

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
п. Придорожный
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
п. Придорожный
Кильдюшкин В.М./
Приказ № 179/1 от « 30 » 08 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области **структурного подразделения «Детский сад «Семицветик»** (далее – ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик») на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик» функционирует в *Корпусе 1 (Николаевский проспект, 18)*: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа «Забава» (2-3 лет)
- Вторая младшая группа «Волшебники» (3-4 года)
- Вторая младшая группа «Умники и умницы» (3-4 года)
- Средняя группа «Затейники» (4-5 лет)
- Старшая группа «Знайки» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Улыбка» (6-7 лет)

Группы компенсирующей направленности:

- Старшая группа «Фантазеры» (5-6 лет)
- Старшая группа «Мечтатели» (5-6 лет)
- Старшая группа «Веселые ребята» (5-6 лет)

Группа комбинированной направленности:

- Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет)

Корпусе 2 (Вишневый проезд, 4): Корпусе 2 (ул. Вишневый проезд, здание 4) 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа «Василек» (2-3 года)
- Первая младшая группа «Незабудка» (2-3 года)
- Вторая младшая группа «Калинка» (3-4 года)

- Вторая младшая группа «Березки» (3-4 года)
- Средняя группа «Колокольчик» (4-5 лет)
- Средняя группа «Рябинка» (4-5 лет)
- Средняя группа «Кузнечики» (4-5 лет)
- Старшая группа «Светлячки» (5-6 лет)
- Старшая группа «Пчелки» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Группа компенсирующей направленности:

- Старшая группа «Ивушка» (4-7 лет)

Группа комбинированной направленности:

- Старшая группа «Ромашка» (4-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик» соответствует Уставу ГБОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
– предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; – экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.), – общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, – самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), – восприятие смысла музыки, сказок, стихов, – рассматривание картинок, – двигательная активность	– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), – познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) – двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
Групповая (индивидуально-коллективная)	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
Фронтальная	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В летний период НОД проводятся художественно-эстетической направленности, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Организация жизнедеятельности ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик».

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик» и расширение области «Физическое развитие – обучение плаванию» для воспитанников с 4 до 7 лет, а также расширение области «Познавательное развитие – лего-конструирование» для воспитанников с 3 до 7 (8) лет.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный СП «Детский сад «Семицветик» по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования – 34 недели.

Учебный план.
Первая младшая группа общеразвивающей направленности

Вид деятельности*	Кол-во в неделю	Продолжительность (мин.)	Часов в неделю	Кол-во в год	Часов в год (мин./час)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие)	1	10	10 мин.	34	340 мин / 6 часов 10 мин.
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	10	2*10=20 мин.	34*2=68	680 мин / 11 часов 30 мин.
Восприятие смысла музыки	2	10	2*10=20 мин.	34*2=68	680 мин / 11 часов 30 мин.
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски и т.д.)	1	10	10 мин.	34	340 мин / 6 часов 10 мин.
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10 мин.	34	340 мин / 6 часов 10 мин.
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	3	10	3*10=30 мин.	34*3=102	1020 мин / 17 часов
Итого:	10		100 мин. / 1 час. 40 мин.	340	57 час 10 мин.

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

2 младшая группа общеразвивающей направленности

Вид деятельности*	Кол-во в неделю	Продолжительность (мин.)	Часов в неделю	Количество в год	Часов в год (мин./час)
Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	1	15	15 мин.	34	510 мин / 8 часов 50 мин.
Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	15	15 мин.	34	510 мин / 8 часов 50 мин.
Изобразительная	1	15	15 мин.	34	510 мин / 8 часов 50 мин.
Музыкальная деятельность	2	15	2*15=30 мин.	34*2=68	1020 мин / 17 часов
Восприятие художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими видами деятельности				
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	3	15	3*15=45 мин.	34*3=102	1530 мин / 25 часов 50 мин.
Коммуникативная	1	15	15 мин.	34	510 мин / 8 часов 50 мин.
Конструирование **	1	15	15 мин.	34	510 мин / 8 часов 50 мин.
Итого:	10		150 мин. / 2 час. 50 мин.	340	5100 мин. / 85 час

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

** реализация вариативной части ООП ДО

Средняя группа общеразвивающей направленности

Вид деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность (мин.)	Часов в неделю	Количество в год	Часов в год (мин./час)
Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Изобразительная	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Музыкальная деятельность	2	20	2*20=40 мин.	34*2=68	1360 мин / 23 часа
Восприятие художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими видами деятельности				
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
	2**	20	2*20=40 мин.	34*2=68	1360 мин / 23 часа
Коммуникативная (развитие речи)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Конструирование**	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Итого:	10		200 мин. / 3 час. 30 мин.	340	6800 мин. / 113 часов 30 мин.

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

** реализация вариативной части ООП ДО

Старшая группа общеразвивающей направленности

Вид деятельности*	Кол-во в неделю	Продолж ительнос ть (мин.)	Часов в неделю	Количество в год	Часов в год (мин./час)
Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Изобразительная	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Музыкальная деятельность	2	25	2*25=50 мин.	34*2=68	1700 мин / 28 часов 30 мин.
Восприятие художественной литературы	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	1	25	25 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
	2**	25	2*25=50 мин.	34*2=68	1700 мин / 28 часов 30 мин.
Коммуникативная (развитие речи)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Коммуникативная (обучение грамоте)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Конструирование	2**	20	2*20=40 мин.	34*2=68	1360 мин / 23 часа
Итого:	13		285 мин. / 5 час. 4 мин.	442	7650 мин. / 127 часов 50 мин.

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

** реализация вариативной части ООП ДО

Старшая группа компенсирующей направленности

Вид деятельности*	Кол-во в неделю	Продолжи тельность (мин.)	Часов в неделю	Количес тво в год	Часов в год (мин./час)
Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Изобразительная	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Музыкальная деятельность	2	25	2*25=50 мин.	34*2=68	1700 мин / 28 часов 30 мин.
Восприятие художественной литературы	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	1	25	25 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
	2**	25	2*25=50 мин.	34*2=68	1700 мин / 28 часов 30 мин.
Коррекционные занятия со специалистами	4	20	4*20=80 мин.	34*4=136	2720 мин / 45 часов 20 мин.
Конструирование	2**	20	2*20=40 мин.	34*2=68	1360 мин / 23 часа
Итого:	15		325 мин. / 5 час. 25 мин.	510	10880 мин. / 181 час 20 мин.

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

** реализация вариативной части ООП ДО

Старшая группа комбинированной направленности

Вид деятельности*	Кол-во в неделю	Продолжительность (мин.)	Часов в неделю	Количество в год	Часов в год (мин./час)
Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Изобразительная	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Музыкальная деятельность	2	25	2*25=50 мин.	34*2=68	1700 мин / 28 часов 30 мин.
Восприятие художественной литературы	1	20	20 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	1	25	25 мин.	34	680 мин / 11 часов 30 мин.
	2**	25	2*25=50 мин.	34*2=68	1700 мин / 28 часов 30 мин.
Конструирование	2**	20	2*20=40 мин.	34*2=68	1360 мин / 23 часа
Итого:	11		305 мин. / 5 час.	374	8160 мин. / 136 час
Коррекционные занятия со специалистами***	5	20	5*20=100 мин.	34*5=170	3400 мин / 56 часов 40 мин.

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

** реализация вариативной части ООП ДО

*** коррекционные занятия со специалистами проводятся с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Вид деятельности*	Количество в неделю	Продолжительность (мин.)	Часов в неделю	Количество в год	Часов в год (мин./час)
Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	1	30	30 мин.	34	1020 мин / 17часов
Познавательная-исследовательская (ФЭМП)	2	30	2*30= 60 мин. или 1 час	34*2=68	2040 мин / 34 часа
Изобразительная	2	30	2*30= 60 мин. или 1 час	34*2=68	2040 мин / 34 часа
Музыкальная деятельность	2	30	2*30=60 мин. или 1 час	34*2=68	2040 мин / 34 часа
Восприятие художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими видами деятельности				
Двигательная активность (согласно СанПин занятие по физическому развитию)	1	30	30 мин.	34	1020 мин / 17часов
	2**	30	2*30=60 мин. или 1 час.	34*2=68	2040 мин / 34 часа
Коммуникативная (обучение грамоте)	1	30	30 мин.	34	1020 мин / 17часов
Коммуникативная (развитие речи)	2	30	2*30=60 мин. или 1 час.	34*2=68	2040 мин / 34 часа
Конструирование	2**	30	2*30=60 мин. или 1 час.	34*2=68	2040 мин / 34 часа
Итого:	15		450 мин. / 7 часов 30 мин.	510	15300 мин. / 255 часов

*игровая и трудовая деятельности интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД

** реализация вариативной части ООП ДО

Список программ, методических пособий для образовательного процесса

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Нефедова К. П. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров. Родителей. – М.: ГНОМ, 2010.
- Нефедова К. П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров. Родителей. – М.: ГНОМ, 2013.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Алябьева Е. А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014
- Алябьева Е. А. Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображения. – М.: ТЦ Сфера. 2010.
- Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2014.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 – М.: Ювента, 2011.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. – М.: Ювента, 2013.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. – М.: Ювента, 2014.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Журова Л. Е. Азбука для дошкольников: играем со звуками и словами: рабочая тетрадь №1 для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Ткаченко Т. А. Легко и точно подбираем слова. Рабочая тетрадь для детей 4-7 лет. – М.: Ювента, 2008.
- Стефанова Н. Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические

рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Давыдов В. Ю., Карпов В. Ю., Воеводина Т. М. Игры и развлечения на воде. Учебное пособие. – Самара: СамГПУ, 2002

Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2014

Пищикова Н. Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники. – М.: «Скрипторий 2003», 2008

Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО. 2008

Дедулевич М. Н. Играй – не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007

Борисова М. М. малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: ВЛАДОС, 2003

Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: ВЛАДОС, 2003

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – Волгоград6 Учитель. 2015.