VI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Веселый снеговик»	поделки	Диплом 1 место	заочный
Сорокина И.В.	Группа «Забава»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»		Диплом участника	заочный
Овчинникова Т.В., Спиридонова Т.А.	Александрычев Арсений	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»2021	«Следующая остановка – Космос!»	Сертификат участника	заочный
Тымицкая Е.В., Чекрыжова Е.А.	Наврось Иван, Наврось Олег, Наврось Алиса	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	«Познавательное развитие» Исследовательский проект «Космический огород»	Сертификат участника	заочный
Седашева В.Н., Ивашкевич О.В.	Герасимова Анастасия, Хасянова Сафия	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	«Познавательное развитие»	Диплом Лауреата	заочный
Овчинникова Т.В., Спиридонова Т.А.	Зиновьева Виктория	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	«Познавательное развитие»	Сертификат участника	заочный
Овчинникова Т.В., Спиридонова Т.А.	Еремеев Алмас	XVIII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов		Сертификат участника	очный
Тымицкая	Наврось Иван,	Всероссийский	«Космический	Диплом	заочный

Е.В., Чекрыжова Е.А.	Наврось Олег, Наврось Алиса	фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»2021	огород» Название работы «Луноцвет»	I место	
Попова В.Н.	Мансуров Сулейман	Территориальный смотр-конкурс творческих работ музеев образовательных организаций, посвященных 60-летию первого полета человека в космос «Дорога в космос»	«Литературное творчество» Наименование работы «Космические предания на новый лад»	Диплом II место	заочный
Филимонова Н.А., Герасимова Е.А.	Карлова Злата, Мошин Артем, Рываева Варвара	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	«Резервы»	Диплом III место	заочный
Ивашкевич О.В.	Емельяненко Лев, Сибгатуллова Эмилия	«Робофест-2021»	«Икаренок» Творческий проект «КондиПринтер»	Диплом III место	заочный
Попова В.Н.	Группа «Знайки»	Интерактивная акция «В новый год без ДТП»		Сертификат участника	заочный
Тимошкина В.М.	Группа «Ласточка»	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»	Театр мод	Диплом Лауреата I степени	очный
Тимошкина В.М.	Группа «Ласточка»	Областной конкурс «ЭкоБум»	Театр мод	Диплом I место	очный
Тимошкина В.М.	Воронцова София, Глухова Кира, Ахановский Василий, Васильев Семен	Областной «Конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Фликер 2021»	Театр мод	Диплом III место	заочный
Тимошкина В.М.	Воронцова София, Глухова Кира, Ахановский Василий, Васильев Семен	Областной творческий конкурс «Волшебная метелица»	Театр мод	Диплом I место	очный
Седашева В.Н.	Цызмар Илья	Всероссийский конкурс технической	«Профессии труда» Название работы «Песенка	Диплом Победителя	заочный

		направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок»	мышонка»		
Треушникова А.Ф., Тупикова С.А.	Будко Трофим	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок»	«Профессии труда» Название работы «Сказка про строителя и Золотую рыбку»	Диплом Победителя	заочный
Усмонова Т.Е., Зверева М.С	Юдина Полина	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок»	«Профессии труда» Название работы «Сказка о том, как в лесу лень поселилась»	Диплом Победителя	заочный

Таким образом, образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий

№	***Вид контроля, тема***	***Вопросы контроля***	***Сроки проведения***	***Ответственные***	***Выход***
		Тематический			
1.	Эффективность работы по созданию условий для формирования первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого у дошкольников, в том числе с ОВЗ	– Определение соответствия познавательного развития детей возрастным нормам – Компетентность воспитателей по данной проблеме – Планирование работы по формированию первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого – Создание условий для формирования первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого у воспитанников – Взаимодействие с семьями по вопросам формирования первичных представлений об историческом времени и пространстве, фактах прошлого	Октябрь	Ст. воспитатель	Справка

2.	Эффективность работы по созданию условий для оздоровления воспитанников, а также овладения спортивными и подвижными играми с правилами	– Организация двигательного режима – Организация закаливающих мероприятий – Система овладения детьми спортивными и подвижными играми с правилами – Открытые просмотры образовательной деятельности по ознакомлению с разными видами спорта – Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста, внедрению здоровьесберегающих технологий	Январь	Ст. воспитатель	Справка
3.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по развитию речи посредством использования художественной литературы в различных видах деятельности	– Организация речевой деятельности детей. – Оценка профессионального мастерства воспитателей. – Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). – Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития дошкольников.	Февраль	Ст. воспитатель	Справка
Оперативный					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в СП	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий, онлайн встреч	Один раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст. воспитатель	Карты контроля
5.	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Карта контроля
6.	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течение дня	Еженедельно	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля
7.	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Заведующий	Карта контроля
8.	Проведение итоговых мероприятий, согласно	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Заведующий ст.	Карта контроля

	календарно-тематического планирования			воспитатель	Конспект мероприятия
9.	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Ст. медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность к учебному году	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*		*			*		*	*	
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*				*					
Качество проведения праздников, развлечений	*		*	*		*	*	*	*	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							
Взаимодействие педагогов с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Качество проведения новогодних утренников				*						
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка воспитателей к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля

Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2020-2021 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

–обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;

–выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;

–оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;

–выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;

–планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

–консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы:

1. Реализация образовательных технологий:

–технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);

–проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;

–технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

2. Диагностическое обследование проводилось с целью выявления **адаптации младших дошкольников** к условиям детского сады в октябре 2020 года было проведено исследование **по методике «Адаптация у младших дошкольников в ДОУ» Макшанцевой Л.В.**

Обследовано детей	**Легкая адаптация**		**Средняя адаптация**		**Усложненная адаптация**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
29	6	21%	16	55%	7	24%

Из 29 воспитанников диагностирована легкая адаптация у 6 (21%) детей, средняя – у 16 (55%). Усложненная у 7 (24%) детей. Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и бодром, уравновешенном настроении, спокойном сне, быстром засыпании, хорошем аппетите. Навыки самообслуживания у большинства детей развиты в пределах возрастной нормы. Охотно вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, в игре умеют найти себе дело.

Детям со средней адаптацией следует уделить особое внимание, обучать навыкам самообслуживания, учитывать в работе индивидуальные особенности детей, соблюдать доброжелательную позитивную эмоциональную атмосферу в группе.

По результатам диагностики воспитателям групп и родителям воспитанников рекомендовано: изучить специальную методическую литературу по данной тематике, создавать в группе благоприятную эмоциональную обстановку, учитывать возрастные и личностные особенности детей, разработан комплекс игр и упражнений, направленный на успешную адаптацию воспитанников к детскому саду. А также педагогом-психологом проведена групповая консультация для родителей и педагогов на тему: «Первый раз в детский

сад: проблемы адаптации», подготовлена для воспитателей картотека игр в период адаптации. По запросу родители обращаются на индивидуальные консультации к педагогу-психологу за необходимой информацией. С детьми со средней адаптацией проводятся групповые занятия по методике Роньжиной А. С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Педагогом-психологом СП «Детский сад «Семицветик» было проведено обследование детей **подготовительных к школе групп** на психологическую готовность к обучению в школе, сформированность внутренней позиции школьника, его мотивация учения (Нежнова Т.А.).

По результатам обследования в **октябре 2020 г.** были получены следующие результаты:

Кол-во обследованных детей	**Показатель**		
	Сформирована	**Сформирована на среднем уровне**	**Не сформирована**
59	29 (49%)	12 (20%)	18 (31%)

При интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов: трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий; установление причинно–следственных связей; трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок; скудность словарного запаса; недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность устанавливать сходство и различия предметов на основе зрительного анализатора; трудности при создании образов на основе заданных элементов, дорисовывании шаблонов.

По результатам обследования в **мае 2021 г.** были получены следующие результаты:

Кол-во обследованных детей	**Показатель**		
	Сформирована	**Сформирована на среднем уровне**	**Не сформирована**
59	37 (63%)	16 (27%)	6 (10%)

В течение года с детьми проводилась работа по развитию интеллектуальной сферы, произвольного внимания, а также формированию умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец. Были даны рекомендации педагогам и родителям.

Вывод по результатам мониторинга выпускников:

Психолого-педагогическое обследование детей с целью определения готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о том, что интеллектуальная готовность дошкольников – наличие познавательного интереса, сформированность навыков общения, систематизация информации и т.п.- находится в пределах возрастной нормы.

Личностная готовность - осознание себя в системе с окружающим миром, наличие социальной позиции школьника (переход от игры к обучению, общение со сверстниками) соответствует возрастной норме.

3. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

В течение года в старших группах компенсирующей направленности (ТНР) «Умники и умницы» и «Знайки», а также в старшей группе комбинированной направленности «Фантазеры» реализовывался проект «Спокойствие, только спокойствие». С воспитанниками

были использованы следующие формы работы: беседа («Наши эмоции»), игры («Ветер дует на...», «Сочиним историю», «На что похоже мое настроение»), упражнения («Доброе Животное», «Превращения», «Закончи предложение»), этюд на выражение страдания и печали, этюд («Добро животное», «Волшебный клубочек»), рисование («Галерея агрессивных портретов», «Вещи которые я не люблю»), чтение книг («Маленький котенок», «Сказка о подсолнечном семечке»). Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

Консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с планом психолога, по запросу администрации, родителей, педагогов. В процессе индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей решались следующие проблемы: внутрисемейные конфликты, психологические особенности дошкольника (взаимоотношения со сверстниками/ взрослыми, самооценка, тревожность, застенчивость, адаптация, повышенная агрессивность), познавательное развитие детей, патологические привычки детей, готовность к школьному обучению, взаимоотношения педагогов и родителей.

В период с сентября 2020г. по май 2021г. проведена 41 индивидуальная консультация с родителями, 8 индивидуальных консультаций педагогов.

Просветительская и профилактическая работа проводилась с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, создания комфортной образовательной среды и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Проведены:

- консультация для педагогов первой младшей группы "Особенности работы с детьми раннего возраста" (сентябрь);
- консультации для родителей «Первый раз в детский сад: проблемы адаптации», «Период отрицания и упрямства – кризис 3х лет», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Игры для развития эмоциональной сферы ребенка», «Читаем всей семьей!», «Значение наказания и поощрения детей в семье»,
- консультации для родителей детей посещающих старшую возрастную группу «Социально-личностное развитие в старшем дошкольном возрасте», «Ссоры и драки между детьми: что делать?», «Значение наказания и поощрения детей в семье»,
- консультации для родителей детей посещающих подготовительную к школе группу «Как воспитывать будущего первоклассника», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис конца дошкольного возраст. Кризис 7 лет»
- папки-передвижки по темам: "Адаптации ребенка к детскому саду", "Кризис 3х лет", "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста" и др. (сентябрь);
- выступления на родительских собраниях "Перед школой"(подготовительные группы), "Страхи тоже ступеньки детства"(средняя группа);
- папки-передвижки по темам: "Готовность ребенка к школьному обучению", "Что снится нашим детям", "Как научить ребенка спокойно ложиться спать" (октябрь)
- участие в педагогическом консилиуме (компенсирующие группы) (октябрь);
- консультация для педагогов группы раннего возраста "Психологические особенности детей 2-3 лет" (октябрь);
- папки-передвижки по темам: "Кризис 7 лет", "Дневной сон", "Игра" и др. (ноябрь);
- папки-передвижки по темам: "Детские страхи", "Как преодолеть рассеянность у ребенка", "Синдром дефицита внимания" и др. (декабрь);

- папки-передвижки по темам: "Тревожный ребенок", "Развод в семье" (январь);
- в феврале-мае проведен социопсихологический мониторинг психологического здоровья детей подготовительной к школе группы (диагностика уровня развития интеллектуальных операций, перцептивно-моторной сферы, мотивационных предпочтений);
- папки-передвижки по темам: "Психологический климат в семье", "Привычка грызть ногти", "Нельзя", "Школа" и др. (апрель);
- консультация для родителей "Анализ результатов мониторинга" (май);
- консультация для педагогов "Анализ результатов СПМ" (май);
- оказана помощь воспитателям в подборе материала для проведения консультаций т родительских собраний на протяжении всего года;
- на сайте СП «Детский сад «Семицветик» размещены советы «Адаптация малыша к детскому саду», «Ваш ребенок идет в детский сад», «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка», «Детям о разводе», «Ребенок и эмоции».

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Стребелевой Е.А., методике «6 ситуаций», «Рисунок семьи». С родителями (законными представителями) этих воспитанников велась практическая работа: были подготовлены и проведены занятия на темы «Читаем всей семьей», «Вирус сквернословия», «Линия жизни», «Скажи «НЕТ» и другие; проведены мастер-классы «Подарок маме (папе) своими руками», «Письмо моей (моему) маме (папе)» и другие.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

–подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 медицинский работник;

–оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

–осуществляется психолого-педагогическое сопровождение – работает ППк;

–созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

–реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана адаптированная основная общеобразовательная программа.

В 2020-2021 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа

комбинированной направленности. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2020 года – 57 воспитанников;
- на 31.05.2021 года – 59 воспитанников

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		На 01.09.2020 г.	**На 31.05.2021 г.**
1	Всего воспитанников с ОВЗ	**57**	**59**
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	*49*	*52*
	1-й год обучения	20	23
	2-й год обучения	29	29
3	ЗПР	7	7
4	Воспитанники с ФФН	-	-
5	Тугоухость	1	1
6	Заикание	-	-

Коррекционно-развивающая работа строилась согласно адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) СП «Детский сад «Семицветик», которая составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В..

Логопедическая работа проводилась в компенсирующих группах (средняя группа «Умники и умницы», старшая группа «Умники и умницы», подготовительная к школе группа «Умники и умницы», средняя группа «Знайки», старшая группа «Знайки», подготовительная к школе группа «Знайки»), в группе комбинированной направленности «Фантазеры», осуществляя индивидуально-дифференцированный подход к детям в ходе коррекционной образовательной работы. Были разработаны «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи», «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с задержкой психического развития», «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с заиканием», «Комплексные индивидуальные программы развития ребенка с тугоухостью».

Вся коррекционная работа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, мотивационной готовности к школе и развитию высших психических функций (память, внимание, мышление), коррекции эмоционально-волевой сферы и уровня агрессии и тревожности и т.д. была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием АООП ДО на 2020-2021 учебный год, а также на основе АОП на 2020-2021 учебный год. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. В запланированные сроки (сентябрь, декабрь, май) было проведено обследование с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной и речевой деятельности, эмоционально – личностной зрелости, уровня развития речи детей компенсирующих групп, занимающихся по комплексным индивидуальным программам развития.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-развивающей работы выявила, что в **старшей группе компенсирующей направленности «Умники и умницы»** в подгруппе детей 4-5 лет (4 ребенка) с тяжелыми

нарушениями речи общий речевой показатель составил 57%. Улучшение по сравнению с началом года составило 7%. 3 ребенка – средний уровень, 1 ребенок – низкий уровень.

В подгруппе детей 5-6 лет (8 детей) с тяжелыми нарушениями речи общий речевой показатель составил 71%. Улучшение по сравнению с началом года составило 8%. 2 ребенка имеют высокий уровень развития, 3 ребенка – средне-высокий (пограничный) уровень, 1 ребенок (Леня Ц.) – низкий уровень.

В подгруппе детей 6-7 лет (5 детей) с тяжелыми нарушениями речи общий речевой показатель на конец учебного года по группе составил 90%. (положительная динамика составила 21%). По результатам выпуска ПМПК на конец учебного года все дети (6 детей) имеют высокий уровень речевого развития и по рекомендации ПМПК продолжат обучение в школе по общеразвивающей программе.

В **старшей группе компенсирующей направленности «Знайки»** в подгруппе детей 4-5 лет (4 детей) с тяжелыми нарушениями речи общий речевой показатель составил 62%. Улучшение по сравнению с началом года составило 34%. 3 детей имеют средний уровень общего и речевого развития, 1 ребенок – низкий уровень. Таким образом, у дошкольников данной подгруппы отмечается незначительная положительная динамики. У воспитанников подгруппы повысился уровень развития общей, мелкой, артикуляционной моторки, сформирована психологическая база речи, значительно расширился словарь, сформированы грамматические категории в соответствии с возрастом, положены зачатки по формированию фонематических процессов.

В подгруппе детей 5-6 лет (10 детей) с тяжелыми нарушениями речи, общий речевой показатель по группе составил 76%, положительная динамика – 14%. У одного ребенка наблюдается высокий уровень речевого и моторного развития, у 8 детей группы – средне-высокий (пограничный) уровень речевого развития, у 1 ребенка – низкий. Таким образом, у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии речевых процессов. Наиболее успешно дети справлялись с выполнением заданий на импрессивном уровне, значительно расширился словарный запас, дети стали пользоваться грамматическими категориями, при составлении рассказов применяют средства связи.

В подгруппе детей 6-7 лет (5 детей) с тяжелыми нарушениями речи общий речевой показатель на конец учебного года по группе составил 88%, положительная динамика – 28%. По результатам выпуска ПМПК на конец учебного года 4 детей имеют высокий уровень речевого развития и по рекомендации ПМПК продолжат обучение в школе по общеразвивающей программе и 1 ребенок – средний.

В **группе комбинированной направленности «Фантазеры»** в подгруппе детей 3-4 лет (1 ребенок) с тяжелыми нарушениями речи средний речевой показатель составил 50%. Улучшение по сравнению с началом года составило 14%. Данный ребенок имеет средний уровень.

В подгруппе детей 4-5 лет (4 ребенка) с тяжелыми нарушениями речи средний речевой показатель составил 55%. Улучшение по сравнению с началом года составило 8%. Все дети имеют средний уровень речевого развития.

В подгруппе детей 5-6 лет (8 детей) с тяжелыми нарушениями речи средний речевой показатель составил 81%. Улучшение по сравнению с началом года составило 11%. Наиболее высокий уровень речевого и моторного развития показали 8 детей, у 1 ребенка подгруппы – средний уровень. Таким образом, у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии речевых процессов. Наиболее успешно дети справлялись с выполнением заданий на импрессивном уровне, значительно расширился словарный запас, дети стали пользоваться грамматическими категориями, речь детей более четкая, понятная для окружающих.

В подгруппе 6-7 лет (5 детей) с тяжелыми нарушениями речи средний речевой показатель составил 83 %. Улучшения по сравнению с началом года составило 21 %. У всех детей подгруппы наблюдается положительная динамика. По результатам выпуска ПМПК на конец учебного года все дети по рекомендации ПМПК продолжат обучение в школе по общеразвивающей программе.

Педагогом-психологом СП проводилось обследование воспитанников, коррекционно-развивающая работа. На начало 2020-2021 учебного года по результатам диагностики воспитанников с ОВЗ (57 чел.) были выделены следующие проблемы:

- Нарушения в концентрации и переключении внимания - 44 чел. (77,2%)
- Низкий объем слуховой памяти – 23 чел. (40,4%)
- Низкий объем зрительной памяти – 21 чел. (36,8%)
- Нарушения в развитии мыслительных операций (классификация, обобщение, установка причинно-следственных связей и т.д.) – 16 чел. (28,1%)
- Неумение выделить и назвать основные эмоции человека – 37 чел. (65%)
- Высокий уровень тревожности и агрессии – 19 чел. (33,3%)
- Низкий уровень самооценки – 31 чел. (54,38%)

С октября 2020 г. по май 2021 г. с детьми компенсирующих групп проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по следующим направлениям: мотивационная готовность к школе и развитие высших психических функций (память, внимание, мышление) - 16 чел. подготовит.гр.; развитие высших психических функций - 28 чел. старшая гр.; коррекция эмоционально волевой сферы и уровня агрессии и тревожности - 16 чел. подготовит.гр.+ 28 чел. старшая гр..

На конец 2020-2021 учебного года воспитанники с ОВЗ показали стабильную положительную динамику:

- Нарушения в концентрации и переключении внимания - 19 чел. (33,3%)
- Низкий объем слуховой памяти – 11 чел. (19,3%)
- Низкий объем зрительной памяти – 9 чел. (15,8%)
- Нарушения в развитии мыслительных операций (классификация, обобщение, установка причинно-следственных связей и т.д.) – 7 чел. (12,3%)
- Неумение выделить и назвать основные эмоции человека – 21 чел. (36,8%)
- Высокий уровень тревожности и агрессии – 8 чел. (14%)
- Низкий уровень самооценки – 12 чел. (21%)

В мае 2021г. первично на ПМПК было обследовано и направленно 11 воспитанников от 3х до 7лет.

С апреля по май 2021 года **28 человек** данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- воспитанники с ОНР (2-й год обучения):

Всего детей	28 чел.
Прошли ПМПК	28 чел. (100%)
Из них:	
полное преодоление дефекта	10 чел. (36%)
частичное преодоление дефекта	18 чел. (64%)
дефект не устранен	-

– количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности) – **15 человек**.

Всего детей	15 чел.
Из них:	
полное преодоление дефекта	10 (67%) чел.
частичное преодоление дефекта	5 (33%) чел.
дефект не устранен	-

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2020-2021 учебном году:

Всего прошли ПМПК	**Полное преодоление дефекта**		**Частичное преодоление дефекта**		**Дефект не устранен**	
	Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
28	10	36%	18	64%	-	-

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка, о выполнении домашнего задания логопеда и т.д., были даны рекомендации и советы.

В рекреационном помещении СП создан образовательный модуль «Южный остров «Говорляндия» для обогащения активного словаря, связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями. Систематически улучшалась оснащённость логопедического кабинета дидактическими средствами, литературой, пособиями, логопедическими играми. Были изготовлены дидактические пособия на автоматизацию поставленных звуков; буклеты по артикуляционной гимнастике; папки передвижки по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»; куплены игры и пособия на развитие мелкой моторики; тренажеры для развития дыхания.

Вывод: задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

Информация о заболеваемости в СП:

Диагноз	2018	2019	2020
Пневмония	-	-	-
ОРВИ	296	248	213
Ангина	1	3	-
Прочие	49	51	102
Кишечные	3	16	6
В\капельные	-	-	3
Кожные	1	-	-
Травмы	-	1	-
Всего	350	318	324
На 1000	0,8	1,0	1,7
Заболеваемость (пропущено дней 1 ребенком)	4,4	5,7	5,5

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни 5,5.

При анализе работы данного направления было выявлено, что уровень заболеваемости увеличился по причине увеличения количества воспитанников младшего возраста и их адаптационного периода. Снижение заболеваемости является актуальной задачей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018	2019	2020
1 группа	188 (48%)	197 (59%)	248 (72%)
2 группа	199 (50,9%)	124 (37%)	86 (25%)
3 группа	2 (0,59%)	10 (3%)	8 (2%)
4 группа	2 (0,59%)	2 (0,6%)	2 (1%)

Вывод: деятельность по сохранении и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно–образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В течение года в структурном подразделении систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

С целью эффективности работы по формированию компетенций дошкольников в нашем СП организуются в режиме онлайн на платформе ZOOM родительские собрания по различным проблемам, семинары-практикумы, проводится анкетирование родителей с использованием гугл-форм, индивидуальные беседы, консультации, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в рамках реализации групповых проектов (участие в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок, макетов и т.д.). Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Детский совет», «Играйте на здоровье!», «Развиваем речь детей», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.).

Среди родителей планово проводилось анкетирование родителей, как по группам, так и общесадовское.

18.11.2020 г. во всех дошкольных группах ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Семицветик» проводилось анкетирование родителей с целью определения качества совместного воспитания, развития детей.

Всего в анкетировании приняло участие 212 человек.

По результатам обследования у 17 % (35 чел.) опрошенных родителей (законных представителей) ребенок посещает группу 2-3 лет, у 17% (35 чел.) – группу 3-4 лет, 27% (58 чел.) – группу 4-5 лет, 24% (50 чел.) – группу 5-6 лет, 14% (29 чел.) – группу 6-7 лет.

89% (188 чел.) удовлетворены уровнем профессионализма педагогов их группы; 91% (192 чел.) респондентов удовлетворены организацией быта в саду; организацией питания в саду удовлетворены 79% (168 чел.); 78% (166 чел.) респондентов устраивают отношения между воспитанниками.

55% (116 чел.) родителей оценили работу детского сада на 10 баллов. Готовы рекомендовать ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» СП «Детский сад «Семицветик» своим родственникам и знакомым 90% (191 чел.) респондентов.

На вопрос «Ваши пожелания и предложения» были получены следующие ответы: дальнейшего процветания саду и побольше хороших воспитателей, не останавливаться в развитии, чтобы детки меньше болели и больше развивались, продолжать развиваться и быть лучшими во всём.

Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: посажены саженцы деревьев, кустарников; высажены цветы; обновлено и покрашено оборудование на участках групп.

В течение 2020-2021 учебного года родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей СП «Детский сад «Семицветик».

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса;

обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В 2020-2021 учебном году проведен текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях, в санузлах устранение следов протечки, оштукатуривание, окраска, оформлено рекреационное помещение 3 этажа.

В течение 2020-2021 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, в том числе для решения годовых задач. Приобретены: «Детская типография» – 2 штуки, домино малышам «Транспорт и дорожные знаки» – 2 шт., игровая панель «Лабиринт» – 1 шт., игровая панель «Охотник» - 1 шт., игровая панель «Пират» - 1 шт., игровая панель «Пишем и считаем» - 1 шт., игровой набор «Дары Фребеля» мозаика игровая логопедическая – 2 шт., набор «Первая лаборатория mini» - 1 шт., настольная игра «В мире слов» - 1 шт., настольная игра «Расскажи, кто что делает» - 2 шт., настольная игра «Готов ли ребенок к школе «Мир вокруг нас» - 2 шт., настольная игра «Готов ли ребенок к школе «Развитие речи» - 2 шт., настольная игра ДРМ «Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт., настольная игра «На прогулке» серия «Азбука безопасности» - 2 шт., настольная игра «Один дома» серия «Азбука безопасности» - 2 шт., настольная игра «Выбирай противоположности» - 2 шт., настольная игра «Рассказы по картинкам. Важные профессии» - 2 шт., настольная игра «В мире слов (один и много)» - 2 шт., настольная игра «В мире слов (маленький – большой)» - 1 шт., настольная игра «Готов ли ребенок к школе «Внимание» - 2 шт., развивающая игра «Сенсино» - 1 шт.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 439 от 23 октября 2017 г. СП «Детский сад «Семицветик» является ***экспериментальной площадкой по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»***. В рамках данной инновационной деятельности осуществляется реализация инновационных технологий, направленных на позитивную социализацию дошкольников, такие как «Клубный час», технологии «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» и другие.

Педагогами реализуются следующие типы «Клубного часа»:

– «Тематический» клубный час, который включен в ситуацию месяца.

– «Деятельностный» клубный час, когда в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е., например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.

Результаты деятельности по реализации данной инновационной технологии:

– Разработан ряд конспектов проведения деятельностного «Клубного часа», включающего свободный выбор детьми универсальных игровых образовательных Модулей, расположенных в рекреационной части детского сада;

– Разработан ряд конспектов проведения тематического «Клубного часа» на основании календарно-тематического планирования;

– Трансляция опыта работы в педагогических сообществах.

На основании Приказа № 21/6-5 от 29.07.2019г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» СП «Детский сад «Семицветик» входит в состав ***сетевых инновационных площадок по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»***. Целью, которой, является внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на основе использования программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС дошкольного образования позволит:

- изменить существующие подходы к организации образования детей старшего дошкольного возраста с учётом технического контента, основанные на оценивании качества образовательной деятельности ДОО на основе контроля достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО условий образовательной деятельности, что предусмотрено ФГОС ДО;
- организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- усовершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2020-2021 учебный год**:

- Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива
- Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»
- Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности
- Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе
- Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности

В рамках работы инновационной площадки повысилась профессиональная компетентность педагогов, внедрены современные методы и формы работы. Организовано просвещение родителей воспитанников (онлайн консультации, онлайн круглые столы на темы: «Конструируем дома», «Ребенок и робот», «Дары Фребеля-современный подход» и д. р.). Результатом работы инновационной площадки является создание творческих проектов по LEGO-конструированию, которые были представлены на конкурсах: «Космофест», «ИкаРенок».

В **2021-2022** учебной году планируется:

1. Создать условия для привлечения большего количества родителей в образовательную деятельность по реализации естественно-научных и инженерно-технических направлений образования детей дошкольного возраста.
2. Пополнить РППС в группах путем приобретения конструктора «Фанкластик»
3. Продолжать повышать профессиональный уровень компетенции педагогов через обучение на КПК.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации программы.

На основании приказа ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» от 18.11.2020 г. № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН СП «Детский сад «Семицветик» входит в состав ***сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»***

Целью, которой, является разработка, апробация учебно-методического комплекса по формированию алгоритмической грамотности дошкольников с использованием цифровой образовательной среды ПиктоМир.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи на 2020-2021 учебный год**:

– обсуждение сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами

– создание нормативно-правовой базы для реализации проекта

– создание материально-технической базы для реализации проекта

– обучение педагогов на курсах повышения квалификации

– исследование инновационного потенциала дошкольников к изучению нового вида грамотности – алгоритмической

– определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива

– разработка конспектов образовательной деятельности по формированию алгоритмической грамотности дошкольников старшей группы с использованием цифровой образовательной среды ПиктоМир.

– организация образовательного процесса в инновационных группах в соответствии с разработанными конспектами

В рамках работы инновационной площадки повысилась профессиональная компетентность педагогов, внедрены современные методы и формы работы.

В **2021-2022** учебной году планируется:

– организация образовательного процесса по формированию алгоритмической грамотности в экспериментальных группах 5-6 лет, находящихся в организациях, апробирующих и внедряющих инновационный проект;

– определение результатов развития алгоритмической грамотности у дошкольников 5-6 лет

– рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке парциальной программы: определение структуры программы и ее содержания;

– рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке конспектов: определение структуры конспектов, соотнесение уровня сложности игр ЦОС ПиктоМир для включения их в содержание конспектов

Коллектив педагогов СП «Детский сад «Семицветик» постоянно работает в инновационном режиме, систематически применяя в образовательном процессе с воспитанниками инновационные методы и педагогические технологии. Делая выводы проведенной работы, нами были сформированы основные методические направления, которые помогут организовать экспериментальную работу ДОО в едином направлении:

– заинтересовать педагогов, детей и родителей;

– создать условия, позволяющие развивать детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

– организовать образовательно – воспитательный процесс, сделать его неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы ДОО и школы.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Наименование учреждения, организации		
	Мероприятие	**Цель**	**Кол-во участников (чел.)**
Централизованная система детских библиотек г. о. Самара (в режиме онлайн на платформе ZOOM)			
1	«Синичкин день»	Знакомство детей с зимующей птицей. Рисование, аппликации по теме, чтение художественной литературы.	75
2	«Кто сказал мяу?»	Приобщение дошкольников театрализованной деятельности	21
3	«Добрый и веселый Сергей Михалков»	Знакомство с биографией поэта и его произведениями.	52

Вывод: организация социокультурной связи между СП и данным учреждением позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Приоритетные направления деятельности СП - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительно-профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физкультурные минутки вовремя непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются (заменяются) продукты противопоказанные им. Питание детей регламентировано нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. Анализ выполнения натуральных норм питания с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. составляет **95,2%.**

Учитывая 20-тидневный анализ питания и подсчет калорийности за месяц можно сделать вывод, что питание за 9 месяцев 2020-2021 учебного года сбалансировано.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП «Детский сад «Семицветик» в течение 2020-2021 года поступило в группу раннего возраста – 30 детей., из них – 6 детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптаптации - 16 детей, с тяжёлой – 8 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжесть.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из структурного подразделения.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 50% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

3. *Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год*

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2021-2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию личностных качеств у 70% дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством инновационной формы работы «Детский совет»
2. Способствовать формированию у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ, навыков рационального дыхания и правильной осанки посредством игр и упражнений
3. Способствовать формированию у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, алгоритмических умений в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения.

1.1. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный/ исполнитель
	Организационная работа		
1	Составление и утверждение: – ООП ДО; – АООП ДО; – расписания ООД; – циклограмм деятельности педагогов	август	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели
	– творческих отчетов за учебный год; – плана работы на летний период; – годового плана на 2022 – 2023 учебный год	июнь	
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	заведующий СП, старший воспитатель, методист, зав. хозяйством, медсестра

3	Комплектование групп ДОО детьми	По графику	Заведующий СП
4	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: – подготовка групп к новому учебному году; – оформление групп к Новому году; – оформление зимних участков «Безопасная прогулка»; – «ЭКОлето» (изготовление оборудования из бросового материала для оформления тематических площадок); – семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения» в рамках реализации социального проекта «Гражданин» и т.д.	По графику	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь, май	заведующий СП, старший воспитатель
6	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Декабрь-февраль	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	заведующий СП, старший воспитатель
9	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	В течение года	заведующий СП, старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты
Производственные совещания			
1	1.Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования в 2021 – 2022 учебном году; - основные задачи ДОО на 2021 – 2022 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2021 – 2022 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста. 6. О подготовке СП к учебному году.	Август – сентябрь	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель

2	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП. 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. 6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
3	1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
4	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников	Декабрь	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
5	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2021 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы	Январь	Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра ответственный по охране труда
6	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.	Февраль	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
7	1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП. 3. Об организации детского питания в СП.	Март	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
8	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.	Апрель	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог

9	1. О ходе подготовки к ЛОП-2022 год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП. 3. О ходе подготовки выпускных утренников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах. 5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе СП на летний режим работы. 8. Организация работ по благоустройству СП.	Май	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
9	1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП. 5. О ходе подготовки к новому учебному году.	Июнь	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
10	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	Июль	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
11	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году.	Август	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
12	Инструктажи: – по охране жизни и здоровья детей; – по должностным обязанностям сотрудников ДОО; – график работы; – техника безопасности; – правила пожарной безопасности; – охрана труда	2 раза в год	Заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
13	Гражданская оборона: – знакомство с устройством и назначением респиратора; – радиационные средства; – обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; – сильнодействующие ядовитые вещества; – антитеррористическая безопасность	1 раз в год	Заведующий СП

14	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	заведующий СП, старшая медицинская сестра
15	Правила внутреннего трудового распорядка	март	Заведующий СП
16	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
17	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Заведующий СП
Методическое и информационное обеспечение			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			
1	**«Функционирование и развитие СП «Детский сад «Семицветик» в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»**		
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	сентябрь	Заведующий СП
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО		Заведующий
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе по годовым задачам		заведующий СП, старший воспитатель
1.4	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО		заведующий СП, старший воспитатель, методист
1.5.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в детском саду, двигательного режима		Ст. воспитатель
1.6.	Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год		Ст. воспитатель
1.7.	Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС		Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели
2	**«Детский совет»** (развитие личностных качеств у 70% дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством инновационной формы работы «Детский совет»)		
2.1.	«КиноШкола» (оценка коллегами заранее подготовленных видеозаписей «Детского совета»)	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
2.2.	Банк идей «Правила в жизни детей»		
2.3.	Результаты смотра-конкурса «Организация РППС для проведения «Детского совета» (правила, информационное письмо для родителей, планирование, условия для выбора детьми вида деятельности)		
2.4.	Результаты тематического контроля «Анализ созданных условий в ДОО для развития личностных качеств у дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством инновационной формы работы «Детский совет»»		

3	**«Волшебные правила дыхания и осанки»** (формирование у 75% воспитанников, в том числе с ОВЗ, навыков рационального дыхания и правильной осанки посредством игр и упражнений)		
3.1.	Педагогическая мастерская «Спортивный фестиваль»	Март	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
3.2.	Банк –идей «Лэпбук по формированию рационального дыхания и правильной осанки» (*выставка и демонстрация лэпбуков, выполненных педагогами (совместно с детьми и родителями) групп с наполнением из игр и упражнений по данному направлению*)		
3.3.	Результаты тематической контроля «Эффективность работы по формированию навыков рационального дыхания и правильной осанки у воспитанников, в том числе с ОВЗ»		
4.	**«Нескучная алгоритмика»** (формирование у 65% дошкольников, в том числе с ОВЗ, алгоритмических умений в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения)		
4.1.	«Ярмарка педагогических идей» - представление разнообразных средств по формированию алгоритмических умений у детей 3-7 лет в разных видах деятельности	Май	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
4.2.	Турнир-викторина «Навигатор знают все» (вопросы, касающиеся понятий по программированию)		
4.3.	Дебаты «Новая реальность и новый вид грамотности: интерактивные игры на планшете» (командные игры с обсждением)		
4.4.	Результаты тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по формирование у дошкольников алгоритмических умений в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения»		
4.5.	Результаты смотра-конкурса «Лучшая РППС по формированию алгоритмических умений»		
5	**«Итоги работы за год»**		
5.1.	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала	Май	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалиста
5.2.	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе		
5.3.	Эффективность коррекционной работы		
5.4.	Обсуждение проекта годового плана на 2021-2022 учебный год		
5.5.	Достижения коллектива за прошедший год		
5.6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании		
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ с элементами деловой игры			
1.	Детский совет. Что делать, если….?	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалисты
2.	Эффективные техники дыхательной гимнастики	Декабрь	
3.	Эффективные игры и упражнения по формированию у дошкольников правильной осанки	Январь	
4.	Нескучная алгоритмика. Старт 5+	Апрель	

МАСТЕР-КЛАССЫ			
1.	УЧИМСЯ ВМЕСТЕ: выбирать, планировать и принимать решения	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалисты
2.	Игры и упражнения для развития дыхания с помощью дыхательных тренажеров. Варианты статистических и динамических дыхательных гимнастик.	Декабрь	
3.	Развитие речевого дыхания посредством игр и упражнений. Дышим и поем – здоровье бережем	Январь	
4.	Цифровая образовательная среда ПиктоМир: герои, виртуальный мир, игры	Март	
5.	Первые алгоритмические игры: что сначала, что потом	Март	
6.	Робот – исполнитель команд. Программы составляем и роботом управляем	Апрель	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ)			
1.	«Детский совет» - важная форма поддержки детской инициативы	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалисты
2.	«Детский совет» - время и место формирования и проявления ключевых компетентностей	Сентябрь	
3.	Подготовка педагогов к организации работы с детьми в рамках формы «Детский совет»	Октябрь	
4.	Как подготовить родителей к работе с детьми?	Октябрь	
5.	Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия (виды дыхания, отличие речевого от физиологического дыхания, необходимые условия для тренировки ребенком дыхательной функции)	Декабрь	
6.	Основные правила при проведении дыхательной гимнастики с дошкольниками	Декабрь	
7.	Формирование осанки у детей дошкольного возраста (возрастные особенности формирования осанки, мероприятия по формированию осанки у дошкольников)	Январь	
8.	Нарушения осанки у дошкольников: причины и профилактика	Январь	
9.	Современное состояние проблемы формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста	Март	
10.	Психолого-педагогические предпосылки формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста	Март	
11.	Средства формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике	Март	
12.	Средства формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе коммуникативной деятельности	Март	
13.	Средства формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности	Апрель	
14.	Средства формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной и конструктивно-модельной деятельности	Апрель	

15.	Средства формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе самообслуживания	Апрель	
ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА			
1.	«Детский совет. Приветствие»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели Специалисты
2.	«Детский совет. Обмен новостями»		
3.	«Детский совет. Игра»		
4.	«Детский совет. Планирование»		
5.	«Итоговый Детский совет»		
ОКНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА			
1	Открытый показ совместной деятельности педагога с детьми «Детский совет» (младшая-подготовительная к школе группа)	Октябрь	Воспитатели
2	Открытый показ ООД по обучению грамоте (старшая-подготовительная к школе группа)	Ноябрь	Воспитатели Учитель-логопед
3	Открытый показ ООД по речевому развитию (младшая – средняя группа)	Ноябрь	Воспитатели
4	Коррекционно-развивающее занятие с детьми старшей группы	Декабрь	Педагог-психолог
5	Открытый показ ООД по ФЭМП (младшая-подготовительная к школе группа)	Декабрь	Воспитатели
6	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки с включением упражнений для укрепления мышц спины и профилактики нарушений осанки, для развития рационального дыхания	Январь	Воспитатели
7	Открытый показ ООД по восприятию смысла музыки с включением упражнений на развитие рационального дыхания	Февраль	Музыкальный руководитель
8	Коррекционно-развивающее занятие с включением упражнений и игр на развитие речевого дыхания	Февраль	Учитель-логопед (дефектолог)
9	Открытый показ ООД по конструированию (младшая-подготовительная к школе группа)	Февраль	Воспитатели
10	Открытый показ ООД по изобразительной (младшая-подготовительная к школе группа)	Март	Воспитатели
	Открытый показ любого вида деятельности по формированию у дошкольников 3-7 лет алгоритмических умений (младшие – подготовительные к школе группы)	Март	Воспитатели
11	Открытый показ интерактивной образовательной деятельности по формированию азов алгоритмической грамотности с помощью ЦОС ПиктоМир (старшие группы) с включением команды педагогов СП	Апрель	Воспитатели
Общие собрания работников ДОО			
1	1.Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2021-2022 учебный год. 2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
2	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению	Декабрь	Заведующий Старший

	здоровья детей и сотрудников за 2021 год. 2. Результаты производственного контроля. 3 Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2022 год. 4.Утверждение графика отпусков на 2022 год. 5.Соблюдение требований пожарной безопасности.		воспитатель Председатель профсоюза
3	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2021-2022 учебный год. 2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2021-2022 учебный год и основные направления его деятельности на 2022-2023 учебный год. 3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	Май	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза
Массовые мероприятия			
1	«День Знаний» (развлечение)	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
2	«Азбука безопасности» (развлечение)	Сентябрь	
3	«За здоровьем в детский сад» (спортивное развлечение)	Октябрь	
4	«В гостях у Осени» (осенние праздники и развлечения)	Октябрь	
5	«Основы здорового образа жизни» (спортивно-музыкальное развлечение)	Октябрь	
6	«Подвижные игры народов России» (развлечение к Дню народного единства)	Ноябрь	
7	«С Днем рождения Детский сад» (праздники)	Ноябрь	
8	«Мама – лучший друг» (развлечение)	Ноябрь	
9	«Правила пожарной безопасности» (спортивное развлечение)	Декабрь	
10	«Зимние старты» (спортивное развлечение)	Декабрь	
11	«Новогодние чудеса» (праздники)	Декабрь	
12	«Святки. Колядки» (развлечение)	Январь	
13	«День Спасибо» (досуг)	Январь	
14	«День здоровья» (спортивное турнир)	Январь	
15	«Наши папы сильные» (спортивный турнир)	Февраль	
16	«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (игровая ситуация)	Февраль	
17	«Праздник зарядки» (развивающая игровая ситуация)	Февраль	
18	«Наши замечательные мамы» (праздник)	Март	
19	«Масленица» (развлечение)	Март	
20	«Космический десант» (праздник)	Апрель	
21	«Примерные пешеходы» (викторина)	Апрель	
22	«День победы» (развлечение)	Май	
23	«До свиданья Детский сад» (праздник)	Май	
24	«Здравствуй лето» (спортивные развлечения)	Май, июнь	
Смотры, конкурсы			
1	*Смотр-конкурс* «Лучшая группа»	Сентябрь	Воспитатели
2	*Выставка рисунков* (стенд «Разноцветная палитра») «Озера, реки, моря, океаны»	Сентябрь	Воспитатели
3	*Конкурс* профессионального мастерства «Профессионал года 2022»	Сентябрь	Воспитатели

4	*Выставка рисунков* (стенд «Веселая рисовалка для маленьких мечтателей») «Кто работает в детском саду»»	Сентябрь	Воспитатели
5	*Выставка рисунков* (стенд «Разноцветная палитра») «Уши, лапы, хвост»	Октябрь	Воспитатели
6	*Выставка рисунков* (стенд «Разноцветная палитра») «Портрет синички»	Ноябрь	Воспитатели
7	*Конкурс проектов по робототехнике «Парад проектов»*	Ноябрь	Воспитатели, родители
8	*Выставка рисунков* (стенд «Веселая рисовалка для маленьких мечтателей») «Подарок Дед Мороза»	Декабрь	Воспитатели
9	*Смотр-конкурс* «Лучшее оформление окон, группового помещения, рекреаций к Новому году»	Декабрь	Воспитатели, родители
10	*Смотр* готовности к зимнему оздоровительному сезону	Январь	Воспитатели
11	*Выставка рисунков* (стенд «Разноцветная палитра») «Жители заповедников»	Январь	Воспитатели
12	*Выставка рисунков* (стенд «Разноцветная палитра») «Сказки Братьев Гримм»	Февраль	Воспитатели
13	*Конкурс* чтецов «Поэтическое утро»	Март	Воспитатели
14	*Выставка рисунков* (стенд «Разноцветная палитра») «Земля глазами детей»	Апрель	Воспитатели
15	*Смотр* совместной работы педагогов с родителями «Готовность к летнему сезону»	Май	Воспитатели, родители
Акции			
1	«Внимание, дети!!!»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Кормушка своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
3	«Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели
4	«Посади дерево» «Цветочные фантазии»	Май	Воспитатели
Анкетирование педагогов			
1	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе организации и проведения поисково-познавательной деятельности детей	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ЭОР	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Выявление уровня знаний технологий работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Март	Ст. воспитатель
4	Перспективы планирования на следующий учебный год 2022-2023 учебный год	Апрель	Ст. воспитатель
5	Плюсы и минусы в работе за учебный год 2021-2022 учебный год	Май	Ст. воспитатель

1.2. Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля, тема	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Выход
		Тематический			
1.	Эффективность работы по созданию условий в ДОО для развития личностных качеств у дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством инновационной формы работы «Детский совет»	• Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы • Анализ созданных условий для развития личностных качеств у воспитанников • Выявление профессиональных умений воспитателя • Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Октябрь	Заведующий СП, ст. воспитатель	Справка
2.	Эффективность работы по формированию навыков рационального дыхания и правильной осанки у воспитанников, в том числе с ОВЗ	• Анализ системы работы педагогов по применению средств, формирующих рациональное дыхание и правильную осанку • Выявление уровня знаний воспитателями специфики организации разнообразных форм, педагогических технологий, методов и приемов, используемых педагогами. • Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей)	Январь	Заведующий СП, ст. воспитатель	Справка
3.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по формирование у дошкольников алгоритмических умений в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения	• Анализ уровня развития у воспитанников алгоритмических умений • Анализ планирования работы. Изучение перспективных и календарных планов работы • Анализ профессионального мастерства воспитателей. • Анализ развивающей предметно-пространственной среды в	Апрель	Заведующий СП, ст. воспитатель	Справка

		группе (компетентность воспитателя при ее создании). • Взаимодействие с родителями по вопросам формирования алгоритмических умений у дошкольников.			
Оперативный					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в ДОО	Еженедельно	Ст. воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий	Один раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов работы педагогов	Каждый понедельник	Ст. воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Ст. воспитатель	Карты контроля
5.	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Карта контроля
6.	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации детской деятельности в течение дня	Еженедельно	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля
7.	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Заведующий	Карта контроля
8.	Проведение итоговых мероприятий, согласно календарно-тематического планирования	Качество проведения итоговых мероприятий	1 раз в неделю	Заведующий ст. воспитатель	Карта контроля Конспект мероприятия
9.	Проведение оздоровительных мероприятий	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Ст. медсестра	Карта контроля

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность к учебному году	*									
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	*		*			*		*	*	
Адаптация детей 2-3 лет к детскому саду	*				*					
Качество проведения праздников, развлечений	*		*	*		*	*	*	*	
Сформированность у детей навыков самообслуживания			*							
Игровая деятельность, создание условий для самостоятельных игр			*							
Взаимодействие педагогов с детьми			*							
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Качество проведения новогодних утренников				*						
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке					*					
Организация индивидуальной работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация детьми подвижных игр и спортивных игр в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка воспитателей к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Культура приёма пищи, соблюдение режима питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение закаливающих мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Заведующий
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Старший воспитатель

1.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций ППК	заведующий СП, старший воспитатель	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

1.4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	**Общие родительские собрания** 1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»: - Презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2020-2021 уч. году - Перспективны работы образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год 2. «Вот и стали на год мы взрослее» – Защита прав и достоинств маленького ребёнка. – Деятельность Родительского комитета. – Итоги работы за учебный год.	Сентябрь Май	Заведующий СП Педагог-психолог Старший воспитатель Медсестра
2.	**Собрание Совета родителей**	Сентябрь Февраль Май	Заведующий СП

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские встречи 1. «Адаптация в детском саду» 2. «Режим основа здоровья» 3. «Развиваем речь детей»	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Онлайн консультации «Вашему ребенку исполнилось 2 года», «Все о детском питании» «Драчуны, как исправить ситуацию».	Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Развитие мелкой моторики» «Учимся говорить правильно» - о речевом развитие детей «Здоровье – это жизнь!» «Профилактика гриппа и ОРЗ» «Роль отца в воспитании ребенка» «Игры для здоровья» «Влияние родительских установок на развитие детей»	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские встречи 1. ***«Детский совет»*** - серия групповых родительских встреч по развитию личностных качеств дошкольников посредством инновационной формы работы «Детский совет» по всем возрастным группам	Ноябрь	Воспитатели

	с показом открытых мероприятий для родителей. 2. ***«Волшебные правила дыхания и осанки»*** - серия групповых родительских встреч формированию у дошкольников навыков рационального дыхания и правильной осанки посредством игр и упражнений, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам. 3. ***«Нескучная алгоритмика»*** серия групповых родительских встреч по формированию алгоритмических умений у детей 3-7 лет в разных видах деятельности с помощью разнообразных средств обучения с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам.	Февраль Апрель	
2.	**Консультации, оформление ширм, стендов, папок-передвижек:** ○ «Вашему ребенку исполнилось 3 (4, 5) года (лет)», ○ «Все о детском питании» ○ «Драчуны, как исправить ситуацию». ○ «Здоровье – это жизнь!» ○ «Профилактика гриппа и ОРЗ» ○ «Счастливый билет в здоровое будущее» ○ «Роль отца в воспитании ребенка» ○ «Игры для здоровья» ○ «Влияние родительских установок на развитие детей». ○ «Здоровый образ жизни в семье» ○ «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» ○ «Что такое ЗОЖ» ○ «Правила поведения за столом» ○ «Влияние сервировки стола на аппетит ребенка» ○ «Принципы воспитания современных детей» ○ «Речь и ее роль в психическом развитии человека» ○ «Влияние телевидения на формирование личности ребенка дошкольного возраста» ○ «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника» ○ «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие детей» ○ «Влияние компьютерных игр на развитие детей дошкольного возраста» ○ «Развитие диалогической речи дошкольников» ○ «Влияние речевых упражнений на развитие диалогической речи дошкольников» ○ "Развитие связной речи в семье" ○ «Словесные игры» ○ «Как научить ребенка правильно держать ручку»	В течение учебного года	Воспитатели
3.	**Размещение в группе ВК, на сайте СП электронных образовательных маршрутов в соответствии с календарно-тематическим планированием**	В течение учебного года	Воспитатели
4.	**Дискуссионные площадки:** ○ «Формирование самостоятельности у детей» ○ «Игра-основа обучения или самостоятельная деятельность детей»	В течение учебного года	Воспитатели

	○ «Волшебный мир книги» ○ «Компьютерные игры и дети»		
5.	**Практикумы:** ○ «Застенчивый ребенок» ○ «Общение в семье» ○ «Хочу понять своего ребенка»	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели
6.	**Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ»** (группа ВК, VIBER, сайт)	В течение учебного года	Сотрудники СП

1.5. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные / исполнитель
	Работа на территории		
1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	заведующий СП, заведующий хозяйством
2	Завоз песка	апрель-май	заведующий СП, заведующий хозяйством
3	Разбивка цветников, клумб	апрель	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги
4	Уборка территории	ежедневно	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник
5	Вывоз мусора	2 раза в неделю	заведующий СП, заведующий хозяйством
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	заведующий СП, заведующий хозяйством
7	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник
8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник
	Работа в помещении		
1	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
2	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	заведующий СП, заведующий хозяйством
3	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
4	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал

5	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	заведующий СП, старшая медицинская сестра
6	Установка москитных сеток	апрель	заведующий СП, заведующий хозяйством
7	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	заведующий СП, заведующий хозяйством
8	Мытье игрушек	ежедневно	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели
9	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	заведующий СП, воспитатели
10	Смена постельного белья, полотенец	не реже 1 раза в неделю	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал
11	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	август сентябрь-октябрь	заведующий СП, заведующий хозяйством
Укрепление материально-технической базы			
1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	заведующий СП, старший воспитатель
2	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	заведующий СП, заведующий хозяйством
3	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	заведующий СП, заведующий хозяйством
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	заведующий СП, заведующий хозяйством

1.6. Инновационная деятельность

Направления работы	**Мероприятия**	**Ответственные/ исполнители**	**Сроки**
Направленность работы площадки	1. Мероприятия с учетом специфики площадки (приписаны в плане работы инновационной площадки)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации «Эффективной социализации дошкольников»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Издание методических продуктов	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «ИкаРенок» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: для инструкторов по физической культуре и воспитателей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей; для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодняя феерия» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

1.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	**Мероприятия**	**Ответственные/ исполнители**	**Сроки**
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: Централизованная детская городская библиотека г.о. Самара, Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	заведующий СП, руководители организаций	Ноябрь-январь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	По графику

1.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Заведующий СП, Медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медсестра, инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 2-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра, инструктора по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра

20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра, старший воспитатель
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
24.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Завхоз, Медсестра, воспитатели
25.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
26.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
II.Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Медсестра, старший воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра, старший воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, Медсестра, старший воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра

3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Медсестра
IV.Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Медсестра
3.	Непрерывная организованная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, Медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Муз.руководитель, инструктор по ФК, Медсестра, воспитатели, пом. воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после	постоянно	Медсестра

	установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
V. Оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медсестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руко-водитель
9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
12.	Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога	По плану логопеда	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
VI. Санитарно-просветительская работа			
с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний, короновирусной инфекции в ДО	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка.	октябрь	Медсестра

	- Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.		
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра

3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра

Организация питания

	Работа с родителями		
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Ст. мед. сестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Ст. мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Питание и воспитание»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	Март	Заведующий
6.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
	Работа с кадрами		
1.	Проверка знаний СанПиН.	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	Ст. мед. сестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Декабрь	Заведующий Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Воспитатели Мл. воспитатели
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Заведующий
	Работа с детьми		
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Коллаж «Приглашаем к столу»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия детей на пищеблок	Сентябрь	Воспитатели

4.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	Январь	Воспитатели
6.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Февраль	Воспитатели
7.	Создание центров этикета в группах	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	Апрель	Воспитатели
9.	Изготовление макета «Живые витаминки»	Май	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2021-2022 учебного года

Основные направления работы с детьми летом:

Грамотная организация летней оздоровительной работы в структурном подразделении (далее – СП), охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

- объединить усилия взрослых (сотрудников СП и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в структурном подразделении.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	*Особенности организации*	*Ответственные*
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, элементарный труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	*Сроки*	*Ответственные*
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – полоскание полости рта кипяченой водой; – – сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий СП, медсестра

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

Содержание	*Возрастная группа*	*Сроки*	*Ответственные*
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель
2.Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: • «Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
8.Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники СП
9.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т,ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители сотрудники СП

10.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	***Сроки***	***Ответственные***
1.Тематическая проверка готовности СП к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок СП к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории СП; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий СП, ст. воспитатель
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст. воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
4.Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий СП, ст. воспитатель, завхоз
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	воспитатели
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, ст. воспитатель
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведущий СП, Медсестра, завхоз
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий СП, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	*Сроки*	*Ответственные*
Инструктаж с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи.	Июнь	ст. воспитатель, завхоз, медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	ст. воспитатель, завхоз, медсестра воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	*Содержание работы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	**Информационная деятельность:** • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

4.	**Консультации и беседы:** Групповые консультации**:** - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОО: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	ст. воспитатель, Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий СП, ст. воспитатель, воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий СП, ст. воспитатель, завхоз
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Август	Воспитатели, родители
10.	**Совместная деятельность детского сада и семьи:** • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий СП, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	*Срок*	*Ответственные*
1.Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	ст. воспитатель
2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	ст. воспитатель, специалисты СП
3.Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий СП, ст. воспитатель, специалисты СП
4.Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Семицветик»	Август	ст. воспитатель, специалисты СП
5.Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	ст. воспитатель
6.Разработка годового плана на новый уч.г. на основе аналитического отчета, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	ст. воспитатель, специалисты СП
7.Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст. воспитатель
8.**Работа методического кабинета:** - - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	ст. воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	*Сроки*	*Ответственные*
1.Внутренняя приемка территории структурного подразделения к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий СП
2.**Инструктаж сотрудников СП:** • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий СП
3.**Организовать:** • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка; • ежедневный полив участка; • покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

недели	**июнь**	**июль**	**август**
1	Лето красное встречаем – ПДД мы повторяем! *(30.05-03.06)*	Вся семья вместе – так и душа на месте (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности) *(04.07-08.07)*	Ягода вкусная – неделя арбузная! (3 августа – День арбуза) *(01.08-05.08)*
2	Мы – Россияне (12 июня – День России) *(06.06-10.06)*	Письма почтой отправляем и приветы получаем! (10 июля – День Российской почты) *(11.07-15.07)*	Заповедная (Самарская Лука) *(08.08-12.08)*
3	Врач – профессия важная и нужная! (19 июня – День медицинского работника) *(13.06-17.06)*	Со спортом дружим мы друзья – Всем вам физкультпривет! Ура! (23 июля – Международный Олимпийский день) *(18.07-22.07)*	Удивительный мир фотографии (19 августа – Всемирный день фотографии) *(15.08-19.08)*
4	Птичий переполох (Июнь – месяц гнезд) *(20.06-24.06)*	Дружба крепкая не сломается (30 июля – Международный день Дружбы) *(25.07-29.07)*	Лето провожаем – праздники августа все вспоминаем! (День флага, день строителя, день светофора) *(22.08-31.08)*
5	Маленькие изобретатели – большие мечтатели (ежегодно в последнюю субботу июня отмечается День изобретателя и рационализатора) *(27.06-01.07)*		

Чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действа, у каждого дня есть свой необычный герой, который несет «идею дня»

понедельник	«Любознайка»	Знакомит с темой недели. Вместе с детьми определяет круг интересов. Проектирует последующую деятельность
вторник	«Трудолюбик»	Приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность и конструирование
среда	«Микроша»	Наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
четверг	«Здоровинка»	Активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
пятница	«Чудинка»	Никакой «обязаловки». Праздники, развлечения, досуги.

.

Примерный режим дня пребывания детей в летний период (июнь – август)

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление внимания и заботы о них.	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Утренняя гимнастика в физкультурном зале (при дождливой погоде).	8.00-8.05 (в группе)	8.00 – 8.05	8.10-8.16	8.20-8.30	8.30-8.40
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку, ***завтрак.***	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00
День интересных дел в рамках тематических проектов, ***прогулка*:**	9.00 – 11.15	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00	9.00 – 12.20	9.00 – 12.30

День недели	*Персонаж*	*Виды деятельности персонажа и детей*
Пн	Почемучка	Знакомит с темой недели. Вместе с детьми определяет круг интересов. Проектирует последующую деятельность
Вт	Рукодельница	Приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительная, конструктивная, деятельность
Ср	Знайка	Наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
Чт	Здоровячок	Активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
Пт	Веселинка	Праздники, развлечения, досуги. Никакой «обязаловки».

Закаливающие мероприятия. Двигательная деятельность на воздухе – 3 раза в неделю. Обучение плаванию – 2 раз в неделю. Восприятие музыки – 2 раза в неделю ***Соблюдение питьевого режима***					
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки	11.15	11.50	12.00	12.10	12.20
Мытье ног, подготовка к обеду, ***обед***	11.15–12.00	11.50–12.40	12.00–12.40	12.10–13.00	12.20–13.00
Подготовка ко сну, ***сон***	12.40 -15.00 (15.40)	12.40 -15.00 (15.30)	12.40 -15.00 (15.15)	13.00 -15.00 (15.15)	13.00 -15.00 (15.15)
Подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Закаливающие мероприятия	15.15–15.40	15.15–15.30	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.15–15.30	15.15–15.30	15.15–15.30
Вечер игр с друзьями (работа по проектам, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы	15.50–16.35	15.50–16.35	15.50–16.35	15.50–16.40	15.50–16.45
Ужин.	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. ***Прогулка (***работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, спортивные игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом).	17.00–19.00	17.00–19.00	17.00– 19.00	17.00– 19.00	17.00– 19.00

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
Работа по созданию условий			
1	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Это должны знать все!», «Ребенок на улице»	Август – сентябрь	Воспитатели групп
2	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май	Воспитатели групп
3	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
4	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили, самокаты)	В течение года	Заведующий структурным подразделением
Организационно – массовые мероприятия			
Работа с педагогами			
1	Консультация «Обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном возрасте».	В течение года	Ст. воспитатель
2	В группах провести с детьми ООД по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели, специалисты
3	Встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Участие в конкурсах по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель
5	Подготовка рекомендаций для родителей по ДДТТ и ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Организовать выставку детских рисунков на тему «Безопасные дороги детства».	В течение года	Воспитатели
7	Подготовка и проведение викторины «Правила дорожного движения» между детьми средней, подготовительной групп.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
Работа с воспитанниками			
1	Экскурсии и целевые прогулки: – Наблюдение за движением пешеходов – Наблюдение за движением транспорта – Наблюдение за работой светофора – Рассматривание видов транспорта – Прогулка к пешеходному переходу – Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели групп
2	Беседы: – Что ты знаешь об улице? – Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение – Правила поведения на дороге – Машины на улицах города – виды транспорта – Что можно и что нельзя	В течение года	Воспитатели групп

	– Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик – Будь внимателен! – Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки		
3	Сюжетно-ролевые игры: – Путешествие по улицам города – Улица и пешеходы – Светофор – Путешествие с Незнайкой – Поездка на автомобиле – Автопарковка – Станция технического обслуживания – Автомастерская	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: – Наша улица – Светофор – Поставь дорожный знак – Угадай, какой знак – Улица города – Что для чего? – Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие – Желтый, красный, зеленый – Чего не хватает? – Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: – Воробышки и автомобиль – Будь внимательным – Разноцветные автомобили – Мы едем, едем, едем … – Стоп! – Разноцветные дорожки – Чья команда скорее соберется – Велогонки – Горелки – Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: – С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» – С. Маршак «Милиционер», «Мяч» – В. Головко «Правила движения» – С. Яковлев «Советы доктора Айболита» – О. Бедерев «Если бы…» – А. Северный «Светофор» – В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
8	Выставки рисунков: – На перекрёстке – Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор! – В стране Дорожных знаков	В течение года	Воспитатели групп

9	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ПДД для дошколят»	В течение года	Воспитатели групп
10	Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Загадки улицы»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации: – Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице – Правила дорожного движения – для всех – Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма – Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма – Родители – пример для детей! – Безопасность твоего ребенка в твоих руках – Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» – Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов – Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
2	Выставка семейного творчества «Пешеходом быть – наука!»	Апрель	Воспитатели групп

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответств.
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	В течение года	Заведующий Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

11.	Консультации для родителей в информационных уголках групп СП «Огонь - это опасно!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

Образовательная деятельность
в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
СП «Детский сад «Семицветик» на летний период 2022г.
(июнь-август)

	понедельник	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
1 младшая группа «Забава» (2-3 лет)	9.00-9.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	10.00-10.10 Изобразительная деятельность	10.00-10.10 Восприятие смысла музыки
2 младшая группа «Затейники» (3-4 лет)	9.00-9.15 Восприятие смысла музыки 11.15-11.30 «Дружат дети на планете»	10.00-10.15 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.15-11.30 «Ходилки-бродилки по сказкам»	9.00-9.15 Изобразительная деятельность 11.15-11.30 Конструкторское бюро «Росток»	10.00-10.15 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.15-11.30 «Мир познаем вместе» Сенсорика	9.30-9.45 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.15-11.30 «Космическая Самара»
Средняя группа «Знайки» (4-5 лет)	10.00-10.20 Восприятие смысла музыки 11.40-12.00 Конструкторское бюро «Росток»	9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 10.00-10.30 «Дружат дети на планете»	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 11.40-12.00 «Ходилки-бродилки по сказкам»	9.30-9.50 Двигательная активность 10.50-11.10 «Космическая Самара»	9.00-9.20 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.00-11.20 «Мир познаем вместе» Сенсорика
Старшая группа «Улыбка» (5-6 лет)	9.30-9.50 Восприятие смысла музыки 10.00-10.20 «Ходилки-бродилки по сказкам»	9.00-9.20 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.40-12.00 Конструкторское бюро «Росток»	9.20-9.40 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.40-12.00 «Дружат дети на планете»	9.00-9.20 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.40-12.00 «В гостях у художника»	9.00-9.15 Изобразительная деятельность 10.50-11.10 «Олимпийское древо»
Старшая группа "Почемучки" (5-6 лет)	10.30-10.55 Восприятие смысла музыки 11.40-12.00 «Мир познаем вместе» Сенсорика	10.25-10.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.00-11.25 «Космическая Самара»	9.30-9.55 Восприятие смысла музыки 11.40-12.00 «Южный остров «Говорляндия»	10.25-10.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.00-11.25 «Дружат дети на планете»	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 11.40-12.00 «Ходилки-бродилки по сказкам»
Старшая группа "Фантазеры" (5-6 лет)	10.00-10.20 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 10.30-11.50 «Космическая Самара»	10.55-11.20 Восприятие смысла музыки 11.30-11.50 «Шашечное Сафари»	9.50-10.15 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 10.30-10.50 «Мир познаем вместе» Сенсорика	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 11.30-11.50 «Ходилки-бродилки по сказкам»	9.55-10.20 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.40-12.00 «Дружат дети на планете»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа "Умники и умницы" (5-6 лет)	10.55-11.05 Восприятие смысла музыки 11.30-12.00 «Шашечное Сафари»	10.00-10.25 «Космическая Самара» 11.00-11.25 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 11.45-12.00 «Олимпийское древо»	11.00-11.25 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.35-11.55 «Южный остров «Говорляндия»	10.30-10.55 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.40-12.00 «В гостях у художника»
Старшая группа "Веселые ребята" (5-6 лет)	11.15-11.30 Восприятие смысла музыки 11.40-12.00 «Олимпийское древо»	10.30-10.50 «В гостях у художника» 11.35-12.00 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	11.00-11.20 «Южный остров «Говорляндия» 11.40-12.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 10.30-10.50 «Космическая Самара»	11.05-11.30 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.40-12.00 «Олимпийское древо»
Старшая группа «Волшебники» (5-6 лет)	10.30-10.55 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.05-11.30 «Дружат дети на планете»	9.00-9.25 Изобразительная деятельность 11.05-11.30 «Ходилки-бродилки по сказкам»	10.25-10.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.00-11.25 Конструкторское бюро «Росток»	9.25-9.50 Восприятие смысла музыки 11.05-11.30 «Мир познаем вместе» Сенсорика	11.00-11.15 «Космическая Самара» 11.40-12.00 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)
Подготовительная к школе группа "Мечтатели" (6-7 лет)	9.20-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 11.20-11.50 «Южный остров «Говорляндия»	9.00-9.30 Изобразительная деятельность 10.20-10.50 «Космическая Самара»	10.20-10.50 «В гостях у художника» 11.00-11.30 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	11.00-11.25 «Олимпийское древо» 11.35-12.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	10.00-10.30 Восприятие смысла музыки 10.40-11.10 «Дружат дети на планете»