

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный,
микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом № 50

ПРИКАЗ

«09» января 2023 г.

№ 4/4 - од

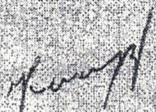
Об утверждении программы развития СП «Детский сад «Семицветик»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2023 – 2027 годы

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №
273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

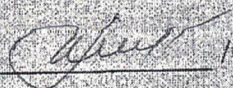
1. Утвердить программу развития СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2023 – 2027 годы согласно приложению.
2. Руководителю СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» обеспечить и контролировать реализацию программы развития СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2023 – 2027 годы, в том числе выполнение мероприятий по реализации программы развития.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение трех рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



В.М. Кильдюшкин

С приказом ознакомлена:



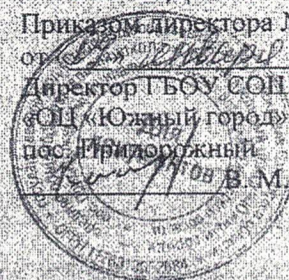
/О.К. Пересыпкина/

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город»
пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 4/4-09
от 12.09.2023 г. ✓

Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
В. М. Кильдошкин



**Программа развития СП «Детский сад «Семицветик»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
на 2023—2027 годы**

м.р. Волжский
2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы.....	2
2. Информационно –аналитическая справка	4
3. Стратегический план мероприятий Программы.....	12
4. Управление и ресурсное обеспечение реализации Программы.....	15
5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	16

Паспорт Программы

Основные положения	Содержание
Наименование программы	Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный на 2023 – 2027 гг.
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07. 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028."Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Разработчики	Рабочая группа СП «Детский сад «Семицветик»
Цель программы	Создание образовательного пространства, обеспечивающего качество дошкольного образования и решение задач эффективного проживания дошкольного периода детства.
Задачи Программы	1. Формирование организационной культуры и способов управления, соответствующих дошкольному уровню образования. 2. Создание условий для дошкольников, способствующих их индивидуальному развитию и самостоятельности на дошкольном уровне образования, в том числе у детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Организация методического сопровождения педагогов по совершенствованию работы, направленного на использование эффективных форм, методов и приемов развития дошкольников. 4. Развитие социального партнерства с родителями, используя различные формы взаимодействия с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

Перечень приоритетных направлений	1. Качество и доступность дошкольного образования 2. Комфортная развивающая образовательная среда 3. Профессиональный рост педагогических кадров 4. Взаимодействие детского сада и семьи
Сроки и этапы реализации Программы	I этап, январь 2023 – сентябрь 2023, организационно-подготовительный; II этап, сентябрь 2023 – май 2027, практический; III этап, май 2027 – декабрь 2027, итоговый: анализ и оценка эффективности Программы развития
Ресурсное обеспечение программы	Обеспечено: - управление структурным подразделением; - наличие кадровых ресурсов; - информационно-образовательная среда; - привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических и т.п.); - наличие материально-технической базы.
Ожидаемые результаты	1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства РФ; 2. Педагогический коллектив понимает возрастные задачи в развитии мышления и самостоятельности на дошкольном уровне образования, использует соответствующие образовательные технологии. 3. Педагоги владеют способами организации образовательной деятельности дошкольника на основе данных мониторингов индивидуального развития дошкольников. 4. Родители активно поддерживают и участвуют в воспитательно-образовательном процессе.
Источники финансирования	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Контроль реализации Программы	Контроль осуществляет администрация ДОО

Информационно – аналитическая справка

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 443085, Россия, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Волжский район, пос. Придорожный, мкр. Южный город, Николаевский проспект, 50

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный: тел: (8846) 200-07-51;

e-mail: ugsch@samara.edu.ru;

адрес сайта: <http://www.школаюг.рф/>

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 443535, Россия, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Волжский район, мкр-н Южный город, Николаевский проспект, д. 18

ТЕЛЕФОН: (8846)202-32-74; 202-03-46

e-mail: ugsch_semitsvetik@samara.edu.ru

адрес сайта: <http://semicvetik.minobr63.ru/>

ГРАФИК РАБОТЫ: пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00

выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 7203 от 25 декабря 2017 г.

Программа развития СП «Детский сад «Семицветик» на период 2023-2027гг. разработана педагогическим коллективом на основе анализа современных тенденций развития дошкольного образования, приоритетов государственной политики в сфере образования и оценки текущего состояния организации.

Свою приоритетную задачу СП «Детский сад «Семицветик» видит в развитии и воспитании здорового, любознательного, активно познающего мир человека, умеющего общаться и выстраивать взаимоотношения как со сверстниками, так и со взрослыми. Именно эти условия становятся движущей силой психического и личностного развития дошкольника, определяют его познавательное и морально-нравственное развитие.

ДОО размещено в двух трехэтажных зданиях, имеется водопровод, канализация. Территория оснащена верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности, которые соответствуют современным требованиям, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется ограждение по всему периметру территории образовательной организации, установлено видеонаблюдение.

Созданы условия для комфортного пребывания детей в ДОО.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

ДОО располагает учебно-методическим комплектом для реализации Образовательной программы ДО, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам. Приоритетные целевые ориентиры детского сада - развитие инициативности, самостоятельности и любознательности детей. В планировании образовательной деятельности акцент делается на учете интересов детей и данных педагогического наблюдения, образовательные события проектируются как решение актуальных на данный момент задач группы, праздники в детском саду — это совместное творчество детей, педагогов и родителей.

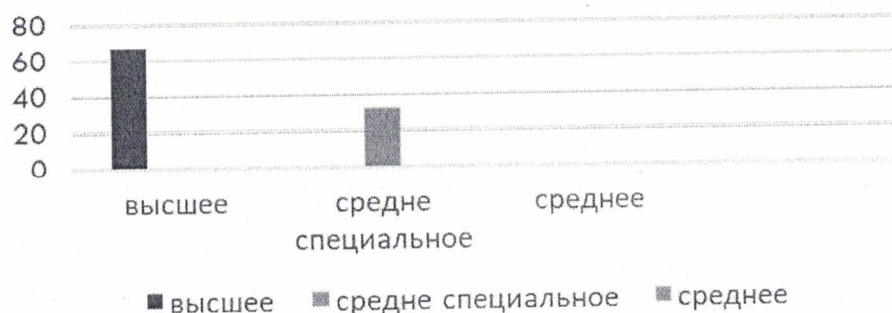
Количественный состав образовательной организации

Количество групп (I и II корпус)	Количество воспитанников
22	704

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В структурном подразделении «Детский сад «Семицветик» в обоих корпусах воспитанием и обучением детей занимаются следующие специалисты: руководитель СП, старшие воспитатели, методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп.

по уровню образования:



- высшее - 37 человек — 71%

- среднее специальное – 15 человек – 29%,
- среднее – 0

по квалификационным категориям:



- высшая – 9 человек – 17%,
- первая – 8 человек – 15%,
- соответствие – 4 человек – 8%

Материально-техническое оснащение

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Сотрудничество с социальными партнерами

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства:

- Централизованная детская городская библиотека г. о. Самара;
- Территориальная Поволжская ПМПК;
- «Новокуйбышевский РЦ»

Инновационная деятельность

Для обеспечения непрерывного развития организации, в детском саду реализуется научно-методическая работа в рамках инновационной деятельности.

- - Региональная стажировочная площадка Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников.

- Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»
- Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности здоровья, обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, обеспечение прав ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе предусматривает образовательная программа детского сада.

Развитие личности ребенка, происходит в процессе присвоения им общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Все это делает содержание дошкольного образования базисным и многоаспектным. В такое содержание образования входят:

- информация из разных областей действительности, которое в результате активного присвоения ребенком становится знанием;
- способы и средства деятельности ребенка, разных ее видов (игровой, двигательной, познавательной, речевой и т.д.);
- способы общения и адекватного поведения в разных ситуациях,
- набор определенных личностных качеств: активность, инициативность, самостоятельность, любознательность, оптимистичность и открытость, толерантность, аккуратность и умение следить за своим внешним видом, экологически грамотно вести себя в природном окружении и т.п.

Направления работы реализуются на основе пяти образовательных областей, заданных ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей.

Для реализации содержания всех образовательных областей используются следующие принципы:

1. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком

как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные их свойства, взаимозависимости. В результате дети в старшем дошкольном возрасте овладевают умением «встраивать» новые для них объекты в уже сложившиеся у них системы и пользоваться этим умением как средством познания. Все это позволяет детям выходить за пределы конкретики, которая сама по себе часто для ребенка не имеет смысла, делать обобщения, выводы, прогнозировать некоторые результаты и находить творческие решения. Это обеспечивает системный подход к организации содержания.

2. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который, с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой — существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей. Это активизирует у детей собственную интерпретацию разных явлений как вербальными, так и невербальными средствами. У детей развиваются широкие смысловые связи на основе «единства аффекта и интеллекта».

3. Создание проблемных ситуаций, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанных с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска. В результате у детей развивается поисковая деятельность, направленность на достижение цели, а найденные ими способы обобщаются и свободно используются в новых ситуациях, что говорит о развитии их мышления и воображения.

4. Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения, например, математические (часть-целое, одна вторая, одна четвертая и т.п.), что способствует началу формирования общих категорий, становлению логического мышления.

5. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами: как самостоятельного, до предъявления взрослым какой-либо задачи, так и диктуемого условиями задачи, предложенной педагогом. Широкая ориентировка в свойствах материала существенно активизирует поисковую деятельность детей, направленную на нахождение разных вариантов решений, что является одним из показателей креативности.

6. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др. Это способствует успешному развитию каждого ребенка и его эмоциональному благополучию.

7. Учет основных стилей восприятия: одни дети лучше усваивают содержание с опорой на зрительное восприятие (визуальное), другие — на слуховое

(аудиальное), а третьи — на двигательное и тактильное (кинестетическое). И очень важно, когда одно и то же содержание и рассказывается, и показывается, и проигрывается детьми через движения. В этом случае дети смогут, во-первых, лучше вникнуть в материал и усвоить его, а во-вторых, у всех детей постепенно будут развиваться более слабые для них типы восприятия.

8. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисовании, конструировании, в создании карнавальных костюмов и т.п.), что способствует как развитию, так и саморазвитию детей.

9. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков; при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики — на смысл; в движении девочки более выразительны, а мальчики — более выносливы и др.

Все вышеизложенное носит здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОО

Опираясь на результаты внутренней оценки качества образования в ДОО, представлен SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОО.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, Удовлетворенность родителей качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОО, и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, наградными материалами по результатам участия в конкурсах различного	Требуется корректировка образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Использование образовательных технологий и способов организации образовательной деятельности с воспитанниками с учетом данных мониторингов, особенностей их индивидуального развития.

	уровня. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с активными педагогами-мастерами в ДОО имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации, и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 95%. Наряду с опытными педагогами в коллективе 22 % педагогов с минимальным опытом работы (до 3 лет).
Особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение детей с ОВЗ различной нозологии и инвалидностью.

Выводы: по итогам SWOT - анализа определены стратегические направления развития ДОО, которые нацелены на:

- изменения совместной деятельности в соответствии с актуальными задачами воспитания и обучения в дошкольном возрасте, на соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- изменения в организационной культуре и обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изменения в способах индивидуализации образовательной деятельности с

применением данных мониторингов индивидуального развития дошкольников, профессиональное кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере дошкольного образования;

- расширение социального и профессионального партнерства, привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы взаимодействия.

В рамках этих направлений были определены цель и задачи, разработан стратегический план мероприятий и управленческие условия для их реализации, которые могут быть решены в ближайшие 5 лет.

Стратегический план мероприятий Программы

Основная **цель** программы развития СП «Детский сад «Семицветик» на 2023-2027 год - создание образовательного пространства, обеспечивающего качество дошкольного образования и решение задач эффективного проживания дошкольного периода детства. Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Обеспечение качества образования и способов управления, соответствующих дошкольному уровню образования.
- Создание условий для дошкольников, способствующих их индивидуальному развитию и самостоятельности на дошкольном уровне образования, в том числе у детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Организация методического сопровождения педагогов по совершенствованию работы, направленного на использование эффективных форм, методов и приемов в развитии дошкольников.
- Развитие социального партнерства с родителями, используя различные формы взаимодействия с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

Для реализации Программы разработан *стратегический план мероприятий* по основным направлениям.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<i>I Качество и доступность дошкольного образования</i>			
1.1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Руководитель Старший воспитатель
1.2	Реализация федеральной образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО	2023-2027	Руководитель Методист Старший воспитатель
1.3	Внедрение образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества	Весь период	Руководитель Методист

	образования в ДОО.		Педагоги
1.4	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Методист Старший воспитатель
1.5	Мониторинг качества дополнительного образования, расширение перечня дополнительных образовательных программ	2023-2027	Методист Старший воспитатель
1.6	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Методист Старший воспитатель
<i>II Комфортная развивающая образовательная среда</i>			
2.1	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и направлениями инновационной деятельности.	2023-2027	Руководитель Завхоз
2.2	Оснащение образовательного пространства спортивным инвентарем и оборудованием для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2023-2027	Руководитель Завхоз
2.3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями	2023-2027	Методист Старший воспитатель Педагоги
2.4	Актуализация и реализация образовательных программ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по результатам мониторинга.	2023-2027	Старший воспитатель Методист Педагоги
<i>III Профессиональный рост педагогических кадров</i>			
3.1	Наставническая деятельность, работа «Школы молодого педагога».	2023-2027	Методист Старший воспитатель
3.2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику образовательных технологий и способов организации образовательной деятельности обеспечивающих индивидуальное развитие ребенка.	2023-2027	Руководитель Методист Старший воспитатель
3.3	Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Руководитель Методист Старший воспитатель

3.4	Реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель Методист
<i>IV Взаимодействие детского сада и семьи</i>			
4.1	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель Методист
4.2	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Ежегодно	Руководитель Старший воспитатель
4.3	Информирование общественность о результатах инновационной и образовательной деятельности	В период действия программы	Руководитель, Старший воспитатель Педагоги

Управление и ресурсное обеспечение реализации Программы

Субъекты управления Программой развития

- Управленческая команда
- Методический совет
- Рабочие группы по годовым задачам

Контроль за выполнением Программы развития осуществляется путем анализа выполнения плана действий по реализации Программы. При этом возможны предложения по его коррекции и внесение дополнений по дальнейшей реализации в ряде мероприятий:

- семинары управленческой команды по анализу реализации Программы развития;
- семинары рабочих групп по проектированию отдельных изменений;
- презентация годовых задач и отчет о ходе их решения на Методическом совете;
- анализ данных мониторинга реализации Программы развития.

Для реализации программы развития требуется *концентрация финансовых, кадровых и методических ресурсов* СП на основные направления развития ДОО.

Кроме внутренних ресурсов, необходимо активное участие СП в сетевых профессиональных сообществах, и создание таких сообществ для объединения ресурсов, особенно методических, с другими образовательными организациями.

Для финансирования решения задач предполагается использование не только бюджетные, но и внебюджетные средства СП.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Наименование целевого показателя	2023г	2024г	2025г	2026г	2027г
Направление: Обеспечение качества и доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов					
<i>Показатель 1.</i> Доля воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Показатель 2.</i> Доля выпускников со средней и высокой степенью готовности к школьному обучению	80%	85%	90%	90%	90%
<i>Показатель 3.</i> Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Показатель 4.</i> Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по ликвидации профессиональных дефицитов, в том числе по вопросам коррекционно-развивающего обучения	100%	100%	100%	100%	100%
Направление Комфортная развивающая образовательная среда					
<i>Показатель 1.</i> Состояние РППС соответствует требованиям законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Показатель 2.</i> Количество групп оснащенных пособиями и оборудованием, учитывающие индивидуальные особенности развития детей	80%	85%	90%	95%	100%
Направление: Совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающих качество образования					
<i>Показатель 1.</i> Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Показатель 2.</i> Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	30%	35%	40%	45%	50%
<i>Показатель 3.</i> Доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	30%	30%	30%	30%	30%
<i>Показатель 4.</i> Доля педагогов владеющих способами организации образовательной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%

дошкольника на основе данных мониторингов индивидуального развития дошкольников					
Направление: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи					
<i>Показатель 1.</i> Количество семей воспитанников, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс	150 семей	150 семей	150 семей	150 семей	150 семей
<i>Показатель 2.</i> Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	80%	80%	80%	80%	80%